



# **DIGITAL TOOLS IN EDUCATION PROCESS**

---

Phd in Economics, associate professor, Kovtoniuk Kateryna  
Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kyiv, Ukraine

# STRUCTURE OF PRACTICAL CLASSES



**Introduction**  
(formulation of the  
relevance of the  
classes topic)



Checking the level  
of assimilation of  
theoretical material:  
**Testing**



Learning to apply  
knowledge,  
acquisition of  
practical skills and  
abilities: **Different  
tools**

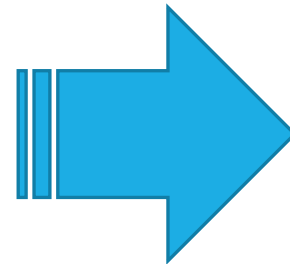


**Conclusion**  
(summarizing the  
practical classes)

# INTRODUCTION AND CONCLUSION

FORMULATING THE TOPIC RELEVANCE AND ESTABLISHING ITS RELATIONSHIP WITH OTHER ELEMENTS OF THE COURSE / DRAWING CONCLUSIONS

1. Incoming (preliminary) control, controlling the base knowledge at the beginning of the study of a discipline.
2. Beginning and ending of the practical classes:
  - Formulation of the topic relevance
  - Summing up the classes



**Kahoot**  
**Mentimeter**

# KAHOOT

New kahoot



Create

Template



Kahoot! for formative  
assessment

Template



Spark discussions with  
polls

Template



Teach with slides

Template



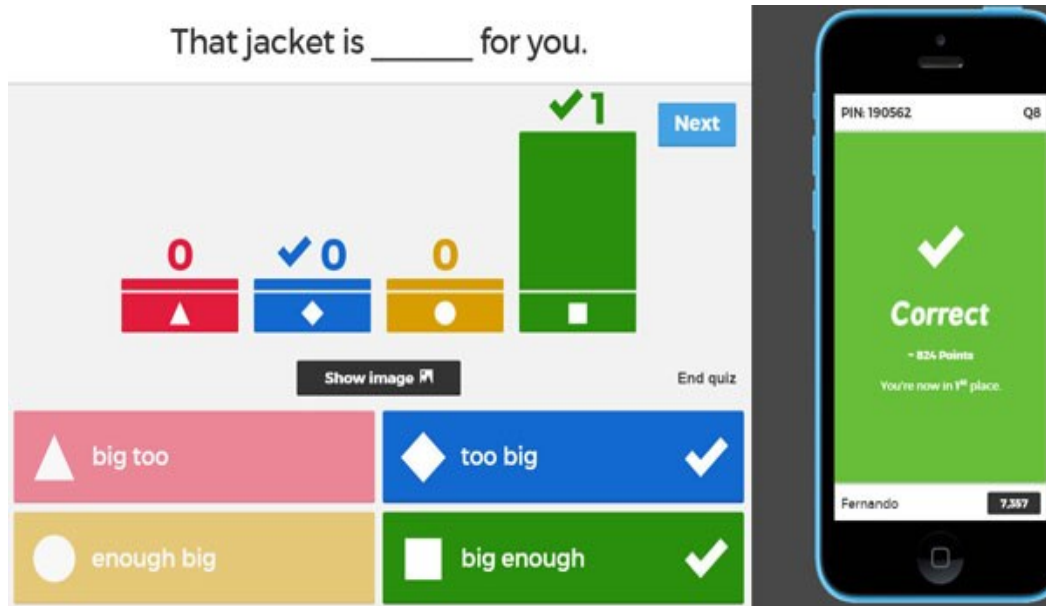
Practice spelling and  
adjectives with Puzzle

Template



Introduce new topics  
with a "Blind" kahoot

# KAHOOT



**Quiz** - multiple choice questions (from two to four options), you can choose several correct answers.

**True / False**



# MENTIMETER



Features Solutions Pricing Blog

My presentations

Mentimeter makes remote & hybrid work easy

Learn more

X

Create interactive  
presentations & meetings,  
wherever you are

Use live polls, quizzes, word clouds, Q&As and more to get real-time input - regardless if you're remote, hybrid or face-to-face

My presentations



**Word cloud (Kahoot “pull”) –**  
visual representation of the list  
of categories.

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 35 09 58 9

Які асоціації у Вас виникають при згадці  
про ЄС?



разнообразная культура  
покращення рівню життя  
високий рівень життя  
торгова політика  
впевненість у майбутньому  
міста створюють для людей  
вільний туризм  
єдність  
комфортне  
стабільність  
прозорість  
гідність  
міжнародна дружба  
висока якість життя  
високорозвинені країни  
прогресивність  
масштабное развитие стран  
розвиток  
союз  
життя  
вільна торгівля

**Mentimeter** - <https://www.mentimeter.com>

# TESTING

## CHECKING THE LEVEL OF ASSIMILATION OF THEORETICAL MATERIAL

Off-line-  
education

- Traditional instruments (question-answer)

Combining both  
education forms

- Traditional instruments (question-answer)
- Testing

Online-  
education

- Testing

# TESTING

CHECKING THE LEVEL OF ASSIMILATION OF THEORETICAL MATERIAL

University  
recommend

Moodle

Lecturer's  
choice

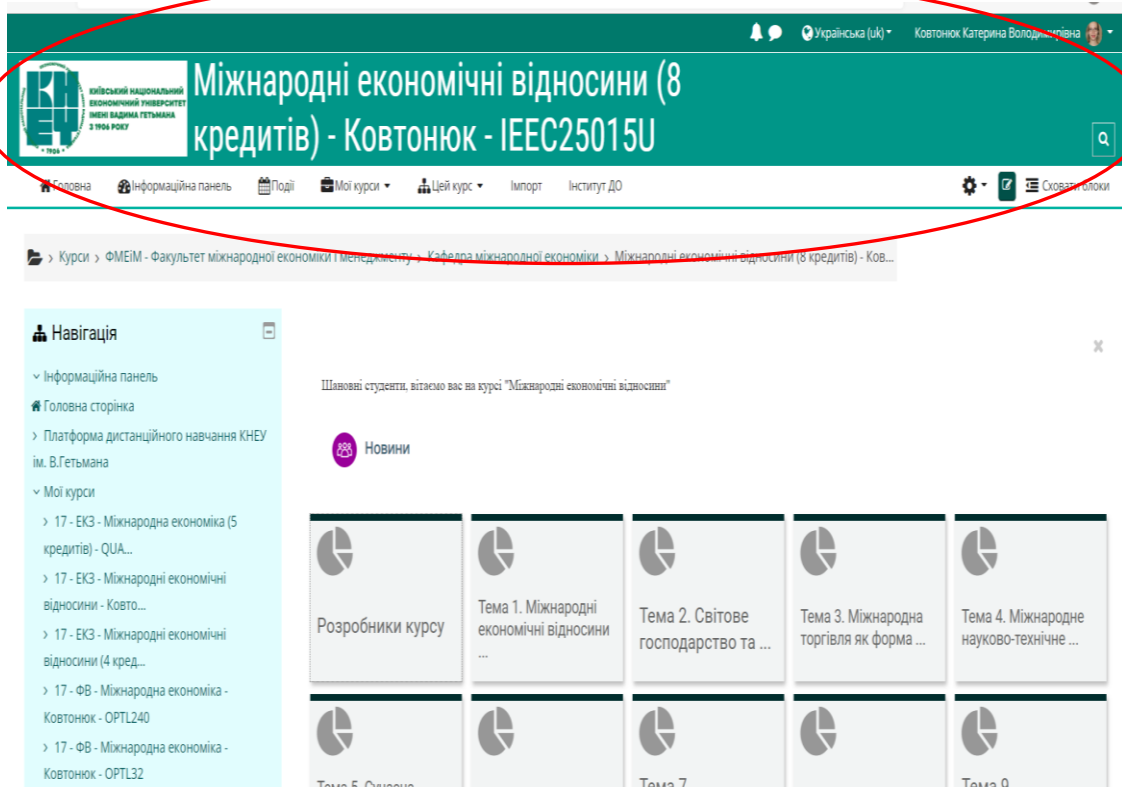
For example

- Test Pad

- Quizizz

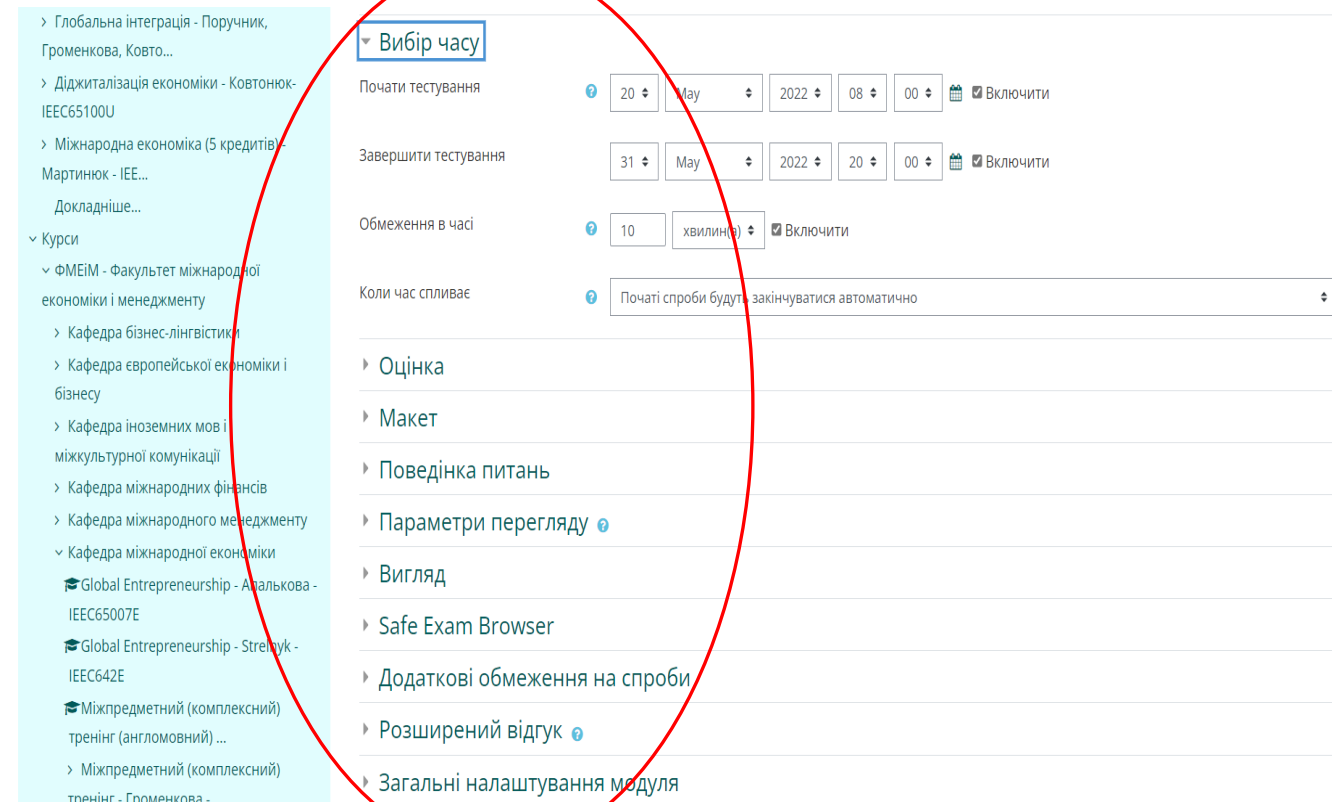


# TESTING - MOODLE



Application of the university's  
own settings

Traditional settings for online testing:  
time, score, number of attempts, etc.



# Group member evaluations

# Group member evaluations

←

↺

⚠️ Небезпечно | 193.110.163.11/moodle/grade/report/grader/index.php?id=366

A

aa

🔍

☆

🌐

🌐

⚙️

🔖

👤

Журнал оцінок

Перегляд

Налаштування

Шкали

Букви

Імпорт

Експорт

Журнал оцінок

Історія оцінок

Результати

Переглянути звіт

Окремий вид

Звіт по користувачу у курсі

Окремі групи

Усі учасники ▾

Усі учасники:97/97

Ім'я

Вибрати все

А

Б

В

Г

Ґ

Д

Е

Є

Ж

З

И

І

Ї

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ь

Ю

Я

Прізвище

Вибрати все

А

Б

В

Г

Ґ

Д

Е

Є

Ж

З

И

І

Ї

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

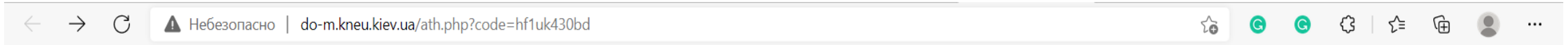
Ь

Ю

Я

			Міжнародні економічні ... ▾			
Прізвище ^ / Ім'я	Електронна пошта	Σ Загальне за курс ▾ ✎	🚫 [Deletion in progress] По... ▾ ✎	🚫 Поточний контроль 18 ▾ ✎	🚫 Поточний контроль 19 ▾ ✎	🚫 По...
<div>👤</div> <div>Артюшенко Анастасія</div> <div>📧 ✎</div>	finart3003@gmail.com	32,10	-	1,80🔍	2,00🔍	
<div>👤</div> <div>Бабич Дар'я</div> <div>📧 ✎</div>	dashababich26@gmail.com	35,90	-	1,40🔍	2,00🔍	
<div>👤</div> <div>Басенко Микола</div> <div>📧 ✎</div>	basnkonkolia6@gmail.com	31,00	-	1,60🔍	1,40🔍	
<div>👤</div> <div>Безкоровайна Діана</div> <div>📧 ✎</div>	dianabezkorovaina20@gmail.com	22,83	-	-🔍	-🔍	
<div>👤</div> <div>Бережний Денис</div> <div>📧 ✎</div>	theden030@gmail.com	26,40	-	1,60🔍	1,80🔍	
<div>👤</div> <div>Бистрий Володимир</div> <div>📧 ✎</div>	bystryy02@gmail.com	25,20	-	1,60🔍	1,80🔍	

# TESTING - MOODLE



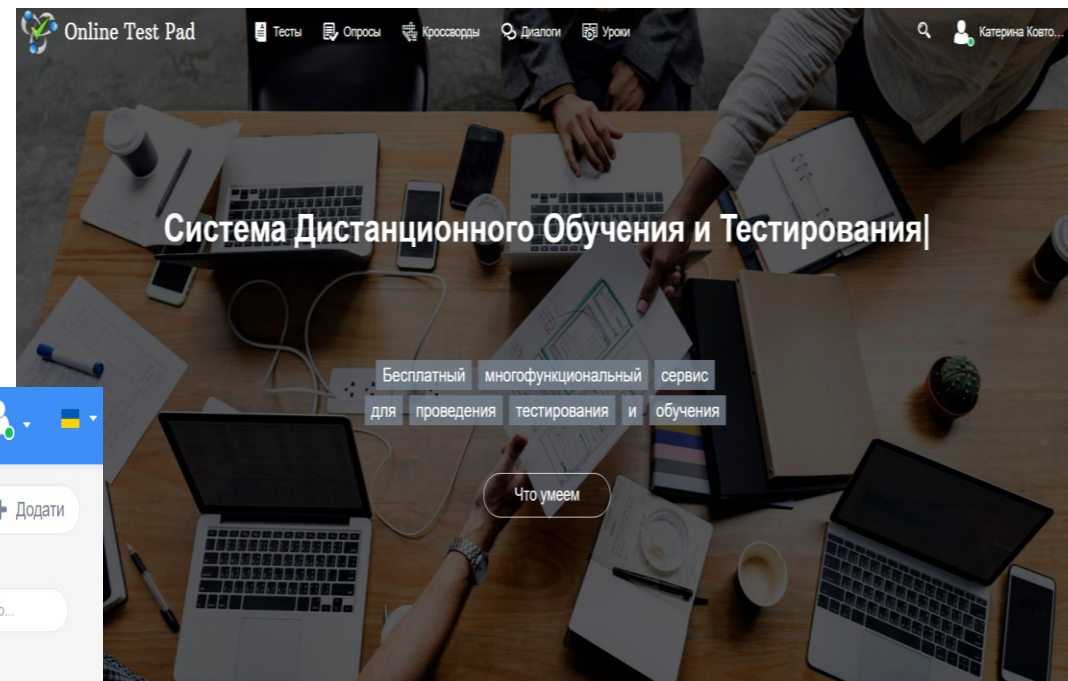
Виявлено не коректний доступ, цей сервер допускає тільки "http://10.1.1.150" адреси, вибачте.  
Повідомте адміністратора серверу.

Ця сторінка повинна автоматично перенаправляти. Якщо нічого не відбувається, будь ласка, скористайтесь наступним посиланням для продовження.  
[Продовжити](#)

Loss of Internet connection during the test → it is impossible to continue testing → the answers to the questions are not saved

☹ It is problem not only for students!!!

# TESTING - ONLINE TEST PAD



Online Test Pad

Меню сайта

Мій профіль Опитування

Тести Кроссворды

Диалоги Комплексні завдання

Уроки СДО

Тренінг-кабінет Довідка

## Мої тести

+ Додати

10 За датою створення

пошук за назвою...

<b>Тема 8_Економічна інтеграція</b>	<b>Ринок праці</b>	<b>СВС_Тема 6_частина 2</b>	<b>Світова валютна система</b>
🔒 224 12.05.2020	🔒 64 06.05.2020	🔒 182 21.04.2020	🔒 56 21.04.2020
<b>Міжнародний рух робочої сили</b>	<b>Фінансовий ринок</b>	<b>Товарний ринок</b>	<b>ПБ_Тема 7</b>
🔒 134 13.04.2020	🔒 68 10.04.2020	🔒 80 07.04.2020	🔒 266 01.04.2020

# TESTING - ONLINE TEST PAD

The screenshot displays the 'Online Test Pad' web application interface. The top navigation bar is blue and contains the site logo, navigation arrows, a 'Меню сайту' dropdown, and user/notifications icons. A dark sidebar on the left lists various functions like 'Тести', 'РЕДАКТОР', 'Дашборд', and 'Налаштування'. The main content area is titled 'Модуль 2 з дисципліни "Міжнародна економіка"'. It features a summary row with a calendar icon (20.05.2020), a group icon (24), a question icon (Вопросов: 25), and a book icon (Освітній тест). Below this, a red circle highlights the 'Основная ссылка' (Main link) section, which contains the URL <https://onlinetestpad.com/ko7pkoeuw7j6s6>. Other sections include 'Виджет теста не создан' (Test widget not created) with a 'Создать виджет' button, and 'Тест не опубликован в общий доступ на сайте' (Test not published for public access on the site) with an 'Опубликовать' button. On the right, a 'СТАТУС ТЕСТА' (Test Status) section shows a green lock icon and the word 'Відкритий' (Open), with a 'Закрити' (Close) button. Below that is the 'ОБЛОЖКА ТЕСТА' (Test Cover) section with a globe image. At the bottom right, the 'Локализация' (Localization) is set to 'Русский' (Russian).

Online Test Pad

← ↑ ↓ Меню сайту

Тести

РЕДАКТОР

Дашборд

Налаштування

Початкова сторінка

Питання

Загальний текст питань

Групи питань

Результат

Сертифікат

Запрошення

Статистика

Ручна перевірка

Стилізація

Модуль 2 з дисципліни "Міжнародна економіка"

20.05.2020 24 Вопросов: 25 Освітній тест

Основная ссылка:  
<https://onlinetestpad.com/ko7pkoeuw7j6s6>

Виджет теста не создан.  
Создать виджет

Тест не опубликован в общий доступ на сайте.  
Опубликовать

СТАТУС ТЕСТА

Відкритий  
Закрити

ОБЛОЖКА ТЕСТА

Локализация: Русский

**Lecturers need to share links before testing**

# TESTING - ONLINE TEST PAD

Online Test Pad

← ↑ ↓ Меню сайту ▾

2 модуль\_ME

РЕДАКТОР

- Тести
- Дашборд
- Налаштування
- Початкова сторінка
- Питання
- Загальний текст питань
- Групи питань
- Результат
- Сертифікат
- Запрошення
- Статистика >
- Ручна перевірка
- Стилізація

Основні налаштування ☆ Налаштування результату 🛡️ Доступ до тесту ⇌ API

- ☒ Показати номери питань
- ☒ Дозволити коментарі
- ☒ Дозволити повідомлення про помилки в питаннях
- ☐ Показувати Progress (Відповідає питанням)
- ☐ Оцінка тесту (зірки, подобається, не подобається)
- ☒ Перемішати питання
- ☒ Обмежити кількість питань 40 ▾
- ☐ Дозволити вибирати кількість питань
- ☐ Перемішати варіанти відповідей
- ☒ Обов'язкові відповіді на всі питання
- ☐ Показати час проходження
- ☒ Обмежити час проходження 50 мин. 0 сек.
- ☒ Запретить копирование текста вопроса в буфер обмена
- ☐ По кнопке "Далее" на последнем вопросе выдавать подтверждение
- ☒ По кнопке "Завершить" выдавать подтверждение
- ☐ Сразу показывать правильные ответы (и комментарий)
- ☐ Переходить к следующему вопросу только после правильного ответа
- ☒ Запретить изменение ответа после подтверждения
- ☐ Показать выпадающий список вопросов при прохождении

Traditional settings for online testing: time, score, number of attempts, etc.



# TESTING - ONLINE TEST PAD

Online Test Pad

← ↑ ↓ Меню сайта

2 модуль\_ME

Основні налаштування **Налаштування результату** Доступ до тесту API

- ☐ Показать ответы на вопросы  
Вам, как автору теста, ответы будут показаны.
- ☐ Показать правильные ответы ☒ Показать правильность ответа и набранный балл
- ☐ Показать рейтинг результатов
- ☐ Показать график результатов
- ☒ Показати блок отправки результата на email  
С помощью этого блока пользователь со страницы результата сможет отправить на email, который укажет в специальном поле, результат теста и ссылку.

During each test, the student **MUST** (don't forget) write his or her first and last name.

☹️ How to identify the student?

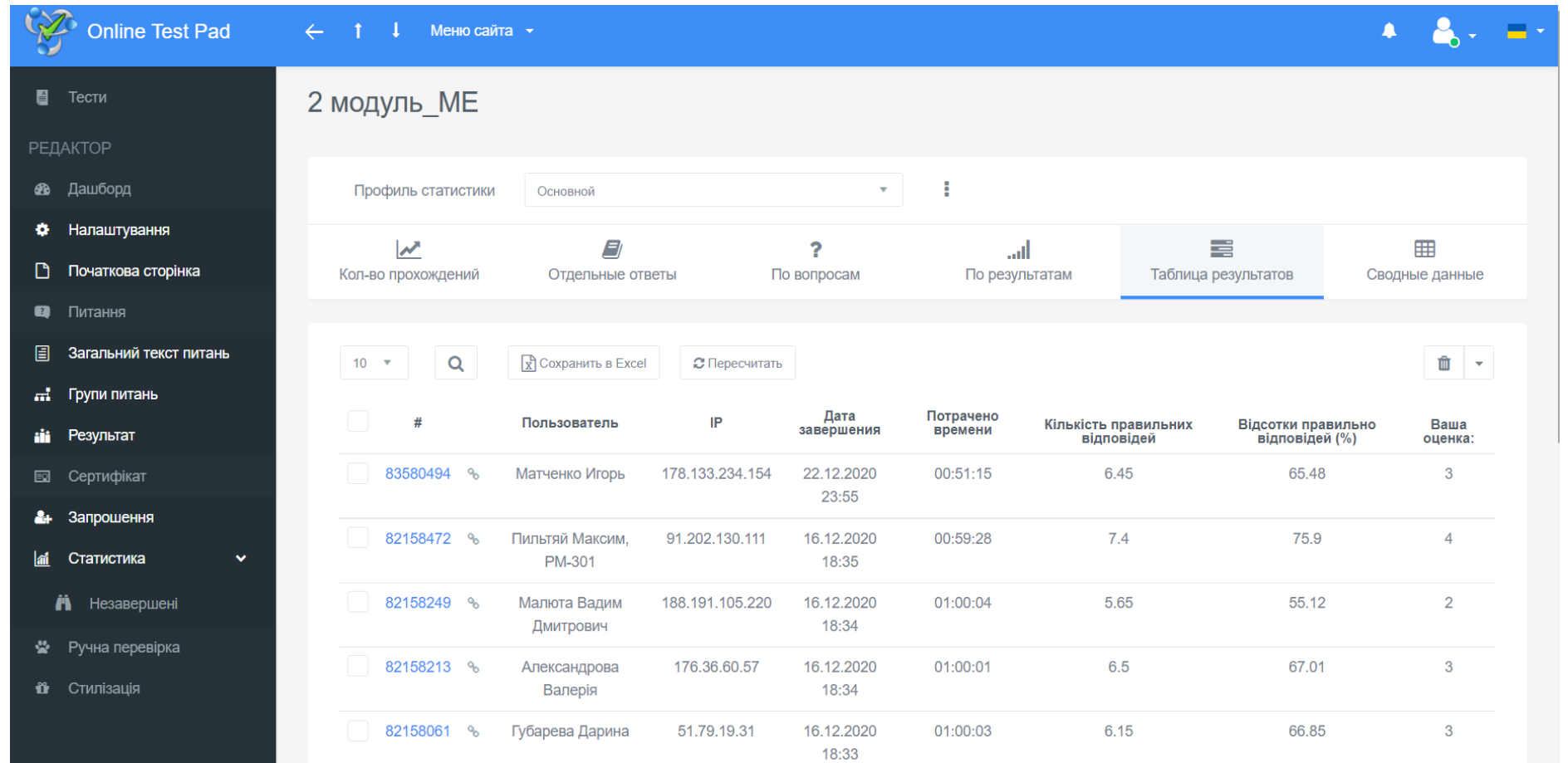


# TESTING - ONLINE TEST PAD

Group member  
evaluations

but

this testing  
resource doesn't  
have an e-journal  
of assessments



The screenshot displays the 'Online Test Pad' web application. The left sidebar contains navigation options: Тести, РЕДАКТОР, Дашборд, Налаштування, Початкова сторінка, Питання, Загальний текст питань, Групи питань, Результат, Сертифікат, Запрошення, and Статистика. The main content area is titled '2 модуль\_ME' and shows a 'Таблица результатов' (Results Table) with columns for user ID, name, IP, completion date, time spent, correct answers, percentage of correct answers, and user rating. The table lists five users with their respective scores and completion details.

	#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Кількість правильних відповідей	Відсотки правильно відповідей (%)	Ваша оцінка:
<input type="checkbox"/>	83580494	Матченко Игорь	178.133.234.154	22.12.2020 23:55	00:51:15	6.45	65.48	3
<input type="checkbox"/>	82158472	Пильтяй Максим, РМ-301	91.202.130.111	16.12.2020 18:35	00:59:28	7.4	75.9	4
<input type="checkbox"/>	82158249	Малюта Вадим Дмитриевич	188.191.105.220	16.12.2020 18:34	01:00:04	5.65	55.12	2
<input type="checkbox"/>	82158213	Александрова Валерія	176.36.60.57	16.12.2020 18:34	01:00:01	6.5	67.01	3
<input type="checkbox"/>	82158061	Губарева Дарина	51.79.19.31	16.12.2020 18:33	01:00:03	6.15	66.85	3

# TESTING - QUIZIZZ

**Quizizz** For Work For Teachers Schools & Districts **NEW**


Enter code [Sign up >](#)

## The 100% engagement platform

Find and create free gamified quizzes and interactive lessons to engage any learner.

[Get started >](#) [Log In >](#)

Used by more than 50 million people around the world.



[www.quizizz.com](http://www.quizizz.com)

quizizz.com/admin/quiz/62b09ecf0db221001dd86da1/wetheme-1

Ms. Kovtoniuk  
Базовая учетная запись

[Перейти на супер](#)

Или обратитесь и заработайте БЕСПЛАТНЫЕ супермессажи

[Начать ссылаться](#)

[Создавать](#)

Поиск

Моя библиотека [Введите код](#)

QUIZ DRAFT

WE\_theme 1

0% средняя точность \* > 0 пьесы

2nd оценка \* Science

Kateryna Kovtoniuk 27 minutes

[Сохранить](#) [0](#)

[Делиться](#) [Редактировать](#) [Распечатать](#)

[Завершить редактирование](#) [Удалить тест](#)

5 вопросов [Скрыть ответы](#)

1. Множественный выбор 30 seconds

Q. Якісні характеристики відкритої економіки вказують на:

answer choices

- форми і методи переплетіння національних економік
- відкритість фінансових ринків країни
- наявність вільних економічних зон
- наявність зовнішнього сектора економіки

Upgrade to **SUPER**  
Graduate from your Basic plan

**Prepare students to answer in time with the TEST TIMER**

Automatically grade the answer as 'timed out' if students exceed time.

[Получить супер](#)

Тесты, которые могут вам понравиться

- Fossils and Geologic Time 898 пьесы 8th 10 Qs
- Rock Cycle Vocab 2K пьесы 8th 11 Qs

Traditional settings for online testing: time, number of attempts, etc.

# TESTING - QUIZIZZ



Поделиться приглашением

Добавить людей по адресу эл

Поделиться Пригласить



Kateryna Kovtoniuk (you)

владелец

Только один редактор может редактировать урок одновременно.



Доступ к публичной ссылке включен



<https://quizizz.com/admin/quiz/6...>

Копировать ссылку

Lecturers need to share links before testing

Выберите классы для импорта

Представляем автосинхронизацию для Google Classroom  
Убедитесь, что каждый учащийся получает ваши задания, не обновляя классы вручную.

Получить супер >



Катерина Ковтонюк  
k.kovtoniuk@kneu.edu.ua

Сменить аккаунт



Выбрать все классы



Требовать адрес электронной почты родителя или опекуна

Мгновенно делитесь отчетами об успеваемости учащихся

Отмена

Следующий

Synchronization of groups with Google Classroom

# LEARNING TO APPLY KNOWLEDGE, ACQUISITION OF PRACTICAL SKILLS AND ABILITIES: PADLET

Создать доску

Выбери шаблон



**Стена**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты расположены в виде кирпичиков.

ВЫБРАТЬ



**Лента**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты сохраняются в виде ленты новостей.

ВЫБРАТЬ



**Раскадровка**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты располагаются рядами один за другим.

ВЫБРАТЬ



**Колонки**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты разделены по колонкам.

ВЫБРАТЬ



**Карта**

ПРЕДПРОСМОТР

Посты привязаны к точкам на карте.

ВЫБРАТЬ



**Холст**

ПРЕДПРОСМОТР

Содержимое можно расположить как угодно.

ВЫБРАТЬ



**Хронология**

ПРЕДПРОСМОТР

Контент размещен на горизонтальной шкале.

ВЫБРАТЬ

<https://padlet.com>

# LEARNING TO APPLY KNOWLEDGE, ACQUISITION OF PRACTICAL SKILLS AND ABILITIES: PADLET

padlet

К Катерина Ковтонюк • менше minuti

## Причини, що зумовили кризу світової валютної системи

Кожна група має сформувати не менше 4-х причин

**Паризька ВС**

1. залежність грошової маси від видобутку золота
2. відкриття нових родовищ золота і збільшення його видобутку
3. транснаціональна інфляція
4. неможливе проведення незалежної грошово-кредитної політики

**Генузька ВС**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

**Бреттон-Вудська ВС**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

**Ямайська ВС**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

ADD SECTION



# LEARNING TO APPLY KNOWLEDGE, ACQUISITION OF PRACTICAL SKILLS AND ABILITIES: PADLET



# LEARNING TO APPLY KNOWLEDGE, ACQUISITION OF PRACTICAL SKILLS AND ABILITIES: MIRO

**miro**

Product ↓

By Use Case ↓

By Team ↓

Pricing

Enterprise

🌐 EN

Contact Sales

Login

Sign up free →



## Where work from home teams get work done

The online collaborative whiteboard platform to bring teams together, anytime, anywhere.

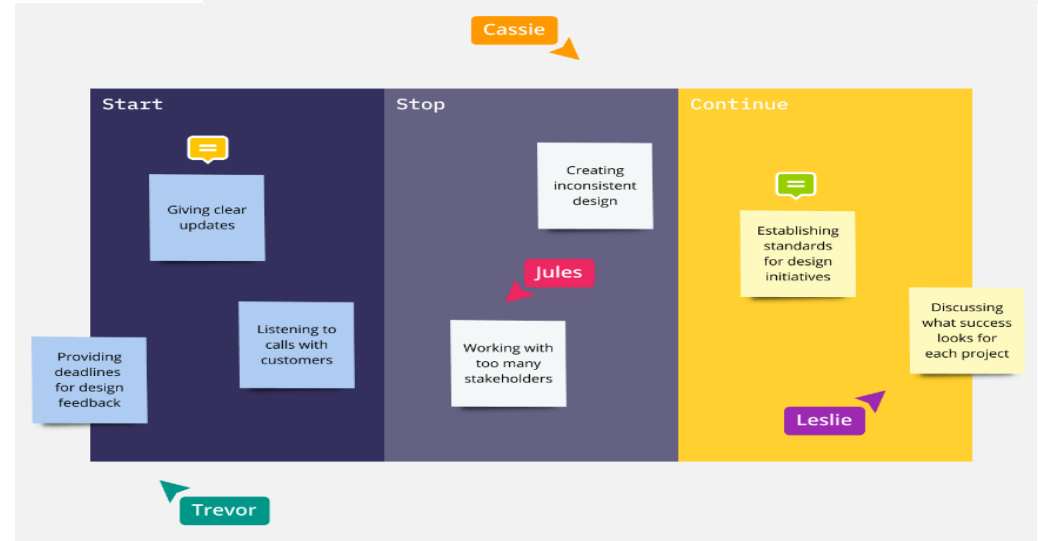
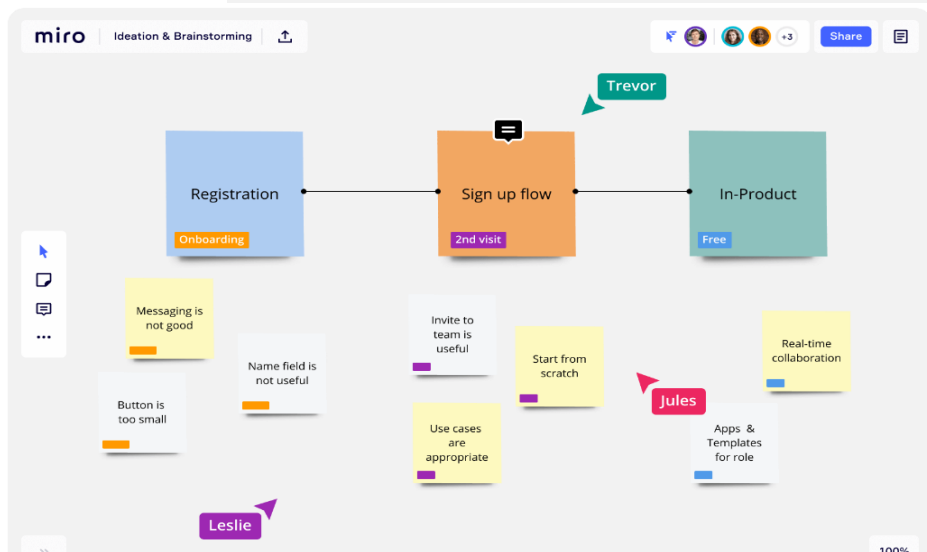
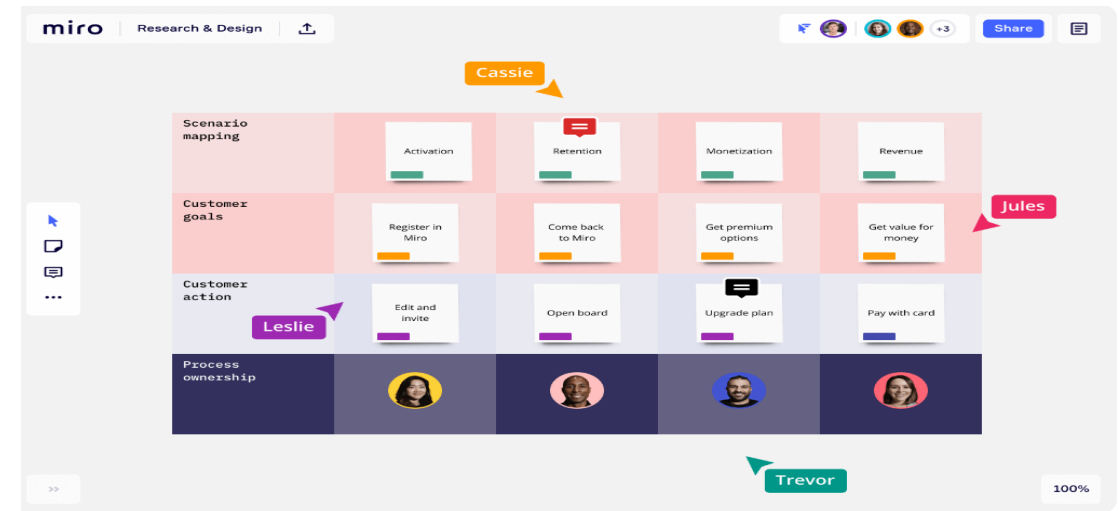
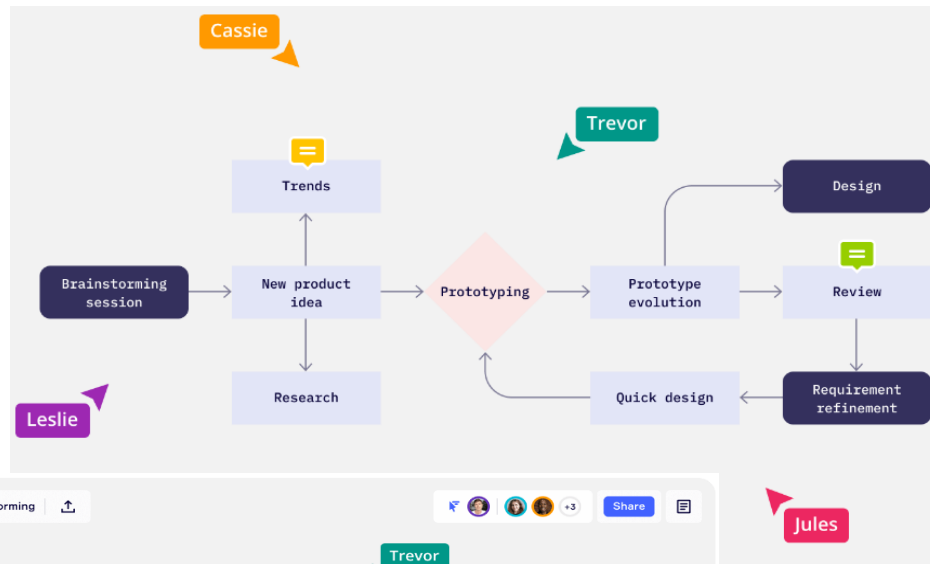
Start a whiteboard →

Free forever — no credit card required



[www.miro.com](https://www.miro.com)

# LEARNING TO APPLY KNOWLEDGE, ACQUISITION OF PRACTICAL SKILLS AND ABILITIES: MIRO





[illegible]