

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Didaktikfach Mittelschule

Religionsdidaktik

2021 / I

Thema 1

Elementarisierung als Planungsprinzip des Religionsunterrichts

1. Erläutern Sie die Herkunft und die Bedeutung des didaktischen Modells der Elementarisierung für den Prozess der Planung von Religionsunterricht!
2. Skizzieren Sie die verschiedenen Teilschritte einer elementarisierenden Unterrichtsvorbereitung und zeigen Sie jeweils auf, über welche Fähigkeiten Lehrerinnen und Lehrer verfügen müssen, um diesen Schritt zu planen!
3. Konkretisieren Sie das Elementarisierungsmodell an einem frei gewählten Thema aus dem aktuellen Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht an bayerischen Mittelschulen!

Thema 2

Der konfessionelle Religionsunterricht an Mittelschulen steht vor einer Reihe an Herausforderungen.

1. Skizzieren Sie die Idee des konfessionellen Religionsunterrichts und zeigen Sie aktuelle Herausforderungen in Bezug auf das Konfessionalitätsprinzip auf!
2. Erläutern Sie Möglichkeiten einer konfessionell-kooperativen Zusammenarbeit im Religionsunterricht der Mittelschule, berücksichtigen Sie dabei Chancen und Grenzen!
3. Skizzieren Sie eine konfessionell-kooperativ ausgerichtete dreistündige Unterrichtssequenz zu einem selbst gewählten Inhaltsbereich des LehrplanPLUS für den katholischen Religionsunterricht an bayerischen Mittelschulen!

Thema 3

Die Bibel im Religionsunterricht

1. Nennen Sie pädagogische und theologische Gründe für den Einsatz der Bibel im katholischen Religionsunterricht der Mittelschule und setzen Sie diese in Bezug zu den Aufgaben des Religionsunterrichts, wie sie im Bischofswort „Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen“ (2005) postuliert wurden!
2. Beschreiben Sie ein bibeldidaktisches Modell, das für Ihre Schulart geeignet ist!
3. Entwerfen Sie eine Doppelstunde zu einem selbst gewählten Thema des aktuellen bayerischen Lehrplans für den katholischen Religionsunterricht an der Mittelschule, die biblisches Lernen ermöglicht und dabei sowohl den Aufgaben des Religionsunterrichts als auch dem skizzierten bibeldidaktischen Modell gerecht wird!