**Abstrakt AUCCJ**

Příspěvek se věnuje využití prvků dramatické výchovy ve výuce gramatiky v češtině pro cizince. Zaměřuje se na výuku minulého času v kurzu pro vysokoškolské studentky a studenty v Německu. Pro potřeby výzkumu byla modifikována tzv. dramagramatická metoda, která propojuje vědomé zaměření na gramatický jev a rozvíjení komunikační kompetence v konkrétních situacích formou dramatické hry. Předností využití dramatické výchovy ve výuce jazyků je holistické pojetí vyučování, jež umožňuje studentům a studentkám zapojit všechny prvky své osobnosti. Dramagramatická metoda je tudíž vhodným prostředkem k aktivizaci studentek a studentů během vyučování a ke zvýšení jejich motivace učit se česky.