

CHE-LA-FD-M02 Chemiedidaktik II

1. Name des Moduls:	Chemiedidaktik II
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Chemiedidaktik / Prof. Dr. Oliver Tepner
3. Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Planung und Gestaltung von Chemieunterricht • Vertiefte Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Schülervorstellungen in Lehr- und Lernprozessen • Vermittlung von Kenntnissen zur Konzeption und Realisierung von Chemieunterricht mit den Schwerpunkten „Erkenntnisgewinnung“ und „naturwissenschaftliche Arbeitsweisen“ • Sprache im Chemieunterricht (das Verhältnis von Fachsprache und Alltagssprache, sprachsensibler Fachunterricht) • Grundlagen der Beurteilung von Fachunterricht (Diagnose/Evaluation)
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	<p>Nach Beendigung dieses Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemieunterricht unter besonderer Berücksichtigung der chemiedidaktischen Vorstellungs-, Interessens- und Motivationsforschung zu gestalten und zu reflektieren, • fachdidaktische Literatur selbstständig zu recherchieren und in eigenständig verfassten Texten (Portfolio, Seminararbeit) zu zitieren, • Lernumgebungen unter Berücksichtigung fachdidaktischer Literatur zu gestalten, in die Unterrichtspraxis umzusetzen und zu reflektieren.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	CHE-LA-FD-M01
b) verpflichtende Nachweise:	
6. Verwendbarkeit des Moduls:	
7. Angebotsturnus des Moduls:	jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	3/4 oder 4/5
10. Arbeitsaufwand des Moduls	Gesamt in Stunden: 120

(Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium: 60 Std. Leistungspunkte: 4				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile						
Nr.	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS	Studienleistungen	LP
1	P	V	Vorlesung Chemiedidaktik II	1	-	1
2	P	Ü	Übungen zur Vorlesung Chemiedidaktik II	1	Vortrag	1
3	P	S	Grundlagen der Planung und Gestaltung von Chemieunterricht	1	Vortrag oder Portfolios	1
4	P	S	Ausgewählte Themen II	1	Portfolios oder Protokolle	1
13. Modulprüfung						
Kompetenz/Thema/Bereich		Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote	
Vertiefende Darstellung und Reflexion ausgewählter Themen und Forschungsfelder der Chemiedidaktik		Seminararbeit zum Grundlagenseminar „Planung und Gestaltung von Chemieunterricht“ (z. B. Erstellung eines Unterrichtsentwurfs oder theoretische Ausarbeitung mit schulpraktischem Bezug)		Am Ende des Semesters	100 %	
14. Bemerkungen:						
Die Seminararbeit kann zweimal innerhalb eines Jahres wiederholt werden, sollte sie als nicht ausreichend bewertet worden sein. Nicht erfolgreich besuchte Seminare können im folgenden Semester bzw. Jahr regulär nachgeholt werden.						