



Thementag Theorie-Praxis

Mit dem Thementag Theorie-Praxis hat sich das Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) zum Ziel gesetzt, in Zusammenarbeit mit den Fakultäten und zentralen Einrichtungen der Universität Regensburg sowie den Partnerschulen im Schulnetzwerk dialogUS die Expertise aus Schule und Universität zusammenzuführen und so eine Plattform für den gegenseitigen fachlichen Austausch für alle an der Lehrkräftebildung beteiligten Akteur:innen (Studierende, Referendar:innen, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulaufsicht, Dozent:innen und Wissenschaftler:innen) zu schaffen. Auf diese Weise werden seit 2013 aktuelle Themen der Lehrkräftebildung aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet und diskutiert. Der Thementag Theorie-Praxis findet aktuell im Zwei-Jahres-Turnus statt.



Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

Kontakt

Johannes Hütten
Tel. 0941 / 943-3841
johannes.huetten@ur.de

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg

www.ur.de/rul
www.facebook.com/rul.ur.de
www.instagram.com/rul.uni.regensburg



Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)
Fotos: RUL; Unsplash Alexandre Van Thuan.
Gestaltung: Anna Ignjatovic
© Universität Regensburg, RUL 2023.
Änderungen vorbehalten.



8. Thementag Theorie-Praxis

14. März 2023 | 9:30 – 17:00 Uhr
Universität Regensburg



Wege zu mehr Bildungsgerechtigkeit

Wege zu mehr Bildungsgerechtigkeit

Nicht nur die Corona-Pandemie hat gezeigt, dass die unterschiedlichen Voraussetzungen einer zunehmend heterogenen Schülerschaft zu Bildungsungerechtigkeit führen, wenn ihnen nicht durch Fördermaßnahmen im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Kontext begegnet wird. Daher widmet sich der 8. Thementag Theorie-Praxis verschiedenen Ansätzen, die im Rahmen von individuellem, sozialem oder auch digitalem Lernen die Förderung von Schüler:innen in den Blick nehmen und so als Wege zu mehr Bildungsgerechtigkeit verstanden werden können.

Programm

- ab 9:00** Anmeldung (Foyer des Vielberth-Gebäudes)
- 9:30-11:15** Eröffnung (Vielberth-Gebäude | Hörsaal H 24)
- Begrüßung**
Prof. Dr. Udo Hebel
(Präsident der Universität Regensburg)
- Keynote: "Neue Ungleichheiten im deutschen Bildungssystem"**
Prof. Dr. Marcel Helbig
(Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)
- 11:30-13:00** Workshops am Vormittag
- 14:30-16:00** Workshops am Nachmittag
- 16:15-17:00** Abschluss (Vielberth-Gebäude | Hörsaal H 24)

Unkostenbeitrag

Normalpreis: 15 Euro

Ermäßigter Preis für Lehrkräfte der PUR-Schulen sowie für Studierende: 10 Euro

Anmeldung

Bitte melden Sie sich zum Thementag Theorie-Praxis bis spätestens **1. März 2023** unter www.ur.de/rul/tt2023 an. Für Lehrkräfte ist eine zusätzliche Anmeldung über FIBS erforderlich.



Workshops am Vormittag | 11:30-13:00

V01	Diskriminierung in der Schule – Was kann ich dagegen tun?	fachunabhängig	stufenübergreifend (Schwerpunkt P)
V02	Ukrainische Geflüchtete erfolgreich ins deutsche Bildungssystem integrieren – (wie) kann das gelingen?	fachunabhängig	stufenübergreifend (Schwerpunkt P)
V03	Digitale Lernangebote für Schüler:innen mit besonderen Voraussetzungen (längerfristige Erkrankung / Zweitspracherwerb)	fachunabhängig	stufenübergreifend
V04	Bildungsgerechtigkeit für Schüler:innen mit Förderbedarf in inklusiven Settings schaffen durch den Einsatz digitaler Tools und Methoden	fächerübergreifend	stufenübergreifend
V05	Lernen im inklusiven Setting in einer Tandemklasse mit Churer Modell an der Konrad Grundschule Regensburg	fachunabhängig	P; Sek I
V06	Inklusion von Schüler:innen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an der Mittelschule – Möglichkeiten und Grenzen im Alltag	fächerübergreifend	Sek I
V07	Bring It to Life! Virtuelle Welten und interaktive Lernmaterialien im unterrichtlichen Kontext	fachunabhängig	stufenübergreifend
V08	Sprachsensibler Unterricht – ein Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit?	fächerübergreifend	P
V09	Unterrichten mit der Lernleiter	fachunabhängig	P; Sek I
V10	Lernen durch Engagement	fächerübergreifend	stufenübergreifend
V11	Schlau durch "Mensch ärgere dich nicht" – Förderung durch Spiele	Mathematik	P
V12	Einfache musikpädagogische Angebote zum sozialen Lernen mit dem Schwerpunkt Rhythmik	Musik	P
V13	Talidu – Talente individuell unterstützen	Deutsch	P
V14	Wortschatz aufbauen und fachintegrierend das Schreiben fördern	Deutsch; Sachunterricht; fächerübergreifend	P
V15	Bildungsgerechtigkeit im Lateinunterricht	Latein	Sek I & II
V16	Mehr Bildungsgerechtigkeit durch digitales, unterrichtsintegriertes Vokabellernen	Englisch	Sek I & II
V17	Systemisches Denken bilden und fördern	Biologie	stufenübergreifend (Schwerpunkt Sek I)
V18	Adaptives Erklären im Chemieunterricht (Teil 1)	Chemie	Sek I & II

Legende: P = Primarstufe **Sek I** = Sekundarstufe I **Sek II** = Sekundarstufe II

14:30-16:00 | Workshops am Nachmittag

N01	Diskriminierung in der Schule – Was kann ich dagegen tun?	fachunabhängig	stufenübergreifend (Schwerpunkt P)
N02	Ukrainische Geflüchtete erfolgreich ins deutsche Bildungssystem integrieren – (wie) kann das gelingen?	fachunabhängig	stufenübergreifend (Schwerpunkt P)
N03	Digitale Teilhabe – Kunst und regionale Geschichte für alle	fächerübergreifend	P; Sek I
N04	Praxistipps für natürliche Differenzierung im Unterricht	fächerübergreifend	P; Sek I
N05	Bildungsgerechtigkeit und die Rolle der Lehrkraft	fachunabhängig	Sek I & II
N06	Tiergestützte Pädagogik in der Schule	fachunabhängig	stufenübergreifend
N07	Bring It to Life! Virtuelle Welten und interaktive Lernmaterialien im unterrichtlichen Kontext	fachunabhängig	stufenübergreifend
N08	Sprachförderung mittels Videos animierter Mundinnenraumansichten	Deutsch	P
N09	Unterrichten mit der Lernleiter	fachunabhängig	P; Sek I
N10	Lernstandserhebung und individuelle Förderung in Deutsch, Mathematik und Englisch mit KOMPASS und Mebis	Deutsch; Mathematik; Englisch	Sek I
N11	Schlau durch "Mensch ärgere dich nicht" – Förderung durch Spiele	Mathematik	P
N12	Rollenspiel als Ausgangspunkt zur Findung von Lehrerrolle und Schüleridentität	Musik; Deutsch; Italienisch; fächerübergreifend	stufenübergreifend (Schwerpunkt Sek I)
N13	Talidu – Talente individuell unterstützen	Deutsch	P
N14	Differenzierte Leseförderung im Fach	Deutsch; fächerübergreifend	stufenübergreifend
N15	Bewegungspausen und Kontaktspele im Schulalltag	fachunabhängig	P; Sek I
N16	Fit und froh im H ₂ O	Sport	stufenübergreifend
N17	Fachlernen und Sprachlernen – ein unzertrennliches Paar? Sprachliche Brücken und Barrieren in den Naturwissenschaften	Physik; Naturwissenschaften	stufenübergreifend
N18	Adaptives Erklären im Chemieunterricht (Teil 2)	Chemie	Sek I & II

Detaillierte Informationen und Beschreibungen zu den Workshops: www.ur.de/rul/tt2023