

Publikationsverzeichnis Gutmiedl Maximilian

Wissenschaftliche Publikationen:

Gutmiedl, M., Ehrich, P. & Lindl, A. (2024). Musikunterricht zwischen Normativität und Qualität. Ein Validierungsansatz von Merkmalen guten Unterrichts aus praxisorientierten Perspektiven. In: B. Clausen, J. Ehninger & M. Sachsse (Hrsg.) *45. Jahresband des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung / 45th Yearbook of the German Association for Research in Music Education*. Münster: Waxmann [Under review].

Lindl, A., Ehrich, P., Gutmiedl, M., Rader, M., Simböck, L., Gürtner, M., Böhringer, S., Krämer, A., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2024). Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität aus interdisziplinärer Perspektive. In C. Angele, C. Bertsch, M. Hemmer, S. Kapelari, G. Leitner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung*. Münster: Waxmann.

Wissenschaftliche Vorträge und Lehrkraftfortbildungen:

Böhringer, S., Lindl, A., Simböck, L., Rader, M., Gürtner, M., Gutmiedl, M. & Ehrich, P. (2023). 4. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg: „*Herausforderung Wissenschaftskommunikation – Wissenstransfer aus der Forschung in Alltag und Praxis*“.

Ehrich, P., Gutmiedl, M. & Lindl, A. (2023). Jahrestagung des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung (AMPF), Hochschule für Musik und darstellende Kunst Frankfurt: „*Musikunterricht zwischen Normativität und Qualität. Ein Validierungsansatz von Merkmalen guten Unterrichts aus praxisorientierten Perspektiven*“.

Lindl, A., Böhringer, S., Simböck, L., Rader, M., Gutmiedl, M., Gürtner, M. & Ehrich, P. (2023). Sektionstagung Empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), Universität Potsdam: „*Entwicklung und Pilotierung einer Mobile App zur Evaluation von Unterrichtsqualität aus Schüler:innensicht*“.

Lindl, A., Böhringer, S., Ehrich, P., Gürtner, M., Gutmiedl, M., Krämer, A., Rader, M. & Simböck, L. (2023). 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Universität Duisburg-Essen: „*Modellierung fachspezifischer Merkmale von Unterrichtsqualität in den sechs Schulfächern Deutsch, Englisch, Evangelische Religion, Latein, Mathematik und Musik*“.

Lindl, A., Krämer, A., Rader, M., Simböck, L., Böhringer, S., Gürtner, M., Gutmiedl, M. & Ehrich, P. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: „*Lehrkraftkompetenz, Unterrichtsqualität und Performanz von Schüler*innen im Fokus – ein Statusupdate aus FALKO-PV*“.

Ehrich, P., Gutmiedl, M. & Lindl, A. (2022). Netzwerktreffen musikpädagogischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung & Friends, Universität Wuppertal. *„Unterrichtsqualität im Fach Musik zwischen Generik und Fachspezifik – erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt FALKO-PV“*.

Lindl, A., Ehrich, P., Gutmiedl, M., Rader, M., Gürtner, M., Krämer, A., Böhringer, S., Simböck, L., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2022). Gemeinsame Fachtagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) und Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD), Universität Wien. *„Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität“*.

Gutmiedl, M., Simböck, L., Gürtner, M. & Lindl, A. (2023). Schulinterne Fortbildung für Lehrkräfte, Johannes-Gutenberg-Gymnasium Waldkirchen: *"Unterrichtsqualität - Oberflächen- & Tiefenstrukturen"*.

Forschungsgruppe FALKO-PV (2022). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Universität Regensburg: *"Was macht guten Unterricht im Fach aus? Unterrichtsqualität und die Rolle der Lehrkraft"*

mit fachspezifischen Workshops von:

- Böhringer, S., Boukrayâa Trabelsi, K. & Fricke, M. (2022): *"Guter Religionsunterricht? Mit biblischen Texten in Resonanz gehen (jenseits der Anwendungsdidaktik)"*
- Ehrich, P. & Gutmiedl, M. (2022): *"Aufgabenstellungen für einen kognitiv aktivierenden Musikunterricht"*
- Gürtner, M. & Kirchhoff, P. (2022): *"Unterrichtsqualität im Fach Englisch"*
- Krämer, A. & Lindl, A. (2022): *"Quid boni? Merkmale guten Lateinunterrichts"*
- Rader, M. & Schilcher, A. (2022): *"Kognitiv aktivierende Aufgaben im Deutschunterricht"*
- Simböck, L. & Krauss, S. (2022): *"Kognitive Aktivierung und die Rechnung geht auf!? Qualitätskriterien des Mathematikunterrichts"*

Wissenschaftliche Poster:

Rader, M., Simböck, L., Krämer, A., Gutmiedl, M., Gürtner, M., Ehrich, P., Böhringer, S. & Lindl, A. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: Posterpräsentation zu *„Was macht guten Unterricht im Fach aus? Messung unterrichtlicher Qualitätsmerkmale in sechs Fächern“*.

Simböck, L., Böhringer, S., Ehrich, P., Gürtner, M., Gutmiedl, M., Krämer, A., Rader, M. & Lindl, A. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: Posterpräsentation zu *„Was macht guten Unterricht im Fach aus? Forschungsstand und Merkmale von Unterrichtsqualität in sechs Fächern“*.