
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2020**

60023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Kognitive Verarbeitung von Lerninhalten

Profundes Wissen darüber, wie Informationen kognitiv verarbeitet werden, zeichnet professionelle Lehrkräfte aus.

1. Beschreiben Sie zwei kognitive Theorien, die Aussagen dazu machen, wie der Wissens- bzw. Informationsverarbeitungsprozess bei Lernenden abläuft!
2. Gehen Sie zudem darauf ein, welche Lernstrategien insbesondere für den Erwerb von Verständnis (im Unterschied zu einer reinen Reproduktion) von Lerninhalten effektiv sind!
3. Stellen Sie eine empirische Studie samt ihrer Ergebnisse zu einem beliebigen Teilprozess bzw. Phänomen des Wissenserwerbs dar!
4. Leiten Sie aus den von Ihnen dargestellten Theorien und Befunden ab, wie Sie den Informationsverarbeitungsprozess von Schülerinnen und Schülern am Gymnasium unterstützen können!

Thema Nr. 2

Motivationale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

Lehramtsstudierende machen gerade ihr Praktikum am Gymnasium und finden die Aussage einer Lehrerin sehr interessant: „Die Motivation von Schülern lässt sich sehr gut durch Rückmeldungen an sie fördern.“

1. Erläutern Sie diese Aussage anhand eines motivationspsychologischen Ansatzes! Gehen Sie dabei auch auf empirische Befunde ein!
2. Ziehen Sie zwei weitere motivationstheoretische Ansätze heran, um motivationale Prozesse bei Gymnasialschülerinnen und -schülern zu erklären!
3. Beschreiben Sie die Entwicklung von Motivation und Interesse aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive heraus und leiten Sie drei Möglichkeiten der Förderung günstiger motivationaler Prozesse im Gymnasium ab!

Thema Nr. 3

Evaluation von Unterricht

Angeregt durch den kollegialen Austausch möchten Sie gerne Ihren Unterricht evaluieren.

1. Beschreiben Sie zwei unterschiedliche Formen der Evaluation sowie mögliche Erfassungsmethoden!
2. Erläutern Sie zudem wichtige Einflussfaktoren der Unterrichtsqualität und gehen Sie dabei insbesondere auf „kognitive Aktivierung“ ein!
3. Schildern Sie Ihr konkretes Vorgehen bei der Planung einer Evaluation Ihres Unterrichts mit dem Schwerpunkt „kognitive Aktivierung“!