

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2010**

**40023**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Grund- und Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**

**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

In der neueren Gedächtnispsychologie sind unter anderem das Arbeitsgedächtnis und das Langzeitgedächtnis Gegenstand der Forschung.

Beschreiben Sie diese beiden Gedächtnisstrukturen in ihren Grundzügen!

Führen Sie für jede dieser beiden Gedächtnisarten einen empirischen Befund an, der diese Struktur belegt!

Skizzieren Sie pädagogische Maßnahmen im Unterricht, die die Leistung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis verbessern helfen!

### **Thema Nr. 2**

Stellen Sie die Theorien von Piaget und Kohlberg zur moralischen Entwicklung dar!

Erörtern Sie vergleichend Vor- und Nachteile hinsichtlich ihrer Erklärungsrelevanz bei Kindern und Jugendlichen!

### **Thema Nr. 3**

Die Bewertung von Leistungen in der Schule ist ein kontrovers diskutiertes Thema.

Erklären Sie, was unter dem Begriff „Schulleistung“ zu verstehen ist und welche Methoden und Verfahren geeignet sind, um Schulleistung zu erfassen! Gehen Sie dabei unter Bezug auf die Gütekriterien auf Vor- und Nachteile der Anwendung in der Schule ein!