

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2014**

40023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Grund- und Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Dem Vorwissen wird ein erheblicher Einfluss auf schulisches Lernen zugesprochen.

Erklären Sie anhand empirischer Befunde, warum Vorwissen für den Wissenserwerb von herausragender Bedeutung ist!

Stellen Sie anhand von Beispielen aus Ihrem Fach dar, wie Vorwissen aktiviert und Transfer erworbenen Wissens unterstützt werden kann!

Thema Nr. 2

Kognitive Entwicklungstheorien

Beschreiben Sie unter Einbezug einschlägiger empirischer Befunde die kognitive Entwicklung zwischen 5 und 15 Jahren, ausgehend von zwei unterschiedlichen kognitiven Entwicklungstheorien! Vergleichen und diskutieren Sie die beiden Ansätze und leiten Sie aus beiden theoretischen Ansätzen Empfehlungen für die kognitive Förderung in der Schule ab!

Thema Nr. 3

Umschriebene Lese- und Rechtschreibstörung

Beschreiben Sie das Erscheinungsbild der Lese- und Rechtschreibstörung! Gehen Sie dabei auch auf das Störungsbild des Lesens und das des Rechtschreibens ein!

Stellen Sie dar, welche Kriterien für die Diagnose einer Lese- und Rechtschreibstörung erfüllt sein müssen!

Erläutern Sie den sogenannten Nachteilsausgleich!

Skizzieren Sie Maßnahmen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit einer Lese- und Rechtschreibstörung!