

Grundschule/Hauptschule:

I/2015 Wissenserwerb 1. Erklären Sie „Wissenserwerb“ anhand eines Mehrspeichermodells des Gedächtnisses! 2. Definieren Sie „Metakognition und erläutern Sie ihre Wirkungen auf den Lernerfolg! 3. Zeigen Sie, welche Maßnahmen sich daraus für den Unterricht ableiten lassen!

I/2015 Motivationsentwicklung Im Rahmen von Motivationsmodellen wird grundlegend zwischen selbst- und fremdbestimmten Motivationsarten unterschieden. 1. Beschreiben Sie unter Einbezug einschlägiger Theorien, wie selbst- und fremdbestimmte Motivationsarten inhaltlich konzeptualisiert werden! 2. Legen Sie dar, welche Faktoren Einfluss darauf nehmen, ob eine heranwachsende Person in einem Bereich eine eher selbst- oder fremdbestimmte Motivation entwickelt! Belegen Sie Ihre Aussagen mit entsprechenden empirischen Befunden! 3. Beschreiben Sie darauf aufbauend, wie in der Schule die Entwicklung selbstbestimmter Motivation gefördert werden kann!

I/2015 Evaluation Evaluation sind ein wichtiges Mittel, um Unterrichtsmaßnahmen einer Wirkungskontrolle zu unterziehen. 1. Beschreiben Sie zwei mögliche Formen von Evaluation! 2. Erörtern Sie dabei auch mögliche Anwendungsfehler in der schulischen Praxis für die jeweilige Evaluationsform! 3. Beschreiben Sie sehr konkret in Anlehnung an die Phasen einer Evaluation, wie Sie eine Unterrichtsmaßnahme selbst evaluieren können!