
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2011**

40023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Grund- und Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**

Beachten Sie bitte die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Stellen Sie zwei konstruktivistische Lehrstrategien (cognitive apprenticeship, anchored instruction) dar! Erläutern Sie dazu ideale Lernumgebungen und Methoden! Belegen Sie die Wirksamkeit der beiden Lehrstrategien durch empirische Studien!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie den Begriff des (Fähigkeits-)Selbstkonzepts unter Einbezug von Modellen und stellen Sie wichtige Schritte der alterstypischen Entwicklung des (Fähigkeits-)Selbstkonzepts vom Kindes- bis zum Jugendalter dar!

Erläutern Sie Zusammenhänge von (Fähigkeits-)Selbstkonzept und Schulleistung unter Einbezug empirischer Befunde!

Begründen Sie ausgehend vom Selbstbewertungsmodell von Heckhausen, wie die Entwicklung einer positiven Fähigkeitsselbstbewertung gefördert werden kann! Diskutieren Sie dabei die besondere Verantwortung von Lehrkräften in Bezug auf bedeutsame Phasen in der Entwicklung der Leistungsmotivation und des (Fähigkeits-)Selbstkonzepts!

Thema Nr. 3

Definieren Sie die Begriffe „Intelligenz“ und „Intelligenzquotient“ in der heute gebräuchlichen Form! Gehen Sie auf drei verschiedene Konzeptionen von Intelligenz ein!

Beschreiben Sie einen Intelligenztest!

Beschreiben Sie drei verschiedene Aufgaben der Intelligenzdiagnostik im schulischen Bereich!