
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

60023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung und Klassenraummanagement sind zentrale Qualitätsmerkmale von Unterricht!

Beschreiben Sie diese drei Qualitätsmerkmale, auch anhand von Beispielen!
Erläutern Sie deren Wirkung auf individuelle Lernprozesse unter Berücksichtigung von theoretischen Modellen und empirischen Befunden!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie den Begriff „Fähigkeitsselbstkonzept“ und wichtige Schritte der alterstypischen Entwicklung!
Zeigen und diskutieren Sie die Zusammenhänge von Fähigkeitsselbstkonzept (FSK) und Schulleistung unter Einbezug empirischer Befunde!
Stellen Sie dar, in welchen Teilprozessen sich Schülerinnen und Schüler mit hohem und niedrigem FSK unterscheiden und wie diese Teilprozesse gefördert werden können!

Thema Nr. 3

Bewertung von Leistung in der Schule

Erklären Sie, was unter dem Begriff „Schulleistung“ zu verstehen ist und welche Methoden und Verfahren geeignet sind, um Schulleistungen zu erfassen!
Gehen Sie dabei unter Bezug auf Gütekriterien auf Vor- und Nachteile ein!