
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr
2015

40019

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik Grund- und Hauptsch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Traditionelle Lehrpläne geben Lerninhalte und Lernziele vor, Bildungsstandards beschreiben Vorgaben über zu erreichende Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern.

1. Vergleichen Sie traditionelle Lehrpläne und Bildungsstandards, arbeiten Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus! Beziehen Sie sich dabei neben den schulpädagogischen Grundlagen auch auf eines Ihrer studierten Fächer!
2. Zeigen Sie Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von traditionellen Lehrplänen und Bildungsstandards auf!

Beziehen Sie bei Ihrer Bearbeitung Fachliteratur (Autorennamen bzw. grobe Angaben zum Publikationstitel genügen) und ggf. empirische Studien ein!

Thema Nr. 2

Was bedeutet es, in Grund- bzw. Haupt- und Mittelschulen inklusiv zu unterrichten?

1. Erklären Sie den Begriff „Inklusion“!
2. Stellen Sie dar, wie Unterricht gestaltet sein muss, der allen Heranwachsenden – behinderten und nichtbehinderten – reelle Lernchancen bietet!
3. Beschreiben Sie, welche Voraussetzungen im Unterricht dazu erfüllt sein müssen!

Thema Nr. 3

Die Erziehungsaufgabe der Lehrerin und des Lehrers

1. Stellen Sie ein aktuelles Verständnis von Erziehung (mit Angabe des Autors) dar!
2. Arbeiten Sie den wissenschaftstheoretischen Hintergrund dieser Position heraus!
3. Ziehen Sie aus dem dargestellten Erziehungsverständnis Schlüsse für die Gestaltung von Unterricht!