

Prüfungsteilnehmer \_\_\_\_\_ Prüfungstermin **Frühjahr** Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**  
**2011**  
**40019**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
— **Prüfungsaufgaben** —

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik Grund- und Hauptschule**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**  
**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Es gibt verschiedene didaktische Modelle, die sich für die Analyse und Planung von Unterricht eignen. Beschreiben Sie ein didaktisches Modell und die entsprechenden theoretischen Grundlagen! Zeigen Sie an einem Unterrichtsbeispiel, wie mithilfe dieses Modells Unterricht geplant werden kann!

**Thema Nr. 2**

Die moderne Grund- bzw. Hauptschule hat es mit einer heterogenen Schülerschaft zu tun.

Bestimmen Sie den Begriff „Heterogenität“ und arbeiten Sie heraus, wie die Lernsituationen hinsichtlich bestimmter Lernvoraussetzungen gestaltet werden können!

**Thema Nr. 3**

Mit dem Ausbau der Ganztagschule reagiert Bayern sowohl auf gesellschaftliche wie auch auf bildungspolitisch-pädagogische Herausforderungen.

Charakterisieren Sie diese gesellschaftlichen und bildungspolitisch-pädagogischen Herausforderungen! Stellen Sie zwei Organisationsformen der Ganztagschule vor! Erläutern Sie, wie Ganztagschulen pädagogisch und didaktisch sinnvoll konzipiert und gestaltet werden müssen!

Verdeutlichen Sie Grenzen der Ganztagschule!