
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2016**

40019

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Grund- und Hauptsch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Konstruktivistische Didaktik

1. Charakterisieren Sie die konstruktivistische Didaktik unter den Aspekten: Theoretischer Hintergrund, Relevanz der Lehrer- und Schülerperspektive, Einordnung der konstruktivistischen Didaktik innerhalb der Allgemeinen Didaktik!
2. Stellen Sie anhand eines konkreten Beispiels aus einem Ihrer studierten Fächer dar, wie Unterricht im Sinne der konstruktivistischen Didaktik verlaufen würde!

Thema Nr. 2

Kompetenzorientierter Unterricht benötigt eine erweiterte Feedback-Kultur neben den Formen herkömmlicher Leistungsbeurteilungen an Grund- und Haupt- bzw. Mittelschulen.

Begründen Sie die Notwendigkeit einer neuen Feedback-Kultur!
Diskutieren Sie die Vor- und Nachteile der Feedback-Kultur!
Nennen Sie Voraussetzungen für eine gelingende Umsetzung!

Thema Nr. 3

Soziales Lernen gehört zu den Bestrebungen von Grund- und Haupt- bzw. Mittelschulen und wird entsprechend auch im Lehrplan abgebildet.

Erläutern Sie den Begriff „soziales Lernen“ und gehen Sie dabei auch auf Formen sozialen Lernens ein!

Beschreiben Sie, warum soziales Lernen für den Unterricht von Bedeutung ist!

Zeigen Sie zwei Möglichkeiten der gezielten Förderung sozialen Lernens im Unterricht auf!