

Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen







Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik
einschließlich inklusiver Pädagogik

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN



Universität Regensburg

Gliederung

1. Lehramt für Sonderpädagogik 
2. Schüler/-innen mit Unterstützungsbedarf 
3. Arbeits- und Aufgabenfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft 
4. Studiengang „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ an der Universität Regensburg
 1. Vertieftes Studium (L90) 
 2. Qualifizierungsstudium (L30) 
5. Anmeldungen, Kontaktmöglichkeiten und Informationen 

1. Lehramt für Sonderpädagogik





Master oder Staatsexamen

Zwei sonderpädagogische
Fachrichtungen

Zulassung zum Referendariat im
jeweiligen Bundesland

Sonderpädagogische Schwerpunkte



2. Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf

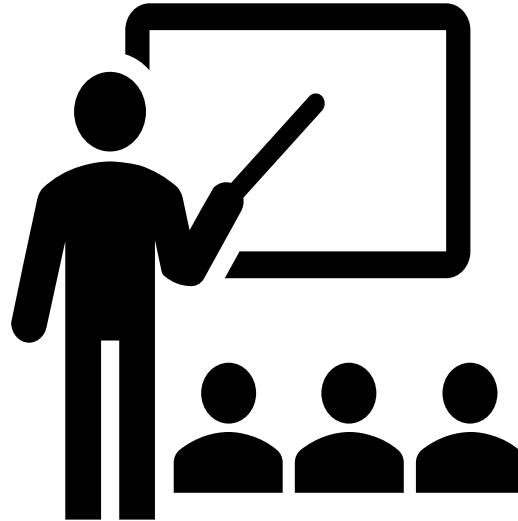


Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt Lernen

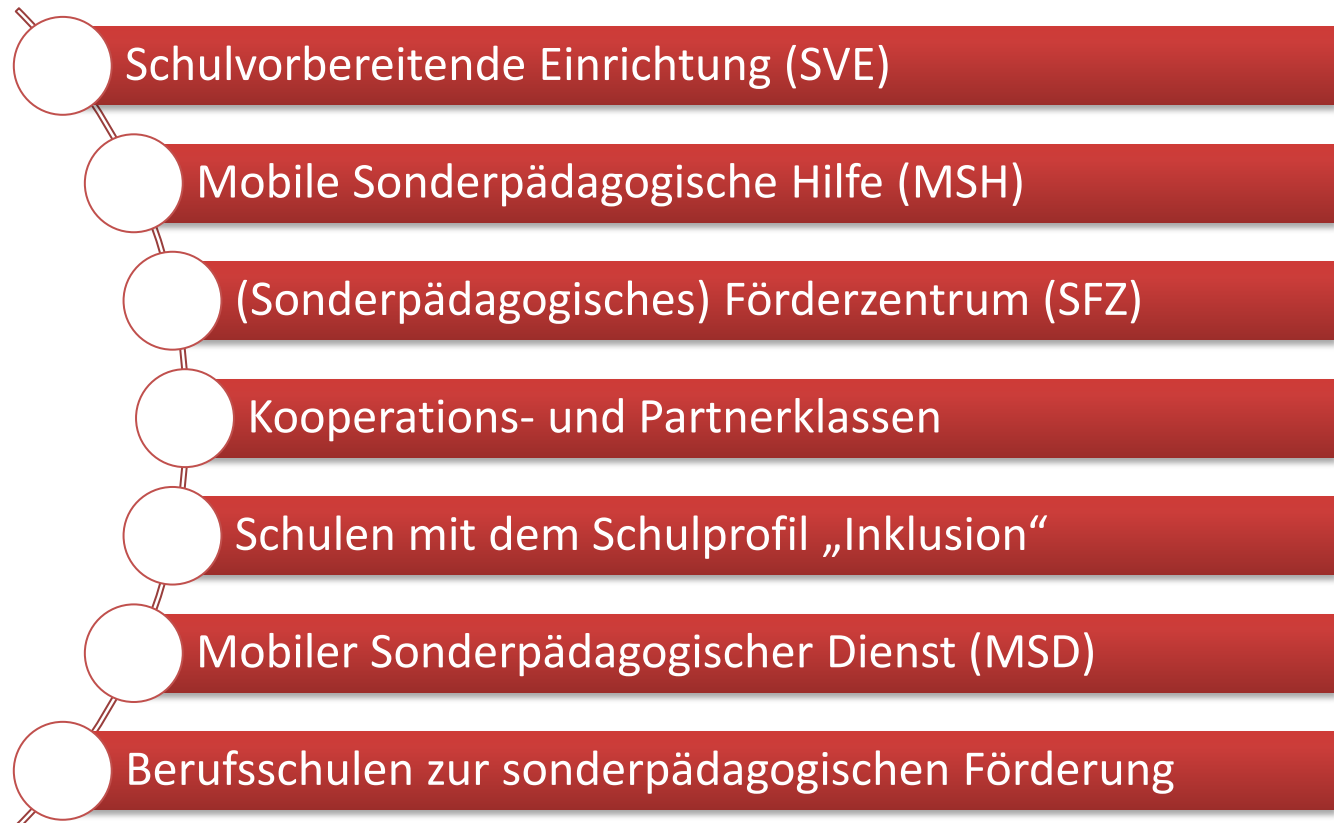
- Kinder und Jugendliche mit erheblichen Schwierigkeiten im schulischen Lernen
- Kinder und Jugendliche aus erschwerten Lebenssituationen, aus einem soziokulturell und sozioökonomisch benachteiligenden Umfeld, mit Traumatisierungen, mit kognitiven und organischen Erschwernissen

KMK (2019). Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt LERNEN. Verfügbar unter:
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2019/2019_03_14-FS-Lernen.pdf

3. Arbeits- und Aufgabenfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft



Mögliche Arbeitsfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft



Aufgabengebiete einer sonderpädagogischen Lehrkraft

Diagnostik
von Schülerinnen
und Schülern
(z. B. Lernverlaufsdiagnostik)

Förderung
von Schülerinnen
und Schülern
inkl. Förderplanung

Planung und
Durchführung von
Unterricht
(auch im Team)

Beratung
von Lehrkräften,
Erziehungsberechtigten,
Schülerinnen
und Schülern

Koordination
der
sonderpädagogischen
Förderung

Durchführung von
Fortbildungen

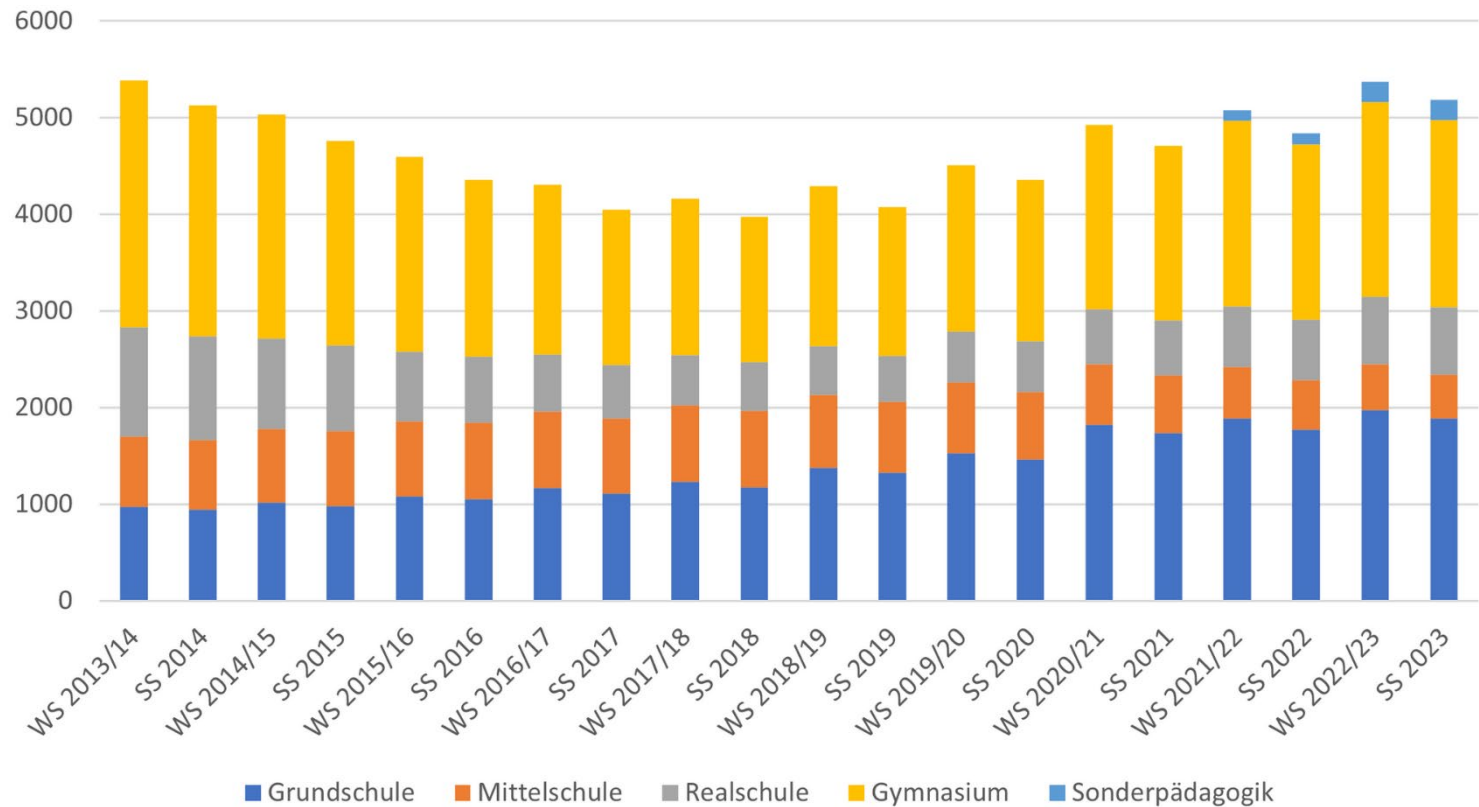
Kooperation
mit externen Partnern
(z. B. Jugendamt, Agentur für
Arbeit, Ärzte/-innen etc.)

4. Studiengang „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ an der Universität Regensburg



Studierendenzahlen – Lehramt

Quelle: RUL



Studienort: Sedanstraße 1



Gesetze und Verordnungen

Hochschulrahmengesetz



Bayerisches Hochschulgesetz



Lehramtsprüfungsordnung LPO (LPO I)



Prüfungs- und Studienordnung für den universitären Prüfungsteil
der ersten Lehramtsprüfung



Modulbeschreibungen



Studienverlaufspläne



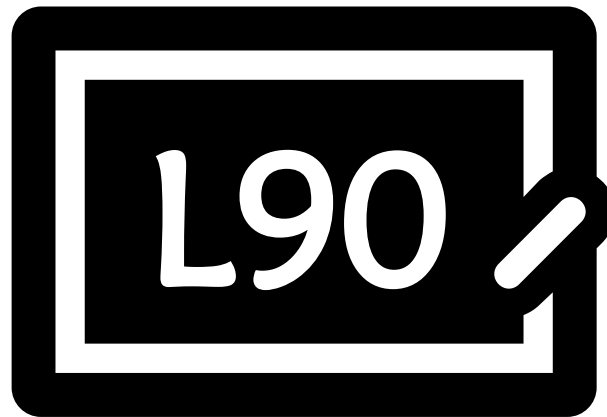
Vorlesungsverzeichnis + Kommentare



Lehrveranstaltungen



4.1 Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen vertieftes Studium



Lehramt für Sonderpädagogik (270 Leistungspunkte)

120	Lehramt für Sonderpädagogik	90	Vertiefte Fachrichtung „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ (L90)
		30	Qualifizierungsstudium „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ (V30) „Pädagogik bei geistiger Behinderung“ (G30)
6	Sonderpädagogische Praktika		
10	Schriftliche Hausarbeit		
70	Didaktik der Grundschule	35 oder 8	Grundschulpädagogik und -didaktik oder Mittelschulpädagogik
		mind. 27 oder mind. 51	3 Didaktikfächer
	Didaktik der Fächergruppe der Mittelschule	(je) 3	Basisqualifikation(en)
		max. 8	Freie LP
6	Pädagogisches Praktikum		
43	Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS)	8	Allgemeine Pädagogik
		7	Schulpädagogik
		12	Psychologie
		8	Gesellschaftswissenschaften
		8	Freie LP
15	Freie LP		



Fachliche Zugangsvoraussetzungen nach [§97 LPO I](#)

**Pädagogik im
Förderschwerpunkt
Lernen**

(mind. 20 Leistungspunkte)

**Didaktik im
Förderschwerpunkt
Lernen**

(mind. 24 Leistungspunkte)

**Allgemeine Heil- &
Sonderpädagogik**

(mind. 10 Leistungspunkte)

**Psychologie & Soziologie
im Förderschwerpunkt
Lernen einschließlich
Förderdiagnostik**

(mind. 22 Leistungspunkte)

Studienverlaufsplan (vertiefte Fachrichtung, 90 LP)

HSP (10/10) – Pädagogik (25/20) – Didaktik (33/24) – Psychologie/Soziologie (22/22)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung, AP: Anwesenheitspflicht

Stand: 01.02.2022

Modul	Bezeichnung	Sem.	Veranstaltung	SL/PL	Art	SWS	LP
1 Grundlagen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen und in der Inklusion	L90-M01	1. FS	L90-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	PL	VL	2	3
		1. FS	L90-M01.2 Kasuistik I: Fallbeispiele und Unterstützungssysteme	SL	S	2	2
		1. FS	L90-M01.3 Forschendes Lernen I – Wissenschaftliches Arbeiten		S	2	3
		1. FS	L90-M01.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung		VL	2	2
Modulprüfung		1. FS	Klausur; benotet			8	10
2 Inklusive Bildung	L90-M02	2. FS	L90-M02.1 Kasuistik II: Fallbeispiele und Beratung		S	2	2
		2. FS	L90-M02.2 Inklusive Pädagogik		S	2	2
		3. FS	L90-M02.3 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten		S	2	3
		3. FS	L90-M02.4 Forschendes Lernen II – Forschungsmethoden	PL	S	2	3
Modulprüfung		3. FS	Seminararbeit oder Klausur; benotet			8	10
3 Psychologie im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M03	2. FS	L90-M03.1 Grundfragen der Psychologie		S	2	4
		3. FS	L90-M03.2 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik	PL	S	2	4
		3. FS	L90-M03.3 Medizinisch-psychiatrische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters		VL	2	2
Modulprüfung		3. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
4 Didaktische Grundlagen in der Inklusion	L90-M04	4. FS	L90-M04.1 Didaktik Mathematik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	SL/PL**	S	2	5
		4. FS	L90-M04.2 Didaktik Deutsch im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	SL/PL**	S	2	5
Modulprüfung		4. FS	Sitzungsgestaltung mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet			4	10
5 Praktikum – Förderdiagnostik	L90-M05	4. FS	L90-M05.1 Gutachten und Förderplanung	SL	S	2	5
		5. FS	L90-M05.2 Theorie-Praxis-Seminar I – Gutachten und Förderplanung (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I)	AP, PL	S	2	5
Modulprüfung		5. FS	Seminararbeit (Gutachten, Förderplanung und Reflexion); benotet			4	10

6 Praktikum – Unterrichten	L90-M06	5. FS	L90-M06.1 Didaktik als erschwerte Lernsituation	SL	S	2	5
		6. FS	L90-M06.2 Theorie-Praxis-Seminar II – Unterricht analysieren, planen, reflektieren (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I)	AP, PL	S	3	5
Modulprüfung		6. FS	Praktikums-Portfolio; unbenotet			5	10
7 Inklusive Forschungspraxis	L90-M07	6. FS	L90-M07.1 Forschendes Lernen III – Angewandte Forschung	PL	S	2	5
		7. FS	L90-M07.2 Forschendes Lernen IV – Eigenständige Forschung	SL	S	2	5
Modulprüfung		7. FS	Seminararbeit; benotet			4	10
8 Professionalisierung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M08	7. FS	L90-M08.1 Vor-, außer- und nachschulische Handlungsfelder		S	2	2
		7. FS	L90-M08.2 Professionalität I*	PL**	S	2	4
		8. FS	L90-M08.3 Professionalität II*	PL**	S	2	4
Modulprüfung		8. FS	(Poster-)Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet			6	10
9 Interventionen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M09	9. FS	L90-M09.1 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Didaktik	PL**	S	2	5
		9. FS	L90-M09.2 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Psychologie und Förderdiagnostik	PL**	S	2	5
Modulprüfung		9. FS	Seminararbeit oder (Poster-)Präsentation oder Referat mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet			4	10
Vertieftes Studium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L90)				gesamt		49	90

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

** Der oder die Studierende kann wählen, in welchem der beiden von ihm oder ihr absolvierten Seminare die Prüfungsleistung erbracht werden soll.

Veranstaltungen im Modul L90-M01 (vertiefte Fachrichtung, 90 LP)

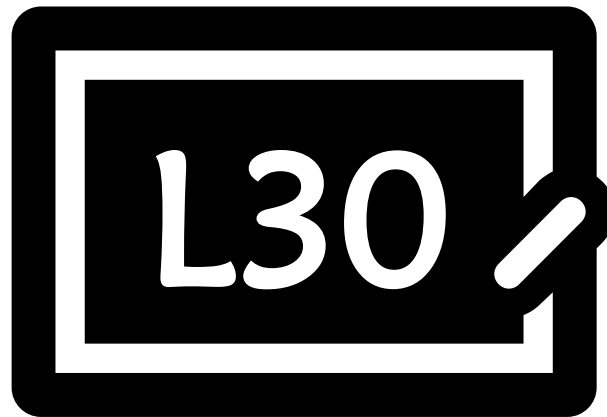
Modul	Veranstaltung	Art DozentIn	SWS	LP	Zeit, Raum
L90-M01 Grundlagen im sonderpäd. Schwerpunkt Lernen und in der Inklusion	L90-M01.1 Inklusiv- und sonderpäd. Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	Vorlesung Lutz	2	3	Mittwoch, 12-14 Uhr, ALFI - digital
	L90-M01.2 Kasuistik I: Fallbeispiele und Unterstützungssysteme	Seminar Lutz	2	2	Montag, 16-18 Uhr, Sedanstr., SE 046
	L90-M01.3 Forschendes Lernen I – Wissenschaftliches Arbeiten	Seminar Lutz	2	3	Montag, 14-16 Uhr, Sedanstr., SE 046
	L90-M01.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung V30er wählen: Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik G30er wählen: Einführung in die psychoanalytische Pädagogik bei Verhaltensstörungen – Bildung und Emotion	Vorlesung Dworschak Boger	2	2	Mittwoch, 8-10 Uhr, ALFI 319 Dienstag, 16-18 Uhr, ALFI 319

Praktika im vertieften Studium (90LP, [LPO I §93](#))



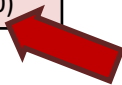
- **Betriebspraktikum** (8 Wochen, in einem Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels- oder Dienstleistungsbetrieb)
- **Orientierungspraktikum** (4 Wochen, davon 3 Wochen an einem Förderzentrum, [Praktikumsheft](#))
- **Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum** (150 bis 160 Unterrichtsstunden im Laufe von zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren)
- **Sonderpädagogisches Praktikum** (4 Wochen in der gewählten vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung)
- **Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum** (in der gewählten vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung für zwei Semester)
- **Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum** (in einer Grundschule bzw. an einer Mittelschule studienbegleitend für ein Semester)

4.2 Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen Qualifizierungsstudium



Lehramt für Sonderpädagogik (270 Leistungspunkte)

120	Lehramt für Sonderpädagogik	90	Vertiefte Fachrichtung „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ (V90) „Pädagogik bei geistiger Behinderung“ (G90)
		30	Qualifizierungsstudium „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ (L30)
6	Sonderpädagogische Praktika		
10	Schriftliche Hausarbeit		
70	Didaktik der Grundschule oder Didaktik der Fächergruppe der Mittelschule	35 oder 8	Grundschulpädagogik und -didaktik oder Mittelschulpädagogik
		mind. 27 oder mind. 51	3 Didaktikfächer
		(je) 3	Basisqualifikation(en)
		max. 8	Freie LP
6	Pädagogisches Praktikum		
43	Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS)	8	Allgemeine Pädagogik
		7	Schulpädagogik
		12	Psychologie
		8	Gesellschaftswissenschaften
		8	Freie LP
15	Freie LP		



Fachliche Zugangsvoraussetzungen nach [§106 LPO I](#)

**Pädagogik bei
Lernbehinderung**
(mind. 10 Leistungspunkte)

**Didaktik bei
Lernbehinderung**
(mind. 10 Leistungspunkte)

**Psychologie & Soziologie
im Förderschwerpunkt
Lernen einschließlich
Förderdiagnostik**

Studienverlaufsplan (Qualifizierungsstudium, 30 LP)

Pädagogik (11/10) – Didaktik (11/10) – Psychologie/Soziologie (8/--)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung

Stand: 01.02.2022

Modul	Bezeichnung	Sem	Veranstaltung	SL/PL	Art	SWS	LP
1 Einführung in den sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M01	1. FS	L30-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	PL	VL	2	3
		1. FS	L30-M01.2 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten		S	2	3
		2. FS	L30-M01.3 Grundfragen der Psychologie	SL	S	2	4
Modulprüfung		2. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
2 Didaktische und psychologische Grundlagen in der Inklusion	L30-M02	4. FS	L30-M02.1 Didaktik Mathematik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	SL	S	2	3
		4. FS	L30-M02.2 Didaktik Deutsch im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	SL	S	2	3
		5. FS	L30-M02.3 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik	PL	S	2	4
Modulprüfung		5. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
3 Förderdiagnostik und Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M03	7. FS	L30-M03.1 Professionalität I*		S	2	4
		8. FS	L30-M03.2 Professionalität II*		S	2	4
		8. FS	L30-M03.3 Gutachten und Förderplanung	PL	S	2	2
Modulprüfung		8. FS	(Poster-) Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet			6	10
Qualifizierungsstudium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L30)				gesamt		18	30

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

Veranstaltungen im Modul L30-M01 (Qualifizierungsstudium, 30 LP)

Modul	Veranstaltung	Art DozentIn	SWS	L P	Zeit, Raum
L30-M01 Einführung in den sonder- pädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M01.1 Inklusiv- und sonderpäd. Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	Vorlesung Gebhardt	2	3	Freitag, 10-12 Uhr, digital
	L30-M01.2 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten	Seminar Lutz	2	2	Montag, 12-14 Uhr, Sedanstr., SE 046
					Montag, 14-16 Uhr, Sedanstr., SE 046
					Montag, 16-18 Uhr, Sedanstr., SE 046
L30-M01.3 Grundfragen der Psychologie	Seminar N. N.	2	3	Sommersemester 2023	

! Bei Grundlagen der Didaktik unbedingt 3 Prioritäten angeben!

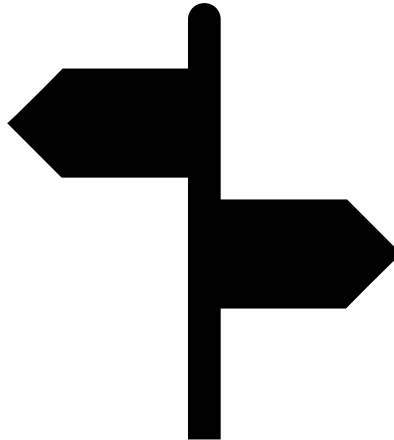
Praktikum im Qualifizierungsstudium (30 LP, [LPO I §102](#))

- **Sonderpädagogisches Blockpraktikum** (2 Wochen, Förderschule der gewählten Fachrichtung)

Weiterführende Informationen:



5. Anmeldungen, Kontaktmöglichkeiten und weitere Informationen

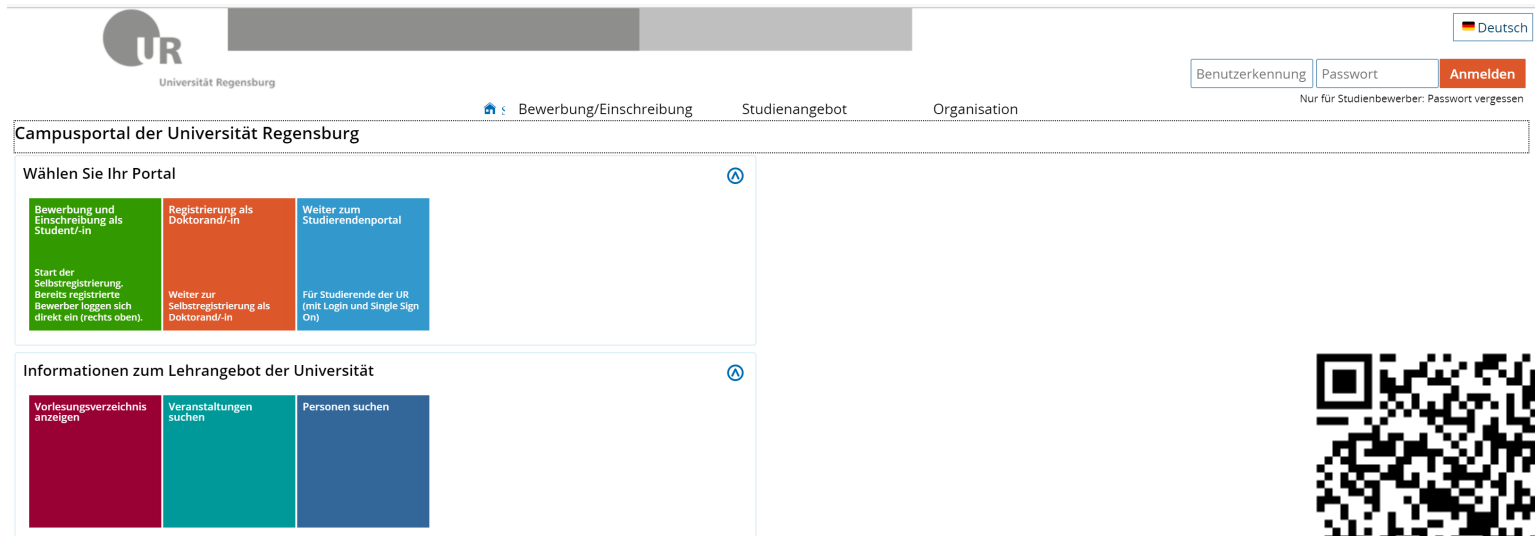


Homepage des Lehrstuhls (→Lehre)

<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/lernbehindertenpaedagogik/lehre/index.html>

Veranstaltungsbelegung

- bis **12.10.2023**
- **über das Campusportal** der Uni Regensburg (**SPUR**)
<https://campusportal.uni-regensburg.de/>



UR
Universität Regensburg

Deutsch

Benutzerkennung Passwort Anmelden
Nur für Studienbewerber: Passwort vergessen

Bewerbung/Einschreibung Studienangebot Organisation

Campusportal der Universität Regensburg

Wählen Sie Ihr Portal

Bewerbung und Einschreibung als Student/-in
Start der Selbstregistrierung. Bereits registrierte Bewerber loggen sich direkt ein (rechts oben).

Registrierung als Doktorand/-in
Weiter zur Selbstregistrierung als Doktorand/-in


Weiter zum Studierendenportal
Für Studierende der UR (mit Login und Single Sign On)

Informationen zum Lehrangebot der Universität

Vorlesungsverzeichnis anzeigen

Veranstaltungen suchen

Personen suchen



Veranstaltungsbelegung

- **Kurzvideos für Studierende** in der Mediathek
<https://mediathek2.uni-regensburg.de/list/2194>



The screenshot shows the Mediathek interface with a search bar and navigation options. Below the header, the 'Kanal' section is displayed, listing 'SPUR Kurzvideos'. Four video thumbnails are visible, each with a title and duration:

- SPUR Kurzvideo**: *Bedienung allgemein*, 1min
- SPUR Kurzvideo**: *Kursbelegung*, 4min
- SPUR Kurzvideo**: *Lehrangebot*, 2min
- SPUR Kurzvideo**: (Title obscured), 2min


A QR code is located in the bottom right corner of the screenshot area.

Seminarinformationen

- Anmeldung in **GRIPS**
- <https://elearning.uni-regensburg.de>

GRIPS – Uni Regensburg

GRIPS-Wartung



An alle Nutzenden von GRIPS:
am Montag, den 25. September 2023 wird ab 07:30 Uhr eine Serverwartung durchgeführt und deshalb wird GRIPS voraussichtlich für ca. 15 Minuten nicht zur Verfügung stehen. Bitte planen Sie dies bei Ihrer Arbeit mit dem System ein.
Vielen Dank für Ihr Verständnis!
Ihr GRIPS-Team, RZ

Bildquelle: Andreas Morlok / pixio.de

Einladung zum 7. Tag der digitalen Lehre am 26. und 27.09.2023



Die OTH Regensburg und die Universität Regensburg laden herzlich zum [Tag der digitalen Lehre 2023](#) mit folgendem Schwerpunktthema ein: **The Future is Skills!**
Future Skills sind Kompetenzen, die in der Arbeitswelt von morgen vorausgesetzt werden, weil sie zu selbständigem und innovativem Handeln in einer sich schnell verändernden Welt befähigen. Analoge und digitale Aspekte werden nicht mehr getrennt, sondern in Wechselwirkung betrachtet.

Wie spiegeln sich diese im Lehralltag? Wie können Future Skills in die Lehre integriert werden, damit sie nicht „on top“, sondern inklusiv gedacht werden? Unter dem Motto „The Future is Skills“ sind Lehrende aller Fachbereiche eingeladen, ihre Pläne und Erfahrungen bei der Konzeption, Umsetzung und Integration dieser zu teilen.

Der Tag der digitalen Lehre 2023 findet auch heuer im hybriden Format statt: Die Tagung kombiniert virtuelle Keynotes und Präsentationen (Tag 1) mit Präsenzworkshops (Tag 2).

Alle Infos zum Tag der digitalen Lehre finden Sie unter <https://tag-der-digitalen-lehre.de>

Fakultäten

- Katholische Theologie
- Rechtswissenschaft
- Wirtschaftswissenschaften



Prüfungsanmeldung

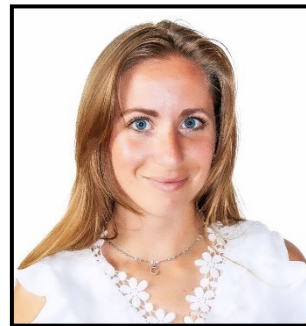
- Im Lauf des Wintersemesters
- Anmeldung in **FlexNow**
- <https://fn2.uni-regensburg.de/FN2AUTH/login.jsp>

A screenshot of a web browser window showing the login page for FlexNow 2. The browser's address bar is not visible, but the page title is 'FlexNow 2'. The page has a grey header with the 'UR' logo and 'Universität Regensburg' text. Below the header, there is a 'Login' section with two input fields: 'RZ-Kennung:' and 'RZ-Passwort:'. Below the input fields is a button labeled 'Anmelden'. The background of the browser window shows a large, faint 'UR' logo.

Team des Lehrstuhls



Dr. Stephanie Lutz
Akad. Rätin
Vertretungsprofessorin



Georgia Koutsianikouli
Akad. Rätin



Regine Rackerseder
Sekretariat

Möglichkeiten der Kontaktaufnahme und weitere Informationen



Informationen zum Hochschulzugang, Bewerbung, Einschreibung einschließlich Fristen und Terminen finden Sie bei der [Studierendenkanzlei](#).

Allgemeine Fragen zum Studium oder zu Studienwahl und -wechsel etc. beantwortet Ihnen die [Zentrale Studienberatung](#).

Das Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung ([RUL](#)) informiert zu lehramtsspezifischen Fragen.

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus bietet [Eignungstests](#), [Prognosen zum Lehrkräftebedarf in Bayern](#) und informiert zum [Lehramt Sonderpädagogik](#).

Studentische Ansprechpersonen finden Sie bei der [Fachschaft Lehramt](#).

Bei fachspezifischen Fragen wenden Sie sich an die Fachstudienberatung (fachstudienberatung_lernen@uni-regensburg.de).

Die Anmeldung und Formulare zu den Praktika finden Sie beim [Praktikumsamt](#).