

## Studienverlaufsplan (SVP) für Pädagogik bei Verhaltensstörungen qualifizierend (V30) (LPO I § 109)

Pädagogik (Päd) (15/10) – Didaktik (Did) (12/10) – Psychologie/Soziologie (Psy/Soz) (3) nach LPO I § 22, Abs. 2, Nr. 4

Stand: 16.07.2021

Modul	Abkürzung	Sem	Veranstaltung	Format	SWS	LP	
<b>1q Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>	V30M01	1. FS	1q.1 Einführung in die Psychoanalytische Pädagogik bei Verhaltensstörungen – Bildung und Emotion (Päd) (P)	VL	2	2	
		1. FS	1q.2a Fallzentriertes Arbeiten in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen I (Päd) (WP)	S	2	5	
		1. FS	1q.2b Fallzentriertes Arbeiten in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen II (Päd) (WP)	S	(2)	(5)	
		1. FS	1q.2c Fallzentriertes Arbeiten in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen III (Päd) (WP)	S	(2)	(5)	
		1. FS	1q.2d Fallzentriertes Arbeiten in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen IV (Päd) (WP)	S	(2)	(5)	
		2. FS	1q.3 Einführung in die Psychologie bei Verhaltensstörungen (Psy/Soz) (P)	S	2	3	
<i>Modulprüfung</i>		<i>2. FS</i>	<i>Mündliche Prüfung oder Klausur (unbenotet)</i>			<b>[6]</b> <b>[10]</b>	
<b>2q Diskurse und Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>	V30M02	4. FS	2q.1a Didaktische Konzeptionen der inklusionsorientierten Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Did) (WP)	S	2	3	
		4. FS	2q.1b Ausgewählte Problemstellungen der inklusionsorientierten Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Did) (WP)	S	(2)	(3)	
		4. FS	2q.2a Psychoanalyse im Feld geistes- und kulturwissenschaftlicher Diskurse - Implikationen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Did) (WP)	S	2	4	
		4. FS	2q.2b Unterrichten und pädagogisch-therapeutisches Handeln bei Verhaltensstörungen (Did) (WP)	S	(2)	(4)	
		5. FS	2q.3 Bildungsdiskurse Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik (Päd) (P)	S	2	3	
<i>Modulprüfung</i>		<i>5. FS</i>	<i>Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Seminararbeit oder Klausur (benotet)</i>			<b>[6]</b> <b>[10]</b>	
<b>3q Reflexive Diagnostik und Fallarbeit bei Verhaltensstörungen</b>	V30M03	7. FS	3q.1a Begutachtung und Förderplanung im Schnittfeld von Lernbehinderung und Verhaltensstörungen (Did) (WP)	S	2	5	
		7. FS	3q.1b Begutachtung und Förderplanung im Schnittfeld von geistiger Behinderung und Verhaltensstörungen (Did) (WP)	S	(2)	(5)	
		8. FS	3q.2a Reflexive Professionalisierung durch Fallarbeit: Lehrer*inpersönlichkeit I (Päd) (WP)	S	2	5	
		8. FS	3q.2b Reflexive Professionalisierung durch Fallarbeit: Lehrer*inpersönlichkeit II (Päd) (WP)	S	(2)	(5)	
		8. FS	3q.2c Reflexive Professionalisierung durch Fallarbeit: Lehrer*inpersönlichkeit III (Päd) (WP)	S	(2)	(5)	
		8. FS	3q.2d Reflexive Professionalisierung durch Fallarbeit: Lehrer*inpersönlichkeit IV (Päd) (WP)	S	(2)	(5)	
<i>Modulprüfung</i>			<i>Keine</i>			<b>[4]</b> <b>[10]</b>	
<b>Qualifizierungsstudium der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (V30)</b>					<b>gesamt</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

Legende: P = Pflichtveranstaltung, WP = Wahlpflichtveranstaltung