

Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum

Montag 15.03.2021

09:00 - 09:30	Eröffnung und Begrüßung			
09:30 - 11:00	Plenarvortrag mit Austausch: Prof. em. Dr. Kurt Reusser & Prof. Dr. Christine Pauli: "Dialogische Klassengespräche führen lernen: Konzeption, Ergebnisse und Arbeitsbündnis einer 1-jährigen Fortbildungsstudie."			
11:00 - 11:15	Pause			
11:15 - 12:15	Vorträge 1-8			
	(V) Unterricht gemeinsam planen A (V1) Kujat: Differenzierungsangebote (V2) Stipsits: Wirkung und Transfer von Lehrerfortbildung	(V) Langfristige Bündnisse B (V3) Paudel: Arbeit am Einzelfall (V4) Knott: AG Lesen und Schreiben	(V) Netzwerke C (V5) Lemke: Digitale Fort- und Weiterbildung (V6) Eckes: Wissenschaftsbasierte Fortbildung im Fach Bildende Kunst	(V) Berufseinsteiger D (V7) Imlig-Iten: Berufseinführung als Kooperationsprojekt (V8) Frey: Kooperation im Berufseinstieg
12:15 - 13:30	Pause			
13:30 - 15:00	Workshops 1-5			
	(W1) Schellhammer: Schnittstelle Schule – Hochschule	(W2) Waffner: Bridging the gap	(W3) Schick: Wie viel Fortbildung braucht Wissenschaft?	(W4) von Gehlen: Verträge für Bildungssyndikate
	(W5) Rincke: Lehrkräftefortbildung nach der Krise			
15:00 - 15:30	Pause			
15:30 - 17:30	Symposien 1-3 und Vorträge 9-15			
	(S1) Nds. Lehrkräftefortbildung A (S1.1) Gillen: Niedersächsisches Modell (S1.2) Düker: Wissenschaft und Fortbildung (S1.3) Vanier: Kompetenzselbsteinschätzung (S1.4) Scholl: Kompetenzmessung	(S2) Fortbildungen u. Digitalisierung B (S2.1) Fabriz: Fortbildungen digitale Medien (S2.2) Hansen: Blended Learning-Fortbildung (S2.3) Stehle: Digitale Fortbildungsevaluation (V) Qualitätserfassung (V9) Rzejak: Prozessqualität von Fortbildungen	(S3) Multiperspektivischer Blick C (S3.1) Lengler: Kooperation in der Lehreraus- und -fortbildung (S3.2) Benner: Regionale Bedarfserhebung zu Fortbildungen (V) Bedarfserfassung/ -orientierung (V10) Vogelpohl: Digitale Bildung (V11) Bertel: Kompetenzen digitale Welt	(V) Gemeinsame Entwicklung D (V12) Waggershauser: BeDaZ (V13) Hartl: Wissenschaft in Rückmeldungen (V14) Petrovic: Forschungskompetenzen aufbauen (V15) Heinrich-Dönges: PROFI Gelingensbedingungen

Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum

Dienstag 16.03.2021															
09:00 - 10:30	Plenarvortrag mit Austausch: Prof. Dr. Marc Kleinknecht: "Lehrkräftefortbildungen entwickeln und erforschen: Was leisten Wissenschaft und multi-professionelle Arbeitsbündnisse?"														
10:30 - 10:45	Pause														
10:45 - 11:45	Vorträge 16-22 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Unterricht gemeinsam planen A (V16) Gerking: Das POLKA-Projekt <hr/> (V17) Beywl: Fortbildung u. Forschung integriert </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Langfristige Bündnisse B (V18) Buschmann: Bildungsprojekt ländlicher Raum <hr/> (V19) Rank: Fortbildung zu Inklusion </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Netzwerke C (V20) Dirnberger: Videografie als Möglichkeit der Partnerschaft <hr/> (V21) Biederbeck: Ko-konstruktive Fortbildungsplanung </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Praxis in virtuellen Räumen D (V22) Capparozza: Systematic Review Kooperation </td> </tr> </table>	(V) Unterricht gemeinsam planen A (V16) Gerking: Das POLKA-Projekt <hr/> (V17) Beywl: Fortbildung u. Forschung integriert	(V) Langfristige Bündnisse B (V18) Buschmann: Bildungsprojekt ländlicher Raum <hr/> (V19) Rank: Fortbildung zu Inklusion	(V) Netzwerke C (V20) Dirnberger: Videografie als Möglichkeit der Partnerschaft <hr/> (V21) Biederbeck: Ko-konstruktive Fortbildungsplanung	(V) Praxis in virtuellen Räumen D (V22) Capparozza: Systematic Review Kooperation										
(V) Unterricht gemeinsam planen A (V16) Gerking: Das POLKA-Projekt <hr/> (V17) Beywl: Fortbildung u. Forschung integriert	(V) Langfristige Bündnisse B (V18) Buschmann: Bildungsprojekt ländlicher Raum <hr/> (V19) Rank: Fortbildung zu Inklusion	(V) Netzwerke C (V20) Dirnberger: Videografie als Möglichkeit der Partnerschaft <hr/> (V21) Biederbeck: Ko-konstruktive Fortbildungsplanung	(V) Praxis in virtuellen Räumen D (V22) Capparozza: Systematic Review Kooperation												
11:45 - 13:30	Pause														
13:30 - 14:15	Poster 1-12 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P1) Engelmann: Digitale Lernge- meinschaften</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P2) Scholten: Kooperation mit Mentor*innen</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P3) Grospietsch: Mikrofortbild- ungsreihe MeBiDi</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P4) Dammerer: Berufszufrieden- heit u. Lernen</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P5) Weber-Liel: Digitale Bildung für Inklusion</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P6) Lamprecht: Kollegiale Reflexion</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P7) Wolff: Lehrkräftetypolo- gie als Wegweiser</td> </tr> <tr> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P8) Uhde: Betreuungsquali- tät im Praktikum</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P9) Calcagni: Teachers know- ledge of dialogue</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P10) Hetmanek: Evidenzbasierung i.d. Lehrerbildung</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P11) Immerz: Lehrergesundheit digital</td> <td style="width: 12.5%; padding: 5px;">(P12) Richter: Schulinterne Fortbildung</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(P1) Engelmann: Digitale Lernge- meinschaften	(P2) Scholten: Kooperation mit Mentor*innen	(P3) Grospietsch: Mikrofortbild- ungsreihe MeBiDi	(P4) Dammerer: Berufszufrieden- heit u. Lernen	(P5) Weber-Liel: Digitale Bildung für Inklusion	(P6) Lamprecht: Kollegiale Reflexion	(P7) Wolff: Lehrkräftetypolo- gie als Wegweiser	(P8) Uhde: Betreuungsquali- tät im Praktikum	(P9) Calcagni: Teachers know- ledge of dialogue	(P10) Hetmanek: Evidenzbasierung i.d. Lehrerbildung	(P11) Immerz: Lehrergesundheit digital	(P12) Richter: Schulinterne Fortbildung		
(P1) Engelmann: Digitale Lernge- meinschaften	(P2) Scholten: Kooperation mit Mentor*innen	(P3) Grospietsch: Mikrofortbild- ungsreihe MeBiDi	(P4) Dammerer: Berufszufrieden- heit u. Lernen	(P5) Weber-Liel: Digitale Bildung für Inklusion	(P6) Lamprecht: Kollegiale Reflexion	(P7) Wolff: Lehrkräftetypolo- gie als Wegweiser									
(P8) Uhde: Betreuungsquali- tät im Praktikum	(P9) Calcagni: Teachers know- ledge of dialogue	(P10) Hetmanek: Evidenzbasierung i.d. Lehrerbildung	(P11) Immerz: Lehrergesundheit digital	(P12) Richter: Schulinterne Fortbildung											
14:15 - 14:30	Pause														
14:30 - 16:00	Vorträge 23-34 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Fortbildung digital & analog A (V23) Moser: Konzeption einer hybriden Fortbildung <hr/> (V24) Großbruchhaus: Kooperation und Biotechnologie <hr/> (V25) Helbing: Experimentieren auf Distanz </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Qualität und Wirksamkeit B (V26) Blum: Lehrerfortbildung und Anwendungstransfer <hr/> (V27) Priebe: Evidenzbasierte Governance <hr/> (V28) Abshagen: Mathematik-Offensive für SH </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Phasenverbindend C (V29) Schicht: Phasenverbindende Kooperationen <hr/> (V30) Brodesser: Kooperative Fachberatung <hr/> (V31) Wacker: Das Kontaktstudium IMP </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> (V) Virtuelle kollegiale Beratung D (V32) Hofmann: Digitale Beratungsräume <hr/> (V) Multiplikatoren u. Auszubildende <hr/> (V33) Holzäpfel: Fortbildungs- didaktik für Multiplikator*innen <hr/> (V34) Zastrow: Learn to train </td> </tr> </table>	(V) Fortbildung digital & analog A (V23) Moser: Konzeption einer hybriden Fortbildung <hr/> (V24) Großbruchhaus: Kooperation und Biotechnologie <hr/> (V25) Helbing: Experimentieren auf Distanz	(V) Qualität und Wirksamkeit B (V26) Blum: Lehrerfortbildung und Anwendungstransfer <hr/> (V27) Priebe: Evidenzbasierte Governance <hr/> (V28) Abshagen: Mathematik-Offensive für SH	(V) Phasenverbindend C (V29) Schicht: Phasenverbindende Kooperationen <hr/> (V30) Brodesser: Kooperative Fachberatung <hr/> (V31) Wacker: Das Kontaktstudium IMP	(V) Virtuelle kollegiale Beratung D (V32) Hofmann: Digitale Beratungsräume <hr/> (V) Multiplikatoren u. Auszubildende <hr/> (V33) Holzäpfel: Fortbildungs- didaktik für Multiplikator*innen <hr/> (V34) Zastrow: Learn to train										
(V) Fortbildung digital & analog A (V23) Moser: Konzeption einer hybriden Fortbildung <hr/> (V24) Großbruchhaus: Kooperation und Biotechnologie <hr/> (V25) Helbing: Experimentieren auf Distanz	(V) Qualität und Wirksamkeit B (V26) Blum: Lehrerfortbildung und Anwendungstransfer <hr/> (V27) Priebe: Evidenzbasierte Governance <hr/> (V28) Abshagen: Mathematik-Offensive für SH	(V) Phasenverbindend C (V29) Schicht: Phasenverbindende Kooperationen <hr/> (V30) Brodesser: Kooperative Fachberatung <hr/> (V31) Wacker: Das Kontaktstudium IMP	(V) Virtuelle kollegiale Beratung D (V32) Hofmann: Digitale Beratungsräume <hr/> (V) Multiplikatoren u. Auszubildende <hr/> (V33) Holzäpfel: Fortbildungs- didaktik für Multiplikator*innen <hr/> (V34) Zastrow: Learn to train												
16:00 - 16:30	Abschluss der Tagung und Verabschiedung														

