

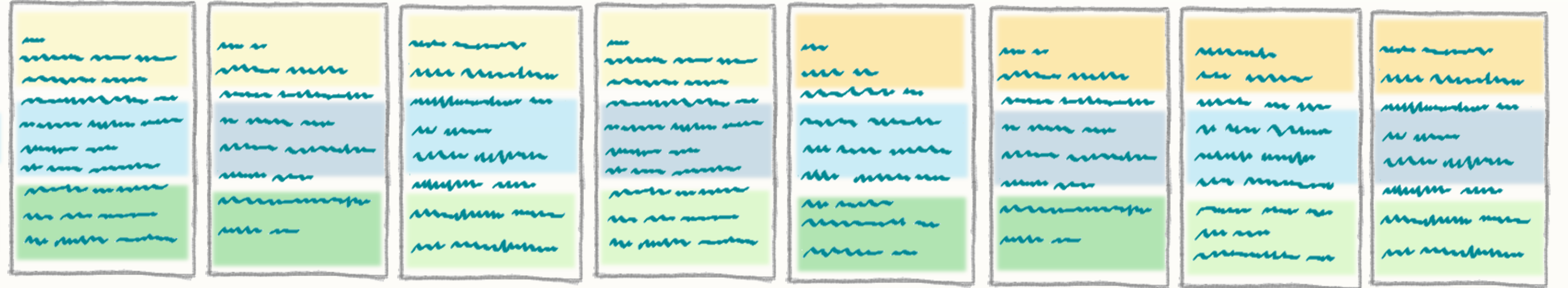
Schülerinnen und Schüler haben Probleme beim verstehenden Lesen naturwissenschaftlicher Texte.

Schülerinnen und Schüler nutzen erfolgreich naturwissenschaftliche Texte als Informationsquelle im Unterricht.

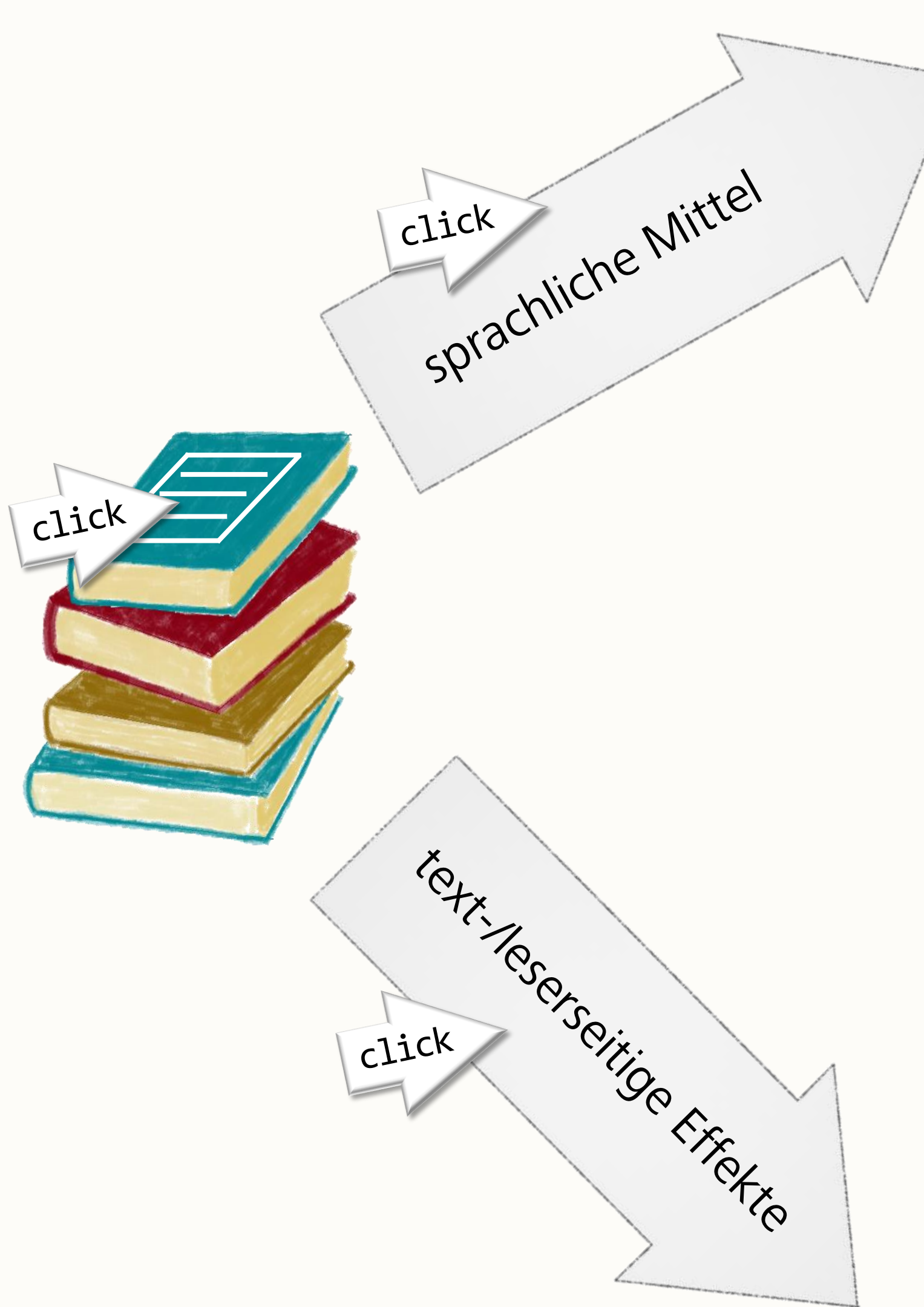


Die Variation von...

...**Wortwahl**,
Satzstruktur und
Personalisierung



ergibt ein $2 \times 2 \times 2$ Design und damit **8 Textversionen** zum Thema *Elektrische Spannung*



Stark ausgeprägte Personalisierung


Damit wir den elektrischen Unterschied zwischen den Polen der Batterie in Zahlen angeben können, brauchen wir eine Einheit. Im Supermarkt findest du Batterien, auf denen zum Beispiel 1,5 V oder 6 V aufgedruckt ist. Das **V** steht für die Einheit **Volt**. Das bedeutet, dass wir die elektrische Spannung in Volt messen. In Formeln und Rechnungen bezeichnen wir die elektrische Spannung mit dem Zeichen **U**. Für die Batterie in unserer Taschenlampe können wir also zum Beispiel schreiben: $U = 1,5 \text{ V}$.

Gering ausgeprägte Personalisierung


Um den elektrischen Unterschied zwischen den Polen der Batterie in Zahlen angeben zu können, ist eine Einheit nötig. Auf Batterien finden sich Aufdrucke wie 1,5 V oder 6 V. Das **V** steht für die Einheit **Volt**. Das bedeutet, dass die elektrische Spannung in Volt gemessen wird. In Formeln und Rechnungen steht das Zeichen **U** für die elektrische Spannung. Bei einer ganz gewöhnlichen Batterie schreibt sich das zum Beispiel so: $U = 1,5 \text{ V}$.



Schüler:innen in der Mittelstufe an bayerischen Realschulen und Gymnasien




Wissenstest vorher



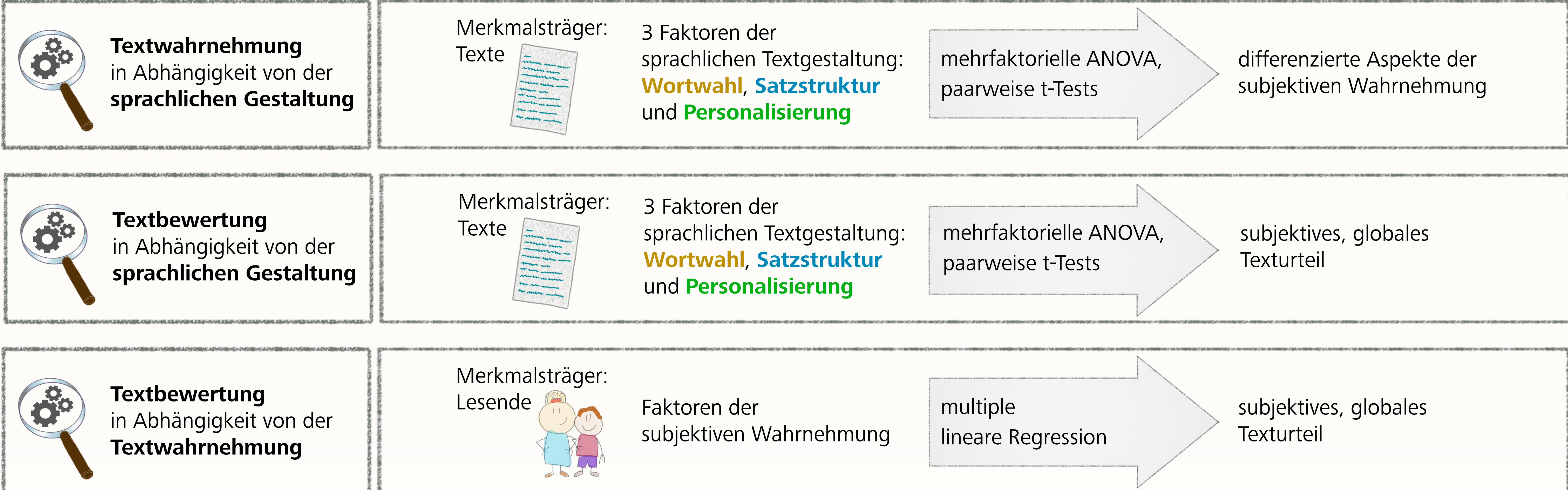
Fragebogen zur Textwahrnehmung

Beispiel-Items:

Ich habe mich beim Lesen persönlich angesprochen gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte mehr Erklärung zu den Fachbegriffen im Text gebraucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich musste den Text in einem langsamen Tempo lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir erschienen die Sätze logisch aufeinander aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wissenstest nachher



GEFÖRDERT VOM



KOLEG2 wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.