

MODULBESCHREIBUNG

Modul PHY-LA-GYM-W10:

Gestaltung von Lernumgebungen in der Schulpraxis

Status: freigegeben

Modulziele

Kenntnisse und Fähigkeiten zur Steigerung des Interesses am Physikunterricht.

Fähigkeit zur Gestaltung geeigneter Lernumgebungen für selbstgesteuertes und selbsttätiges fachliches Lernen.

Fähigkeit zur Planung von Unterricht mit fachübergreifenden Zusammenhängen.

Kenntnis der unterrichtlichen und erzieherischen Probleme der einzelnen Altersstufen.

Kenntnis fachspezifischer Arbeitsweisen und Unterrichtsmodelle.

Kenntnis der erzieherischen Wirkung des Unterrichts in den gewählten Fächern.

Einblick in die besonderen Aufgaben und Probleme des Unterrichts in der Oberstufe.

Modulelemente

- Studienbegleitendes Praktikum
- Seminar zu Studienbegleitenden Praktikum

Gesamtarbeitsaufwand

5 Leistungspunkte (LP; Diese Leistungspunkte werden im freien Leistungspunktebereich der Hochschule verbucht!)

Prüfungsleistung

Eigene Unterrichtsversuche, Erstellung eines Portfolios

Element PHY-LA-GYM-W10a: Studienbegleitendes Praktikum

Inhalte des Elements

- Beobachtung von Schüler/innen hinsichtlich ihres Lern- und Sozialverhaltens
- Beobachtungen des Unterrichtsstils und der erzieherischen Wirksamkeit von Lehrkräften
- Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Kontrollverfahren
- Vorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche

Lehrmethoden

Praktikum

Voraussetzungen

Sehr empfohlene inhaltliche Voraussetzung: Modul PHY-LA-GYM-P9B

Arbeitsaufwand

4 SWS Praktikum an Schulen, Selbststudium

Leistungsnachweis

Anwesenheit und Durchführung eigener Unterrichtsversuche

Empfohlene Einordnung (Semester)

LAGy 7, WS

Weitere Information (detaillierte Inhalte)

Element PHY-LA-GYM-W10b: Seminar zum Studienbegleitenden Praktikum: Analyse und Planung von Physikunterricht

Inhalte des Elements

- Theoriegeleitete Analyse beobachteter Unterrichtsstunden
- Reflexion der erzieherischen Wirksamkeit von Lehrkräften
- Reflexion des Lern- und Sozialverhaltens von Schülerinnen und Schülern
- Sachanalyse und didaktische Analyse von Unterrichtsinhalten
- Didaktische und methodische Planung eigener Unterrichtsvorhaben
- Dokumentation von Unterrichtsplanungen
- Videobasierte Analyse von selbst gehaltenen Unterrichtsstunden

Lehrmethoden

Seminar

Voraussetzungen

Sehr Empfohlen: Modul PHY-LA-GYM-W9 und Modul PHY-LA-GYM-P9B

Arbeitsaufwand

2 SWSt. Seminar, Erstellung eines Portfolios, Selbststudium

Leistungsnachweis

Anwesenheit und Erstellung eines Portfolios (nicht benotet, nur bestehen) im Verlauf des Modulelements.

Die endgültigen Modalitäten werden vom Prüfungsausschuss bestimmt und vor Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Empfohlene Einordnung (Semester)

LAGy 7, WS

Weitere Information (detaillierte Inhalte)