

Johannes Weber

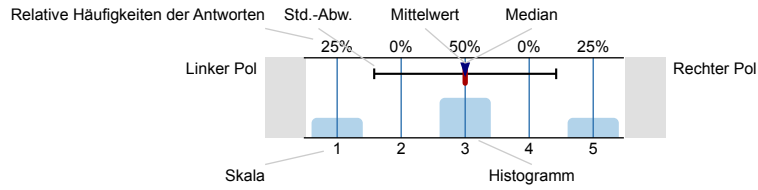
Präsentieren und Plädieren, Gruppe 1, WS 19/20 (21426 (23))
 Erfasste Fragebögen = 12
 Rücklaufquote = %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

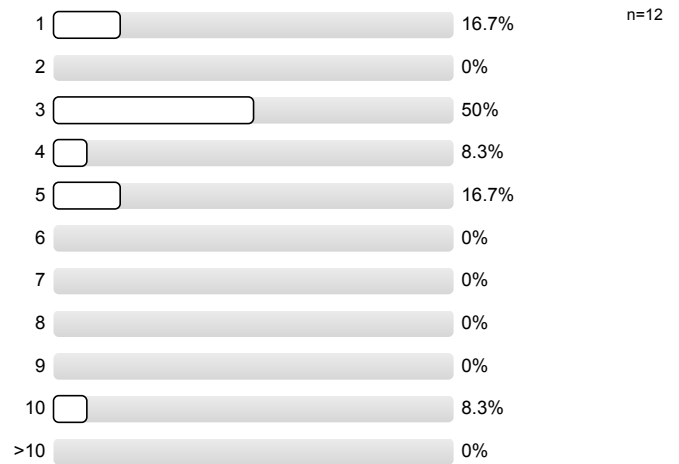
Frage-
text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemein

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

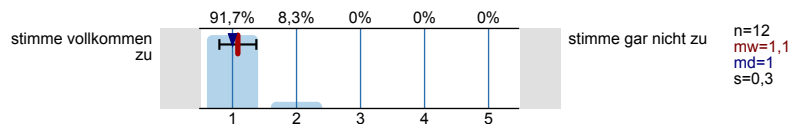


1.2) Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

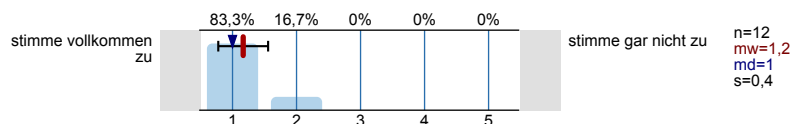


2. Fragen zum Kurs

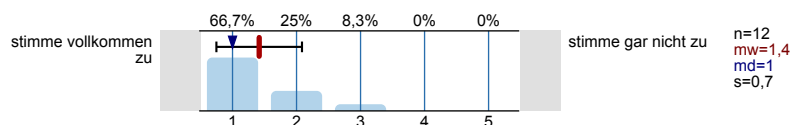
2.1) Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



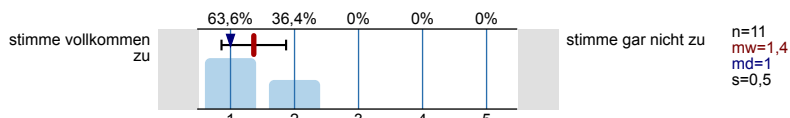
2.2) Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



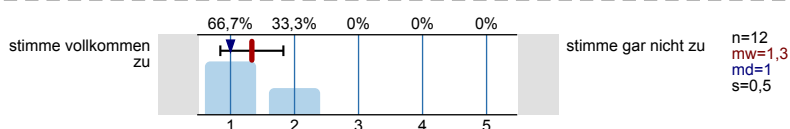
2.3) Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



2.4) Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

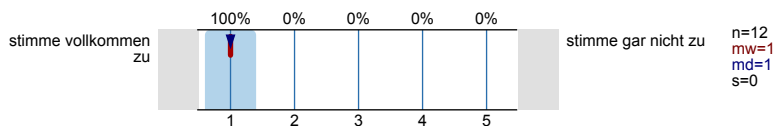


2.5) Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.



3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

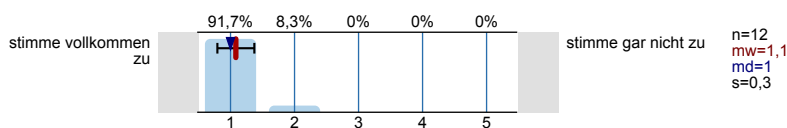
3.1) Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



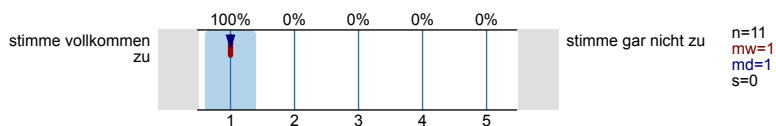
3.2) Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



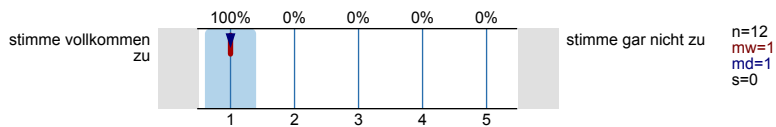
3.3) Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



3.4) Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

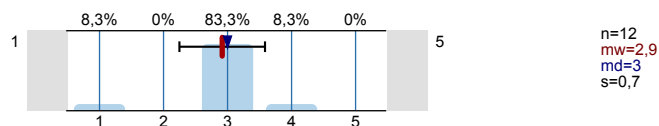


3.5) Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

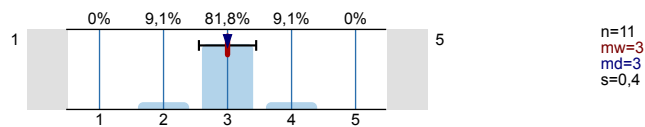


4. Allgemeine Fragen

4.1) Die **Stoffmenge** ist...
(1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

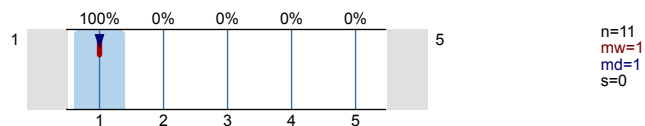


4.2) Das **Tempo** ist...
(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)



5. Gesamtbeurteilung

5.1) Ihre **Gesamtbeurteilung** des Kurses
('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber
 Titel der Lehrveranstaltung: Präsentieren und Plädieren, Gruppe 1, WS 19/20
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum Kurs

2.1) Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2) Der Kurs gibt einen guten und vollständigen Überblick über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.3) Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.4) Das Kurskonzept unterstützt das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.5) Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

3.1) Die Verständlichkeit /Didaktik der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Dz ist gut vorbereitet und präsentiert Kursstoff in fachlich kompetenter Weise .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.3) Dz kann für Kursinhalte Motivation wecken.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.4) Dz geht angemessen auf Fragen ein .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

4. Allgemeine Fragen

4.1) Die Stoffmenge ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1					5	n=12	mw=2,9	md=3,0	s=0,7
4.2) Das Tempo ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)	1					5	n=11	mw=3,0	md=3,0	s=0,4

5. Gesamtbeurteilung

5.1) Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)	1					5	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
--	---	--	--	--	--	---	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Gesamtbeurteilung

5.2) Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

Etwas mehr Übung wäre sinnvoll, dafür wird jedoch mehr Zeit benötigt.

Herr Weber ist mit Leidenschaft dabei. Selten verrennt er sich unheimlich in Kleinigkeiten und Beispiele, die ein wenig aus d. Kontext reißen. Ansonsten super! Wenn uns bei den was sich "Seitens" lässt, sondern ich habe etwas für Lesen / Studium mitgenommen.

Sehr interessant + fördernd

Sehr kompetenter Dozent, super Übermittlung des Stoffes mit gutem Feedback

wurde auf alle Studierenden intensiv eingegangen

Sehr gute und kompetente Darbietung. & Am 2. Kurstag zieht sich die Besprechung der einzelnen Referate etwas in die Länge. Vielleicht Wiederholungen vermeiden / kurz halten.

Tatsächliche Kompetenz und gute Didaktik.

Zwe. Verbesserungsvortrag gleich nach^{ts} ursprünglichem
Vortrag

~~Ich~~ Ich habe Ihnen wirklich sehr gerne zugehört. Der Kurs war
gut verständlich und die Tipps wirklich toll.