

Johannes Weber

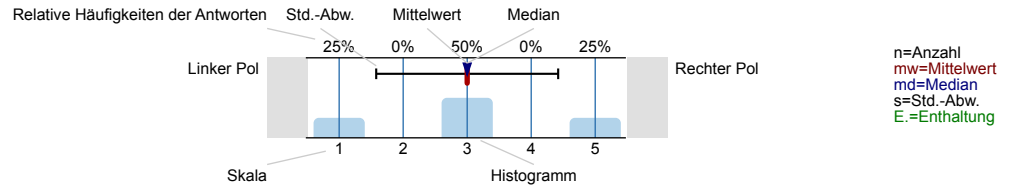
Präsentieren und Plädieren, Gruppe 2, Ws 19/20 (21426 (24))
 Erfasste Fragebögen = 11
 Rücklaufquote = %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

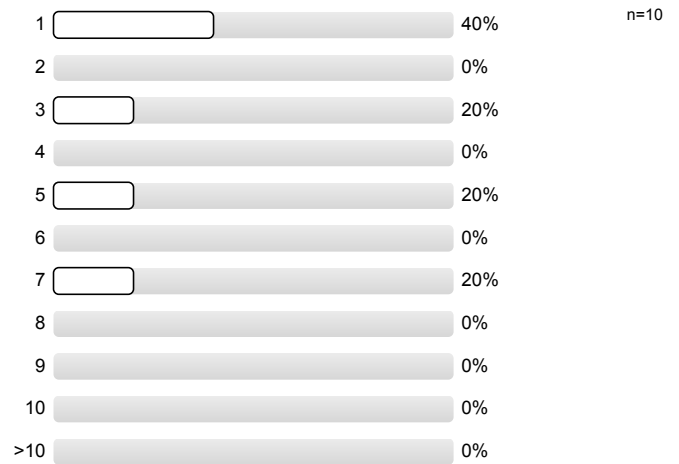
Legende

Frage-
text



1. Allgemein

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

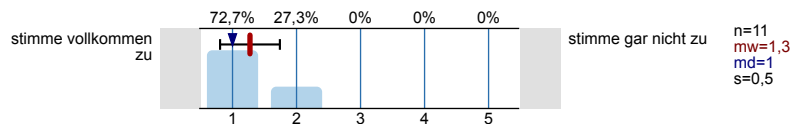


1.2) Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

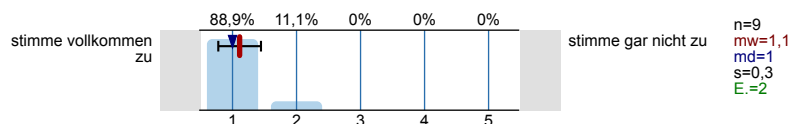


2. Fragen zum Kurs

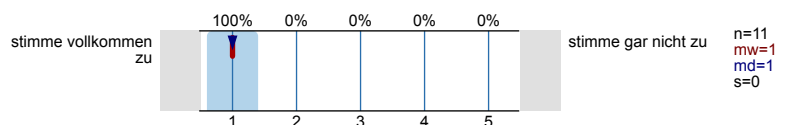
2.1) Der Kurs verläuft nach einer klaren **Gliederung**.



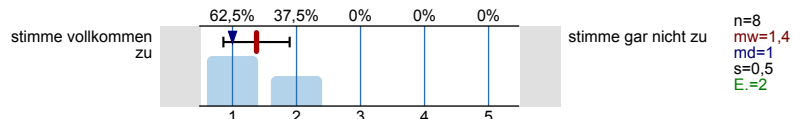
2.2) Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



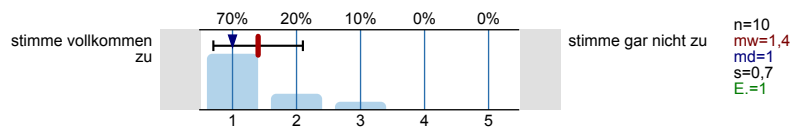
2.3) Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



2.4) Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

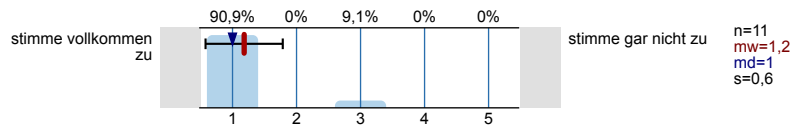


2.5) Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

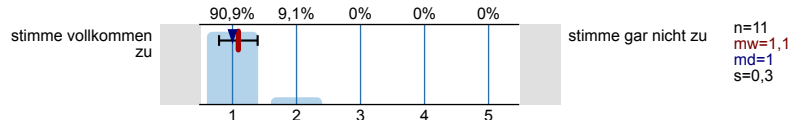


3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

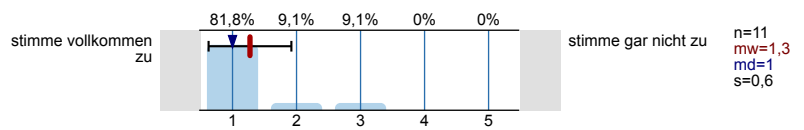
3.1) Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



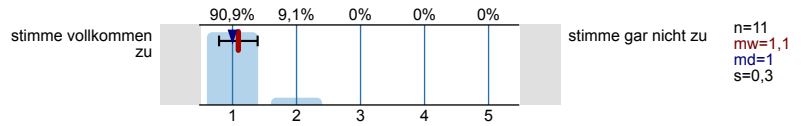
3.2) Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



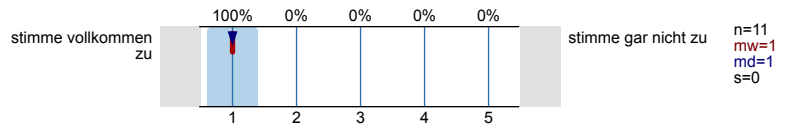
3.3) Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



3.4) Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

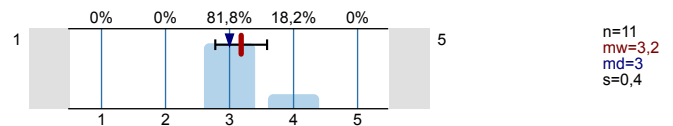


3.5) Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

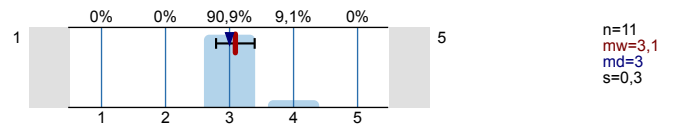


4. Allgemeine Fragen

4.1) Die **Stoffmenge** ist...
(1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

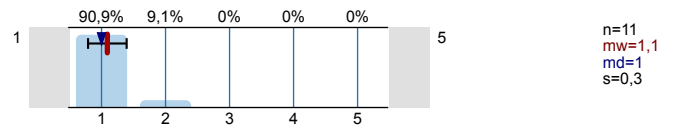


4.2) Das **Tempo** ist...
(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)



5. Gesamtbeurteilung

5.1) Ihre **Gesamtbeurteilung** des Kurses
('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber
 Titel der Lehrveranstaltung: Präsentieren und Plädieren, Gruppe 2, Ws 19/20
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum Kurs

2.1) Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.2) Der Kurs gibt einen guten und vollständigen Überblick über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.3) Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.4) Das Kurskonzept unterstützt das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.5) Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

3.1) Die Verständlichkeit /Didaktik der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
3.2) Dz ist gut vorbereitet und präsentiert Kursstoff in fachlich kompetenter Weise .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.3) Dz kann für Kursinhalte Motivation wecken.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.4) Dz geht angemessen auf Fragen ein .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.5) Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

4. Allgemeine Fragen

4.1) Die Stoffmenge ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1					5	n=11	mw=3,2	md=3,0	s=0,4
4.2) Das Tempo ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)	1					5	n=11	mw=3,1	md=3,0	s=0,3

5. Gesamtbeurteilung

5.1) Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)	1					5	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
--------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--	---	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Gesamtbeurteilung

^{5.2)} Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

Ich konnte viel aus dem Kurs mitnehmen, bei den 5-minütigen Präsentationen vll. lieber keine faktisch anspruchsvollen Themen.