

# Johannes Weber

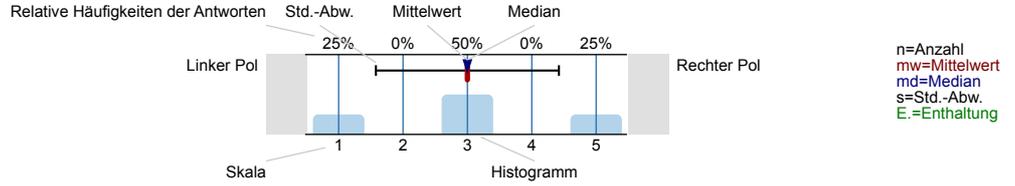
Präsentieren und Plädieren (Ferienkurs), Gruppe 1, WS 19/20 (21427 (18))  
 Erfasste Fragebögen = 9  
 Rücklaufquote = %



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

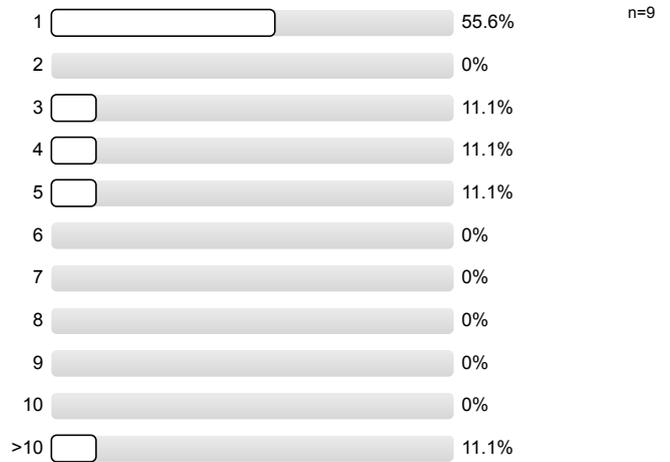
### Legende

Fragetext



### 1. Allgemein

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

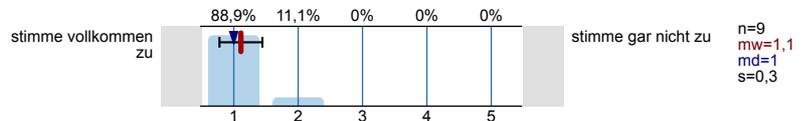


1.2) Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

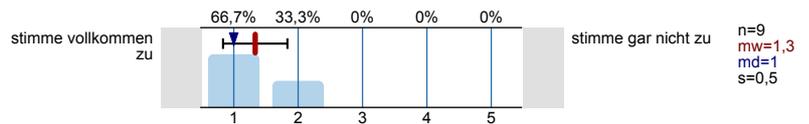


### 2. Fragen zum Kurs

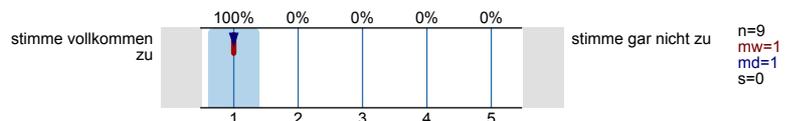
2.1) Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



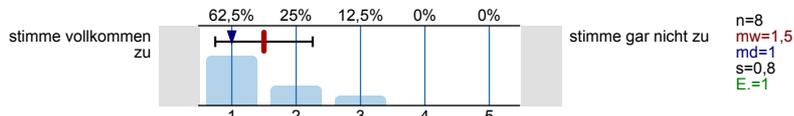
2.2) Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



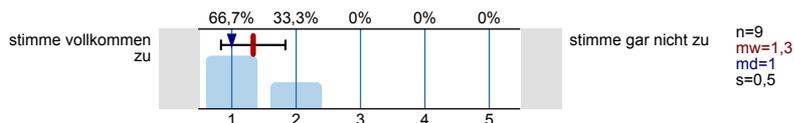
2.3) Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



2.4) Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

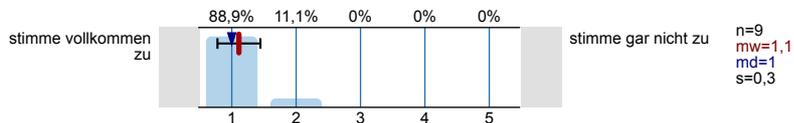


2.5) Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

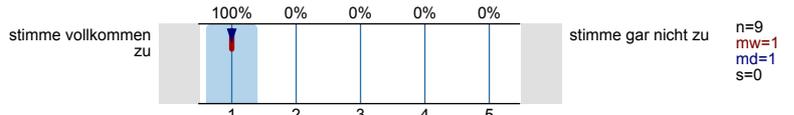


### 3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

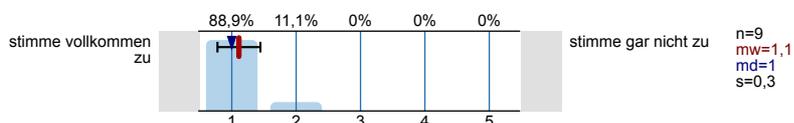
3.1) Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



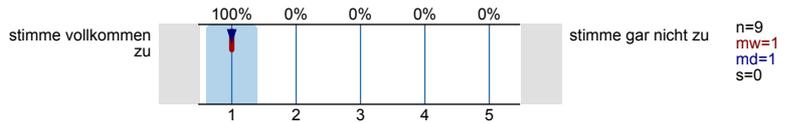
3.2) Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



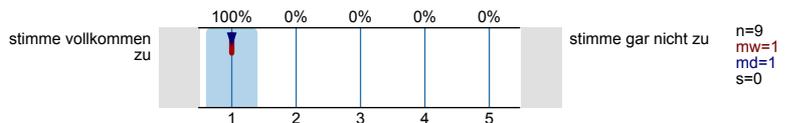
3.3) Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



3.4) Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

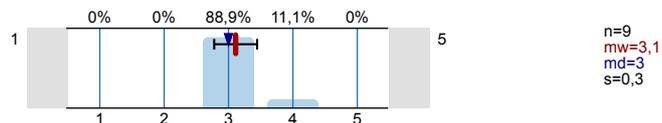


3.5) Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

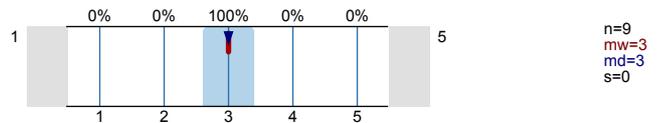


### 4. Allgemeine Fragen

4.1) Die **Stoffmenge** ist...  
(1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

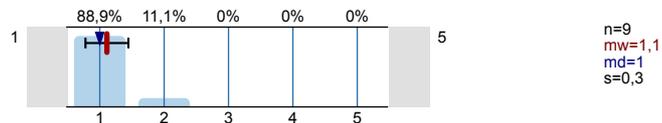


4.2) Das **Tempo** ist...  
(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)



### 5. Gesamtbeurteilung

5.1) Ihre **Gesamtbeurteilung** des Kurses  
('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Johannes Weber

Titel der Lehrveranstaltung: Präsentieren und Plädieren (Ferienkurs), Gruppe 1, WS 19/20  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zum Kurs

2.1)	Der Kurs verläuft nach einer <b>klaren Gliederung</b> .	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2)	Der Kurs gibt einen <b>guten und vollständigen Überblick</b> über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.3)	Der Kurs gibt ausreichend <b>Gelegenheit zum Üben</b> .	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.4)	Das <b>Kurskonzept unterstützt</b> das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.5)	Die <b>didaktischen Hilfsmittel im Unterricht</b> (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

## 3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

3.1)	Die <b>Verständlichkeit /Didaktik</b> der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.2)	Dz ist <b>gut vorbereitet</b> und präsentiert Kursstoff in <b>fachlich kompetenter Weise</b> .	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.3)	Dz kann für Kursinhalte <b>Motivation</b> wecken.	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.4)	Dz geht <b>angemessen auf Fragen ein</b> .	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5)	Dz tritt den Studierenden <b>freundlich und respektvoll</b> gegenüber.	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 4. Allgemeine Fragen

4.1)	Die <b>Stoffmenge</b> ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1		5	n=9	mw=3,1	md=3,0	s=0,3
4.2)	Das <b>Tempo</b> ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)	1		5	n=9	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

## 5. Gesamtbeurteilung

5.1)	Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)	1		5	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
------	---	---	--	---	-----	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Gesamtbeurteilung

<sup>5.2)</sup> Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

sehr lehrreiche Veranstaltung

Vielleicht Präsentationsthemen für Erstsemesterler vorgeben da viele noch nie eine halten mussten & nicht wissen was der Schwerpunkt sein soll

Sehr guter Kurs, vorallem als Studienanfänger, um bereits Tipps & Tricks für einen souveränen Vortrag für den Verlauf des Studiums zubekommen.

Sehr hilfreiche Interaktion

Hr. Weber ist ein super Dozent, der für korrekte Motivation weckt. Man hat in den kleinen Gruppen ausreichend Gelegenheit zu üben. Hr. Weber geht sehr individuell auf die Teilnehmer\*innen ein und gibt gute Tipps, wie man sich verbessern kann. Die Fakultät und REGINA sollten das Kursangebot mit Herrn Weber unbedingt beibehalten!

Kurs hielt was er verspricht + viele praktische Tipps + interdisziplinäres Vorgehen des Dozenten + kompetente Lehre

Durch die Hinweise und Verbesserungsvorschläge fällt es einem leichter, dies auch umzusetzen und Verbesserungen sind sofort sichtbar

Super hilfreicher Kurs,  
Kritik anderer & Selbstreflexion in  
Kombination lassen sofort Verbesserung  
erkennen

Die erste Veranstaltung dieser Art (Üben u. Präsentieren), die wirklich  
hilfreich für mich war und über das bloße Aufzählen allgemeiner  
Schwierigkeiten hinausging. Anfängliche Shyness völlig beseitigt!