Johannes Weber

Präsentieren und Plädieren, SS 21, Gruppe 2 (21426 (21)) Erfasste Fragebögen = 4 Rücklaufquote = 100 %



n=2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Fragetext Rechter Pol n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. Skala Histogramm

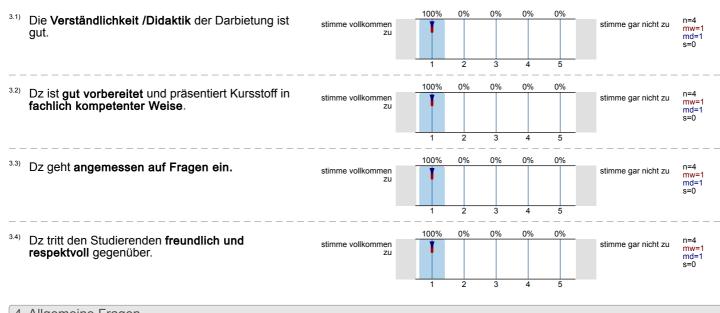
1. Allgemein

^{1.1)} In welchem Fachsemester studieren Sie?

3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

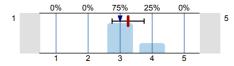
1 0%
2 50%
3 0%
4 50%
5 0%
6 0%
7 0%
8 0%
9 0%
10 0%

2. Fragen zum Kurs 100% 0% ٥% 0% ^{2.1)} Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung. n=4 mw=1 md=1 s=0 stimme gar nicht zu stimme vollkommen 100% Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet. n=4 mw=1 md=1 s=0 stimme vollkommen stimme gar nicht zu zu 100% 0% 0% 0% Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum n=4 mw=1 md=1 s=0 stimme vollkommen stimme gar nicht zu Üben. 5 100% 0% 0% 0% 0% Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien n=4 mw=1 md=1 s=0 stimme vollkommen stimme gar nicht zu usw.) sind gut.



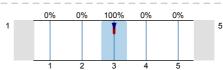
4. Allgemeine Fragen

Die Stoffmenge ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)



n=4 mw=3,3 md=3 s=0,5

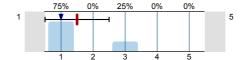
Das **Tempo** ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)



n=4 mw=3 md=3 s=0

5. Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



mw=1,5 md=1 s=1

Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
Name der/des Lehrenden: Johannes Weber

Titel der Lehrveranstaltung: Präsentieren und Plädieren, SS 21, Gruppe 2

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum Kurs

- 2.1) Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung.
- 2.2) Der Kurs gibt einen guten und vollständigen Überblick über das Themengebiet.
- 2.3) Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben.
- 2.4) Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut.



3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

- Die Verständlichkeit /Didaktik der Darbietung ist gut.
- 3.2) Dz ist gut vorbereitet und präsentiert Kursstoff in fachlich kompetenter Weise.
- 3.3) Dz geht angemessen auf Fragen ein.
- 3.4) Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber.



4. Allgemeine Fragen

- 4.1) Die **Stoffmenge** ist...
 (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig;
 4 = viel; 5 = viel zu viel)
- 4.2) Das **Tempo** ist...
 (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4=schnell; 5=viel zu schnell)



n=4 mw=3,3 md=3,0 s=0,5

md=3,0

s=0,0

mw=3,0

5. Gesamtbeurteilung

5.1) Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



n=4 mw=1,5 md=1,0 s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Gesamtbeurteilung

- 5.2) Anmerkungen:
- Herr Weber ist sehr engagiert. Ihm ist es wichtig, dass wir das gelernt in die Tat umsetzen. Den Kurs kann ich nur weiterempfehlen!
- Herr Weber ist wirklich ein sehr freundlicher und kompetenter Dozent. Ich habe bereits seinen Kurs "Vernehmungslehre" besucht und war ebenso begeistert wie von diesem hier. Die zwei Tage sind wirklich informativ, anschaulich an verschiedenen Beispielen erklärt, man hat viel Zeit selbst zu üben und in die Materie einzutauchen, der Kurs macht zudem auch Spaß und ist auch sehr lehrreich und hilfreich. Ich würde jederzeit wieder an einem von Herrn Webers Kursen teilnehmen.
- Wäre alle Kurse so gut wie dieser, gäbe es keinerlei Mängel beim Universitätsunterricht