

Johannes Weber

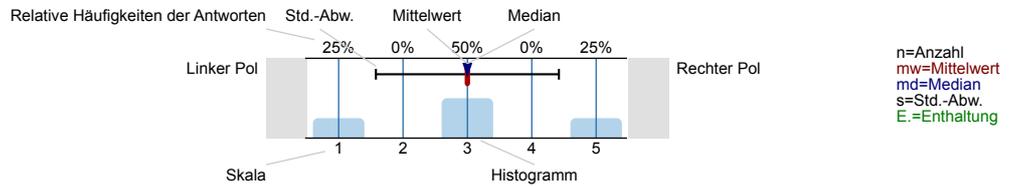
Rhetorik für Juristen 26./27.10.2013 ()
Erfasste Fragebögen = 11



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

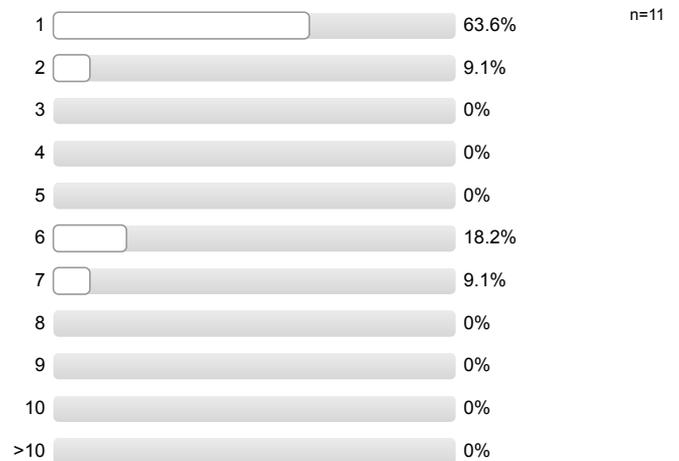
Legende

Frage**text**



Allgemein

In welchem Fachsemester studieren Sie?

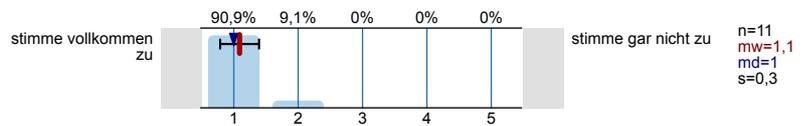


Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

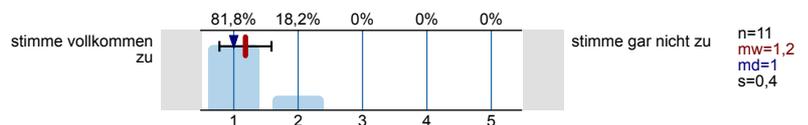


Fragen zum Kurs

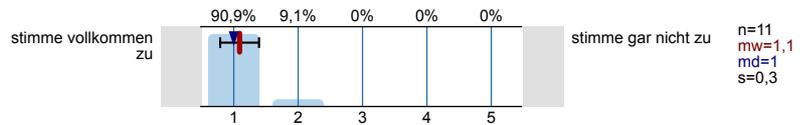
Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



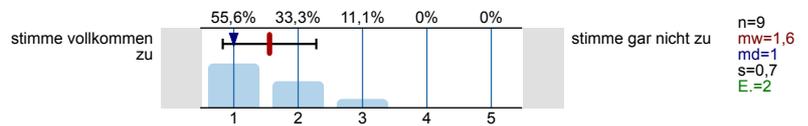
Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



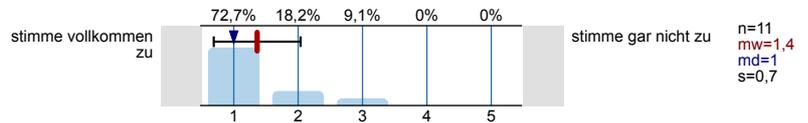
Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

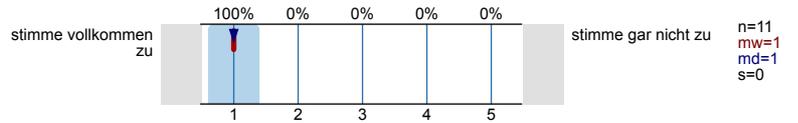


Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

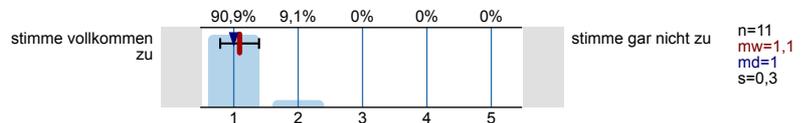


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

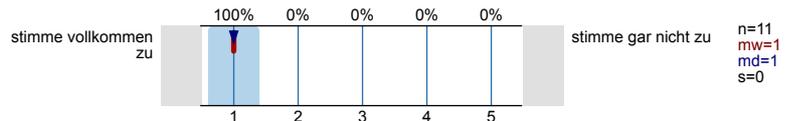
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



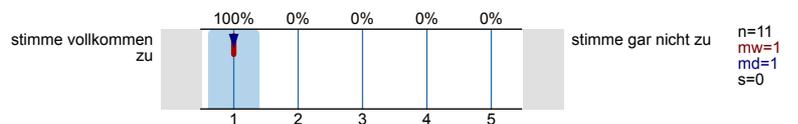
Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



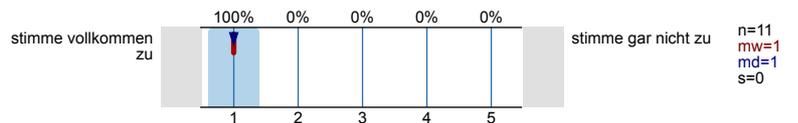
Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

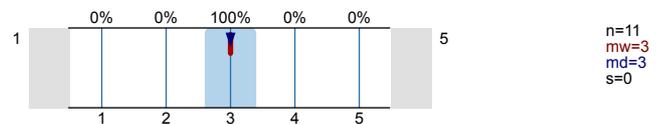


Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

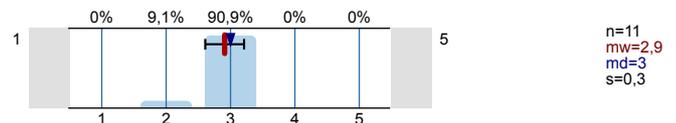


Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist...
(1 = viel zu langsam; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

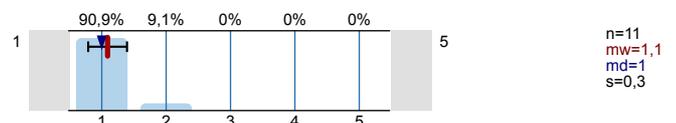


Das **Tempo** ist...
(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses
('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber
 Titel der Lehrveranstaltung: Rhetorik für Juristen 26./27.10.2013
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zum Kurs

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|---------------------|------|--------|--------|-------|
| Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| Der Kurs gibt einen guten und vollständigen Überblick über das Themengebiet. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,4 |
| Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| Das Kurskonzept unterstützt das bisherige Lehrangebot. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=9 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,7 |
| Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |

Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|---------------------|------|--------|--------|-------|
| Die Verständlichkeit /Didaktik der Darbietung ist gut. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| Dz ist gut vorbereitet und präsentiert Kursstoff in fachlich kompetenter Weise . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| Dz kann für Kursinhalte Motivation wecken. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| Dz geht angemessen auf Fragen ein . | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber. | stimme vollkommen zu | | | | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |

Allgemeine Fragen

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|------|--------|--------|-------|
| Die Stoffmenge ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel) | 1 | | | | | 5 | n=11 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,0 |
| Das Tempo ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell) | 1 | | | | | 5 | n=11 | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,3 |

Gesamtbeurteilung

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|------|--------|--------|-------|
| Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses (‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend) | 1 | | | | | 5 | n=11 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
|---|---|--|--|--|--|---|------|--------|--------|-------|

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

Insgesamt ein sehr guter Kurs. Inhalte werden praxisnah und direkt vermittelt. Ich habe viel mitgenommen und kann den Kurs dringend weiter empfehlen.

Johannes Weber wird allen Anforderungen gerecht und ist ein sehr guter Dozent.

Ich fand gut, dass in dem Kurs ehrlich über die Vorträge gesprochen wurde.

Sehr sympathischer und angenehmer Dozent.

Ich fand den Kurs richtig gut. Besonders der Dozent hat verständlich und in kompetenter Weise den Stoff präsentiert.

Man nimmt viel mit von diesem Kurs, wobei er wohl für Studenten des höheren Semesters sinnvoller ist.

Kurszeitpunkte:
Sa und Sa → nicht komplettes Wochenende.

Der Kurs fördert intensiv die individuelle Rhetorik des Einzelnen auf einer menschlich und fachlich sehr guten Ebene.

Sehr gut, nur hat mir eine Gliederung am Anfang
zuerst gefehlt. Habe sehr viel mitgenommen
(Wennst noch was zu essen willst
Schreib Email & Gegen Kurs) Danke ;)

Soziale und fachliche Kompetenz
- es gibt nichts zu bemängeln!
Es hat Spaß gemacht!