

Programm

- ab 8.30 Uhr** Anmeldung (Audimax-Foyer)
- 9.00 - 9.15 Uhr** Begrüßung (Hörsaal H 2)
Prof. Dr. Udo Hebel
Präsident der Universität Regensburg
- 9.15 - 10.15 Uhr** Impulsvortrag (Hörsaal H 2)
Wie Schulen sich entwickeln können - Impulse zur Potentialentfaltung
Prof. Dr. Ulrike Lichtinger
Institutsleiterin Schulentwicklung/Fort- und Weiterbildung, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich
- 10.45 - 12.15 Uhr** Workshop I
- 12.15 - 13.45 Uhr** Mittagspause mit Imbiss (Audimax-Foyer)
- 13.45 - 15.15 Uhr** Workshop II
- 15.30 - 16.30 Uhr** Abschlussdiskussion

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

Kontakt

Karl Tschida M.A.
Tel. 0941 / 943-2798
karl.tschida@ur.de

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg

www.ur.de/rul
www.facebook.com/rul.ur.de



Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

Foto: RUL.

Gestaltung: RUL-Koordinierungsstelle.

© Universität Regensburg, RUL 2019.

Änderungen vorbehalten.

6. Thementag Theorie-Praxis

Horizonte – Impulse für Schulen von morgen

28. März 2019
Universität Regensburg



Universität Regensburg
REGENSBURGER UNIVERSITÄTSZENTRUM
FÜR LEHRERBILDUNG

Der Thementag Theorie-Praxis

Mit dem Thementag Theorie-Praxis hat sich das Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) zum Ziel gesetzt, die Expertise aus Schule und Universität zusammenzuführen und so eine Plattform für den gegenseitigen fachlichen Austausch für alle an der Lehrerbildung beteiligten Akteurinnen und Akteure (Studierende, Referendarinnen/Referendare, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulaufsicht, Dozentinnen/Dozenten und Wissenschaftlerinnen/Wissenschaftler) zu schaffen. Auf diese Weise werden aktuelle Themen der Lehrerbildung aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet und diskutiert.

Der Thementag Theorie-Praxis wird seit 2013 einmal jährlich vom Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) in Zusammenarbeit mit den Fakultäten und zentralen Einrichtungen der Universität Regensburg sowie den Partnerschulen der Universität Regensburg (PUR) im Schulnetzwerk dialogUS organisiert und durchgeführt.

Unkostenbeitrag

Normalpreis: 15 Euro

Ermäßigter Preis für Lehrkräfte der PUR-Schulen sowie für Studierende: 10 Euro

Anmeldung

Bitte melden Sie sich zum Thementag Theorie-Praxis bis spätestens **22. März 2019** unter

www.ur.de/rul/thementag/2019

an. Für Lehrkräfte ist eine Anmeldung auf Wunsch auch zusätzlich über FIBS möglich.



Workshop I – Vormittag

WS 1: Selbstgesteuertes Experimentieren im Chemieunterricht, Teil 1 L. Ehlert, Prof. Dr. O. Tepner, Didaktik der Chemie	Chemie Sek I & Sek II	CH 13.4.22
WS 2: Die Vielfältigkeit der Kreativität – Kreative Kompetenzen methodisch nutzen und gezielt fördern Dr. J. S. Haager, Pädagogische Psychologie	fächerübergreifend P, Sek I & Sek II	W 114
WS 3: „Toleranztag“ – Projektarbeit im Zeichen der Toleranz M. Meyer, C. Busch, Ostendorfer-Gymnasium Neumarkt	Sozialkunde / Religion / Ethik Sek I & Sek II	W 115
WS 4: Demokratie lernen durch Demokratie praktizieren? Dr. P. Herdegen, Didaktik der Sozialkunde	Sozialkunde, GPG P, Sek I & Sek II	R 007
WS 5: Biologie, Politik und Medien – Was bedeutet es, „Klimawandel“ zu unterrichten? Prof. Dr. A. Dittmer, V. Frantzen, Fachdidaktik Biologie	Biologie Sek I & Sek II	D4_0.201
WS 6: Innovative Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung mit dem iPad M. Achter, Realschule Obertraubling	fächerübergreifend Sek I & Sek II	W 113
WS 7: Möglichkeiten des Einsatzes von Lernleitern zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache in den Jahrgangsstufen 7-10 (RS) SemRin RS C. Muntean, Realschule am Judenstein	Deutsch als Zweitsprache Sek I	R 006
WS 8: Deutschunterricht 2.0 – Apps und digitale Tools mit echtem Mehrwert für den Deutschunterricht Dr. F. Pronold-Günthner, J. Wild, Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	Deutsch Sek I	PT 2.0.08
WS 9: Politische Bildung von Anfang an K. Asen-Molz M.A., C. Gößinger, I. Landes, S. Pöschl, Grundschulpädagogik und -didaktik	Grundschulpädagogik P	R 009
WS 10: Nachbarschaft beleben – Geburtstagsbesuche im Seniorenheim - ein Praxisprojekt R. Künzel, Grundschule Tegernheim	fächerübergreifend P & Sek I	W 116
WS 11: „Sexuelles Einverständnis: so einfach wie eine Verabredung zum Tee?“ Dr. P. Wiersbinski, Institut für Philosophie	Ethik P, Sek I & Sek II	W 112
WS 12: Compassion – ein soziales Projekt E. Rösel-Koß, Max-Reger-Gymnasium Amberg	Kath. u. Ev. Religion, Ethik Sek I & Sek I (Klasse 9 + 10)	R 008
WS 13: Ist Hanuta halāl? Schule religionssensibel gestalten E. K. Gruber, Drei-Religionen-Schule in Osnabrück	Religionspäd. und Didaktik des Religionsunterrichts P, Sek I & Sek II	VG 0.24

P = Primarstufe, Sek I = Sekundarstufe I, Sek II = Sekundarstufe II

Workshop II – Nachmittag

WS 1: Selbstgesteuertes Experimentieren im Chemieunterricht, Teil 2 L. Ehlert, Prof. Dr. O. Tepner, Didaktik der Chemie	Chemie Sek I & Sek II	Ch 13.4.22
WS 2: Die Vielfältigkeit der Kreativität – Kreative Kompetenzen methodisch nutzen und gezielt fördern Dr. J. S. Haager, Pädagogische Psychologie	fächerübergreifend P, Sek I & Sek II	W 114
WS 3: „Toleranztag“ – Projektarbeit im Zeichen der Toleranz M. Meyer, C. Busch, Ostendorfer-Gymnasium Neumarkt	Sozialkunde / Religion / Ethik Sek I & Sek II	W 115
WS 4: Demokratie lernen durch Demokratie praktizieren? Dr. P. Herdegen, Didaktik der Sozialkunde	Sozialkunde, GPG P, Sek I & Sek II	R 007
WS 5: Biologie, Politik und Medien – Was bedeutet es, „Klimawandel“ zu unterrichten? Prof. Dr. A. Dittmer / V. Frantzen, Fachdidaktik Biologie	Biologie Sek I & Sek II	D4_0.201
WS 6: Innovative Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung mit dem iPad M. Achter, Realschule Obertraubling	fächerübergreifend Sek I & Sek II	W 113
WS 7: Digitalisierung und Ganzttag – Gestaltung zukunftsfähiger Ansätze G. Pernul / N. Manzke, Privat-Gymnasium PINDL	fächerübergreifend Sek I & Sek II	R 006
WS 8: Learning Apps und Co.: Digitales Lernen – (k)ein „Muss“ und Heilsbringer für den modernen Geschichtsunterricht M. Turk, Didaktik der Geschichte	Geschichte P & Sek I	R 008
WS 9: Pädagogik in der Migrationsgesellschaft I. Landes B.A., Grundschulpädagogik und -didaktik	Grundschulpädagogik P, Sek I & Sek II	R 009
WS 10: Schülerteams als integrierte Stützen unseres Schullebens präsentieren ihre Aufgaben und Aktivitäten R. Huberth, V. Vollath, Staatliche Realschule am Kreuzberg – Burglengenfeld	fächerübergreifend Sek I	W 112
WS 11: Zivilcourage in der Schule Dr. M. Schanderl, Psychologie	fächerübergreifend P, Sek I & Sek II	W 116
WS 12: Die Mystery-Methode: Bildung für nachhaltige Entwicklung an einem konkreten Beispiel erproben D. Berger, Didaktik der Physik	fächerübergreifend Sek I & Sek II	PHY 9.0.04
WS 13: Digitale Medien im Kunstunterricht. Chancen und Grenzen M. Weich, Bildende Kunst und Ästhetische Erziehung	Kunst P, Sek I & Sek II	SW-07-K