

Modulkatalog Deutsch als Zweitsprache

DaZ-M 01

| | |
|---|---|
| 1. Name des Moduls: | Grundlagen Deutsch als Zweitsprache |
| 2. Fachgebiet / Verantwortlich: | DaZ / Prof. Dr. Rupert Hochholzer |
| 3. Inhalte des Moduls: | Erwerb vertiefter Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache und im Bereich Sprachaneignung. Didaktisch-methodische Fähigkeiten bei der Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache. Grundkenntnisse in einer Migrantensprache. |
| 4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen: | Nach Abschluss des Moduls ist der Studierende in der Lage, die theoretischen und praktischen Handlungsfelder von Deutsch als Zweitsprache in ihrer Stellung im Fachgebiet, in ihrer Beziehung zu anderen Disziplinen und in ihrer Bedeutung zu verstehen. Er hat die Fähigkeit, die grundlegenden Instrumentarien der Didaktik und Methodik DaZ in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache in Lernergruppen anzuwenden. Durch Grundkenntnisse in einer Fremdsprache (außer DiDaZ Grundschule ²) kann der Studierende Lernprobleme beim Erwerb der deutschen Sprache analysieren. |
| 5. Teilnahmevoraussetzungen: | |
| a) empfohlene Kenntnisse: | Kenntnisse der deutschen Grammatik |
| b) verpflichtende Nachweise: | keine |
| 6. Verwendbarkeit des Moduls: | * Zusatzstudium „Deutsch als Zweitsprache“ * Erweiterungsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache * Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Didaktik Grundschule * Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Didaktik der Fächergruppe Hauptschule |
| 7. Angebotsturnus des Moduls: | Nur Wintersemester |
| 8. Das Modul kann absolviert werden in: | 1 Semester |
| 9. Empfohlenes Fachsemester: | ab 1. Fachsemester |
| 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: | Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 330 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. 2. Selbststudium: 200 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std. Leistungspunkte: 11 |

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

| Nr. | P / WP | Lehrform | Themenbereich/Thema | SWS / Std. | Studienleistungen | |
|-----|--------|----------|------------------------------------|------------|-------------------------|------|
| 1. | P | S | Grundlagen DaZ | 2 SWS | ausgearbeitetes Referat | 4 LP |
| 2. | P | S | Sprachkurs ¹ | 2 SWS | Test | 3 LP |
| 3. | P | S | Didaktik und Methodik ² | 2 SWS | ausgearbeitetes Referat | 5 LP |
| 4. | P | V | Deutsch als Zweitsprache | 2 SWS | | 4 LP |

13. Modulprüfung

| Kompetenz / Thema/Bereich | Art der Prüfung | Dauer | Zeitpunkt | Anteil an Modulnote |
|---------------------------------|--|--|---|---------------------|
| Seminar 12.1 und Vorlesung 12.4 | Klausur oder Mündliche Prüfung oder Test | 60 Minuten (Klausur) 20 Minuten (mdl. Prüfung/Test) | nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis | 100 % |

14. Bemerkungen:

¹wenn das Modul im Rahmen des Zusatzstudiums „Deutsch als Zweitsprache“, des Erweiterungsfaches Didaktik des Deutschen als Zweitsprache oder von Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Didaktik der Fächergruppe Hauptschule gewählt wird.

²wenn das Modul im Rahmen von Didaktik des Deutschen als Zweitsprache –Didaktik Grundschule gewählt wird

DaZ-M 02

| | |
|---|---|
| 1. Name des Moduls: | Didaktik und Methodik DaZ |
| 2. Fachgebiet / Verantwortlich: | DaZ / Prof. Dr. Rupert Hochholzer |
| 3. Inhalte des Moduls: | Das Modul vermittelt umfassende didaktische und methodische Kenntnisse und Fertigkeiten zur Vermittlung von Deutsch als zweiter Sprache und zur Herausbildung sprachlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten in heterogenen Lernergruppen. |
| 4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen: | Nach Abschluss des Moduls ist der Studierende in der Lage, zielangemessen differenzierte Unterrichtskonzepte zu schaffen. |
| 5. Teilnahmevoraussetzungen: | |
| a) empfohlene Kenntnisse: | Kenntnisse der deutschen Grammatik |
| b) verpflichtende Nachweise: | Modul Daz-M 01 |
| 6. Verwendbarkeit des Moduls: | * Zusatzstudium „Deutsch als Zweitsprache“ * Erweiterungsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache * Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Didaktik der Fächergruppe Hauptschule |
| 7. Angebotsturnus des Moduls: | jedes Semester |
| 8. Das Modul kann absolviert werden in: | 1 Semester |
| 9. Empfohlenes Fachsemester: | ab 2. Fachsemester |
| 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: | Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium: 200 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 40 Std. Leistungspunkte: 10 |

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

| Nr. | P / WP | Lehrform | Themenbereich/Thema | SWS / Std. | Studienleistungen | |
|-----|--------|----------|-----------------------|------------|-------------------------------|------|
| 1. | P | S | Didaktik und Methodik | 2 SWS | (ausgearbeitetes*) Referat | 5 LP |
| 2. | P | S | Didaktik und Methodik | 2 SWS | (ausgearbeitetes*) Referat | 5 LP |

13. Modulprüfung

| Kompetenz / Thema/Bereich | Art der Prüfung | Dauer | Zeitpunkt | Anteil an Modulnote |
|--------------------------------|-----------------|-------|-------------------------|---------------------|
| Seminar 12.1 oder Seminar 12.2 | Seminararbeit | | Abgabe: Semesterende | 100 % |
| | | | | |

14. Bemerkungen:

* falls sich die Modulprüfung thematisch nicht auf dieses Seminar bezieht

DaZ-M 03

| | |
|---|--|
| 1. Name des Moduls: | Vertiefung DaZ |
| 2. Fachgebiet / Verantwortlich: | DaZ / Prof. Dr. Rupert Hochholzer |
| 3. Inhalte des Moduls: | Das Modul erweitert und vertieft die fachwissenschaftlichen Aspekte von Deutsch als Zweitsprache mit den Schwerpunkten Mehrsprachigkeit, Sprachpolitik, Migration und Interkulturalität. |
| 4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen: | Nach der Teilnahme an den Lehrveranstaltungen besitzt der Studierende die Fähigkeit, wissenschaftliche Erkenntnisse spezifischer DaZ-Fachbereiche hinsichtlich ihrer Bedeutung, Anwendbarkeit und Wirkung in den verschiedenen Aufgabenfeldern von Deutsch als Zweitsprache z.B. in der Sprachförderung, der Mehrsprachigkeitsforschung oder der sprachlichen Integration zu bewerten. |
| 5. Teilnahmevoraussetzungen: | |
| a) empfohlene Kenntnisse: | |
| b) verpflichtende Nachweise: | Modul Daz-M 01 |
| 6. Verwendbarkeit des Moduls: | * Zusatzstudium „Deutsch als Zweitsprache“ * Erweiterungsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache |
| 7. Angebotsturnus des Moduls: | jedes Semester |
| 8. Das Modul kann absolviert werden in: | 1 Semester |
| 9. Empfohlenes Fachsemester: | 3. Fachsemester |
| 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: | Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 360 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium: 240 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 60 Std. Leistungspunkte: 12 |

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

| Nr. | P / WP | Lehrform | Themenbereich/Thema | SWS / Std. | Studienleistungen | |
|-----|--------|----------|--------------------------|------------|-------------------------|------|
| 1. | P | S | Deutsch als Zweitsprache | 2 SWS | ausgearbeitetes Referat | 5 LP |
| 2. | P | HS | Deutsch als Zweitsprache | 2 SWS | Referat, Anwesenheit | 7 LP |

13. Modulprüfung

| Kompetenz / Thema/Bereich | Art der Prüfung | Dauer | Zeitpunkt | Anteil an Modulnote |
|---------------------------|-----------------|-------|-------------------------|---------------------|
| Hauptseminar 12.2 | Seminararbeit | | Abgabe: Semesterende | 100 % |

14. Bemerkungen:

DaZ-M 04

| | |
|---|--|
| 1. Name des Moduls: | Praxismodul DaZ |
| 2. Fachgebiet / Verantwortlich: | DaZ / Prof. Dr. Rupert Hochholzer |
| 3. Inhalte des Moduls: | Der/die Studierende absolviert ein Unterrichtspraktikum in einer Lernergruppe Deutsch als Zweitsprache, in dem er/sie Lehrerfahrungen in der Vermittlung von DaZ sowie in der Arbeit mit multikulturellen, heterogenen Lernergruppen erwirbt. Begleitend ist ein Praktikumsseminar zu besuchen. |
| 4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen: | Der Studierende ist in der Lage, die in den Pflichtveranstaltungen erworbenen Kenntnisse zu Didaktik und Methodik Deutsch als Zweitsprache in differenzierten Formen der Sprachförderung in heterogenen Lernergruppen anzuwenden und Wirkung und Folgen seines unterrichtenden Handelns zu bewerten. |
| 5. Teilnahmevoraussetzungen: | |
| a) empfohlene Kenntnisse: | |
| b) verpflichtende Nachweise: | Modul DaZ-M 01, Modul DaZ-M 02 |
| 6. Verwendbarkeit des Moduls: | * Zusatzstudium „Deutsch als Zweitsprache“ * Erweiterungsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache |
| 7. Angebotsturnus des Moduls: | jedes Semester |
| 8. Das Modul kann absolviert werden in: | 1 Semester |
| 9. Empfohlenes Fachsemester: | 3. Fachsemester |
| 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: | Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 120 Std. 2. Selbststudium: 20 Std. 3. Prüfung (inkl. Vorbereitung): 10 Std. Leistungspunkte: 5 |

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

| Nr. | P / WP | Lehrform | Themenbereich/Thema | SWS / Std. | Studienleistungen | |
|-----|--------|-----------|--------------------------|------------|-------------------|------|
| 1. | P | Praktikum | Deutsch als Zweitsprache | 5 / 90 | Portfolio | 3 LP |
| 2. | P | S | Begleitseminar | 2 SWS | Portfolio | 2 LP |

13. Modulprüfung

| Kompetenz / Thema/Bereich | Art der Prüfung | Dauer | Zeitpunkt | Anteil an Modulnote |
|---------------------------|-----------------|-------|-----------|---------------------|
|---------------------------|-----------------|-------|-----------|---------------------|

14. Bemerkungen: