

## Exemplarischer Studienverlaufsplan Vollzeit - Studienbeginn zum Wintersemester

Studienverlaufsplan I Master "Perimortale Wissenschaften: Sterben, Tod und Trauer interdisziplinär"					LP
1. Sem	<b>M 1</b> Basismodul: sich dem Tod stellen  Essay V/Ü/S/ 6 LP	<b>M 2a</b> Das Lebensende gestalten I: Ethik der Endlichkeit  Essay V/Ü/S/ 7 LP	<b>M 3a</b> Den Tod deuten I: Theologie und Philosophie  Klausur V/Ü/S/ 9 LP	<b>M 3b</b> Den Tod deuten II: Exemplarische Vertiefungen  Hausarbeit S/ 8 LP	30
2. Sem	<b>M 2b</b> Das Lebensende gestalten II: Medizin und Ethik  mündliche Prüfung V/Ü/ 9 LP	<b>M 4a</b> Trauern ermöglichen I: Ausdrucksformen der Trauer  Essay V/Ü/S/ 10 LP	<b>M 6a</b> Strukturen reflektieren und gestalten I: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen perimortaler Handlungsfelder  Portfolio V/Ü/S 8 LP	<b>M 6b</b> Strukturen reflektieren und gestalten II: Organisationen und Qualität  Klausur V/ Ü/ 6 von 8 LP	33
3. Sem	<b>M 4b</b> Trauern ermöglichen II: Trauerbegleitung und Traueransprache  V/ Ü/ S/ 10 LP	<b>M 5</b> Sterbende und Angehörige begleiten: Praxisprojekt  Pr/S/ 15 LP	<b>M 6b</b> Strukturen reflektieren und gestalten II: Organisationen und Qualität  Exkursionen Exk/ 2 von 8 LP		27
4. Sem	<b>M 7</b> Bilden und öffentlich kommunizieren: Pädagogik und Öffentlichkeitsarbeit  Erstellen einer Maßnahme S/ Ü/ 9 LP	<b>M 8</b> Erforschen und verstehen: Masterarbeit  Masterthesis 21 LP			30

Diese Verlaufspläne sind lediglich beispielhaft. Es können sich noch Änderungen ergeben.  
 V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, SWS = Semesterwochenstunden, LP = Leistungspunkte

## Exemplarischer Studienverlaufsplan Teilzeit - Studienbeginn zum Wintersemester

Studienverlaufsplan II Master "Perimortale Wissenschaften: Sterben, Tod und Trauer interdisziplinär"		LP	
1. Sem	<b>M 1</b> Basismodul: sich dem Tod stellen  Essay V/U/S 6 LP	<b>M 3a</b> Den Tod deuten I: Theologie und Philosophie  Klausur V/U/S 9 LP	15
2. Sem	<b>M 2b</b> Das Lebensende gestalten II: Medizin und Ethik  mündliche Prüfung V/U 9 LP		9
3. Sem	<b>M 2a</b> Das Lebensende gestalten I: Ethik der Endlichkeit  Essay V/U/S 7 LP	<b>M 3b</b> Den Tod deuten II: Exemplarische Vertiefungen  Hausarbeit S 8 LP	15
4. Sem	<b>M 4a</b> Trauern ermöglichen I: Ausdrucksformen der Trauer  Essay V/U/S 10 LP	<b>M 6a</b> Strukturen reflektieren und gestalten I: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen perimortaler Handlungsfelder  Portfolio V/U/S 8 LP	18
5. Sem	<b>M 5</b> Sterbende und Angehörige begleiten: Praxisprojekt  Pr/S/ 15 LP		15
6. Sem	<b>M 6b</b> Strukturen reflektieren und gestalten II: Organisationen und Qualität  Klausur V/ Ü 6 von 8 LP	<b>M 7</b> Bilden und öffentlich kommunizieren: Pädagogik und Öffentlichkeitsarbeit  Erstellen einer Maßnahme S/ Ü/ 9 LP	15
7. Sem	<b>M 4b</b> Trauern ermöglichen II: Trauerbegleitung und Traueransprache  V/ Ü/ S 10 LP	<b>M 6b</b> Strukturen reflektieren und gestalten II: Organisationen und Qualität  Exkursionen 2 von 8 LP	12
8. Sem	<b>M 8</b> Erforschen und verstehen: Masterarbeit  Masterthesis 21 LP		21

Diese Verlaufspläne sind lediglich beispielhaft. Es können sich noch Änderungen ergeben.  
 V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, SWS = Semesterwochenstunden, LP = Leistungspunkte