

## Übersicht: Thematische Struktur im Lehrplan für kath. Religionslehre an den bayerischen Gymnasien. Jahrgangsstufen 5 bis 12

(gültig seit 19.04.2004)

Lernbereich Jahrgangsstufe	Biblische Botschaft	Christlicher Glaube und Weltdeutung	Christliche Spiri- tualität	Christliche Ethik und Lebensbewältigung	Kirchengeschichte	Interreligiöses und interkulturel- les Lernen
<b>5. Jahrgangsstufe</b>	5.3 Die Bibel: Er- fahrungen un- seres Glau- bens in einem Buch	5.4 Gott zeigt sich neu: Jesus von Nazaret und sei- ne Botschaft		5.1 Ein Neubeginn – miteinander leben, lernen und den Glauben entdecken	5.5 Unsere Kirchen: „Ortszeichen“ weltweiten christlichen Glaubens	5.2 Wie Menschen sich Gott vor- stellen – Abra- ham begegnet dem einen Gott
<b>6. Jahrgangsstufe</b>	6.3 Menschliche Macht unter dem Anspruch Gottes: Könige in Israel	6.4 Aus dem Dunkel zum Licht: Jesus gibt Hoffnung in Leid und Tod	6.5 Christliches Gemeindeleben: Begeisterung und Mut am An- fang – Impulse für heute	6.1 Zwischen Leis- tungserwartungen und Erlebniswelten: eigene Orientie- rung finden		6.2 Kinder in der Einen Welt: Kinder des ein- nen Gottes
<b>7. Jahrgangsstufe</b>	7.2 Mit dem Evan- gelisten Mar- kus von einer „besseren Welt“ erzählen		7.3 Im Sichtbaren wird Unsichtba- res gegenwärtig – Symbole und Sakramente	7.1 „Ich bin doch kein Kind mehr!“ – Fra- gen des Jugendal- ters	7.4 Kulturen im Wandel: christli- ches Europa im Mittelalter	7.5 Der Islam – Begegnung mit Muslimen in unserer Ge- sellschaft

Lehrplan für katholische Religionslehre an den bayerischen Gymnasien (gültig seit 19.04.2004)

Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts, Fakultät für Katholische Theologie, Universität Regensburg (Prof. Dr. Burkard Porzelt)

Quelle: <http://www.isb.bayern.de>; Aktualisiert: 24.01.2011 (Ramona Luger) und 17.07.2012 (Thomas Gubik)

<b>Lernbereich</b> <b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Biblische Botschaft</b>	<b>Christlicher Glaube und Weltdeutung</b>	<b>Christliche Spiritualität</b>	<b>Christliche Ethik und Lebensbewältigung</b>	<b>Kirchengeschichte</b>	<b>Interreligiöses und interkulturelles Lernen</b>
<b>8. Jahrgangsstufe</b>		8.4 Zwischen Nähe und Distanz: Jugendliche begegnen der Kirche	8.5 Religiosität und Lebensdeutung im Angebot – Orientierung auf dem Psychomarkt	8.1 Gottes Schöpfung – Gabe und Aufgabe für den Menschen 8.2 Die Welt ist unvollendet: Konflikte, Schuld und Versöhnung	8.3 Heilssehnsucht: Ringen um das ewige Leben im Reformationszeitalter	
<b>9. Jahrgangsstufe</b>	9.1 Exodus, Dekalog und Propheten: Gott schenkt Freiheit und fordert Gerechtigkeit			9.4 Zwischen Öffentlichkeit und Intimität: Freundschaft, Liebe und Sexualität 9.5 Schule, Abitur, Beruf – wozu?	9.3 Kirche und die Zeichen der Zeit: Bedrängnis, Aufbruch und Bewahrung	9.2 Das Judentum: Weltreligion und Wurzel des Christentums
<b>10. Jahrgangsstufe</b>	10.3 Jesus, der Christus: "Eckstein" unseres Glaubens	10.2 Leben an der Grenze: Tod und Jenseitserwartungen	10.4 Zur inneren Mitte finden – Sinnerfahrung und christliches Handeln	10.1 Gewissen konkret: Verantwortung für das Leben übernehmen		10.5 Christentum im Pluralismus von Religionen und Kulturen: Hinduismus und Buddhismus

Lernbereich Jahrgangsstufe	Biblische Botschaft	Christlicher Glaube und Weltdeutung	Christliche Spiritualität	Christliche Ethik und Lebensbewältigung	Kirchengeschichte	Interreligiöses und interkulturelles Lernen
11. Jahrgangsstufe	11.2 Wege zu Gott: die Bibel als Zeugnis der Gotteserfahrung	11.1 Zwischen Vielfalt und Entscheidung: Religion in der offenen Gesellschaft 11.3 Verantworteter Gottesglaube: Anfragen, Ablehnung, Annäherungen		11.4 Der Mensch im Horizont des Gottesglaubens: christliches Menschenbild		
12. Jahrgangsstufe	12.4 Grundriss einer Zusammenschau – das christliche Credo	12.3 Dimensionen der Zukunft – Gestaltungsauftrag für die Gegenwart		12.1 Ethische Kompetenz aus christlicher Sicht: Orientierung im Wertpluralismus 12.2 Ethische Kompetenz aus christlicher Sicht: aktuelle Herausforderungen		