

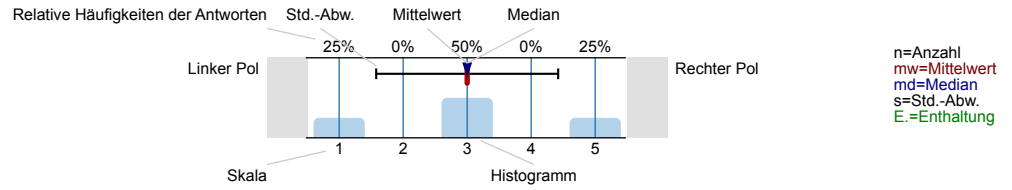
**Prof. Dr. Lea Cassar**  
 The Science of Well-Being (22866)  
 Erfasste Fragebögen = 47  
 Rücklaufquote = 100 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

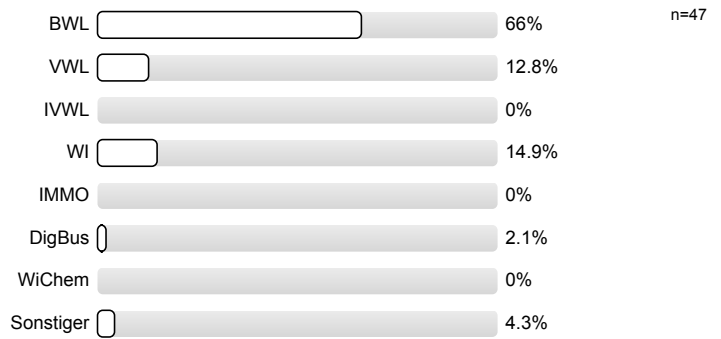
Legende

Fragetext

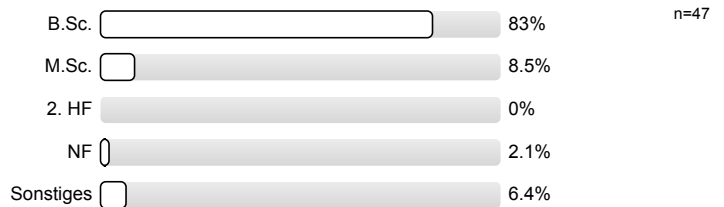


1. Daten

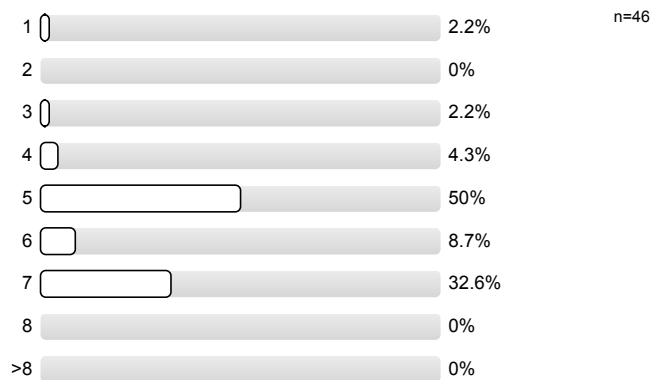
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:

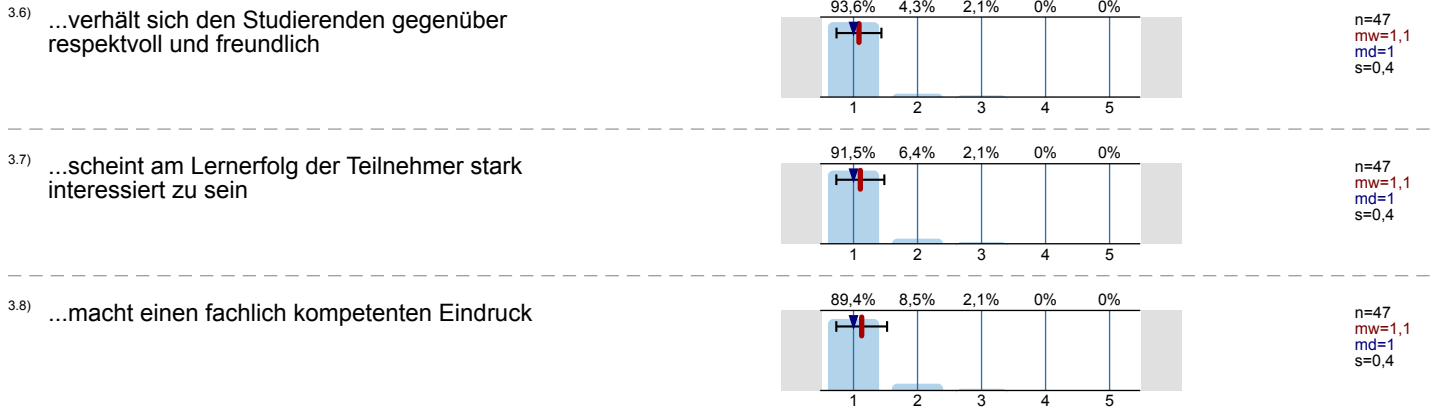


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

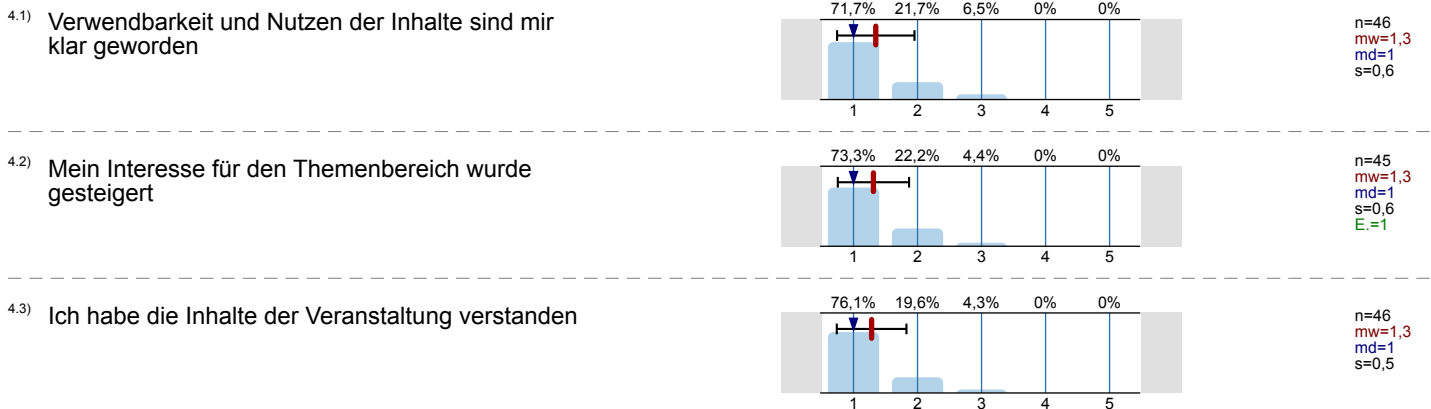
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert	trifft zu		trifft nicht zu	n=47 mw=1,5 md=1 s=0,6
2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=47 mw=1,6 md=2 s=0,6
2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	trifft zu		trifft nicht zu	n=47 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht	trifft zu		trifft nicht zu	n=47 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden	trifft zu		trifft nicht zu	n=46 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=1
2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=35 mw=1,9 md=2 s=1 E.=12
2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen	trifft zu		trifft nicht zu	n=44 mw=1,8 md=2 s=0,7 E.=2

### 3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

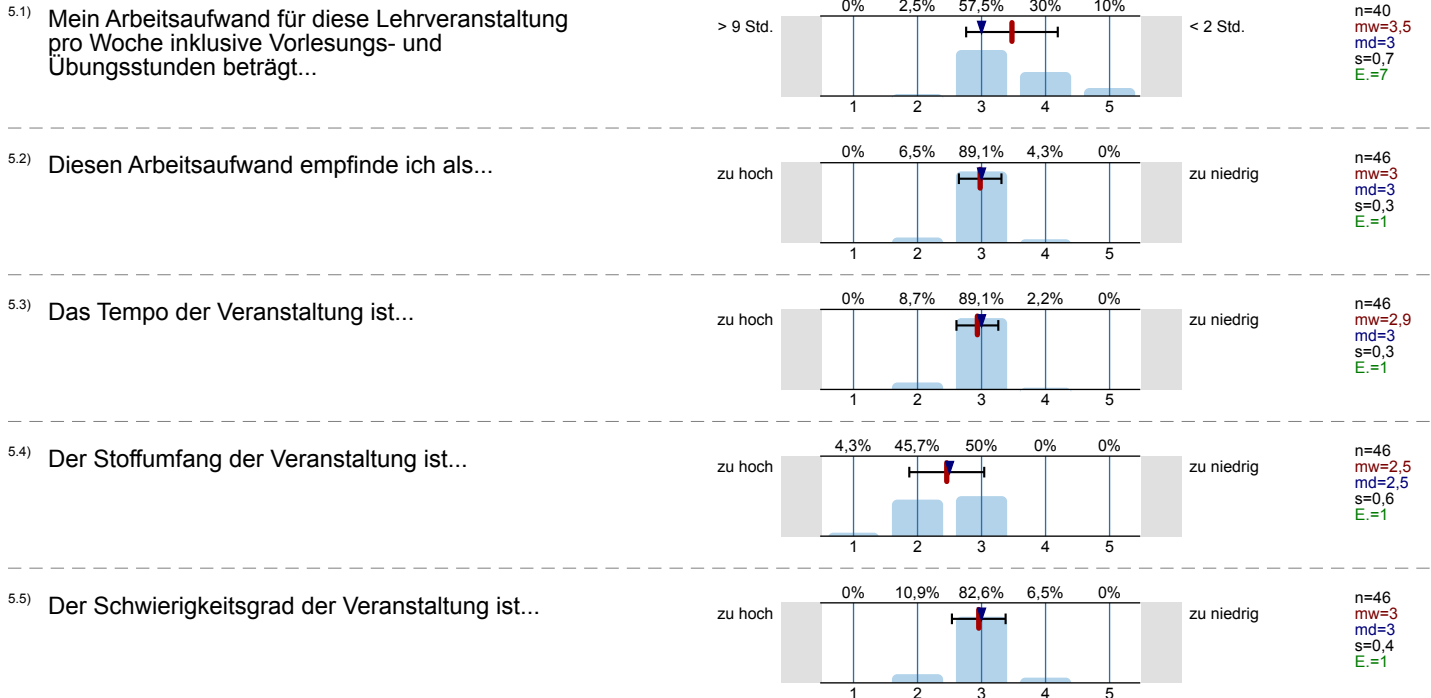
3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant				n=47 mw=1,3 md=1 s=0,5
3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein				n=46 mw=1,1 md=1 s=0,4 E.=1
3.3) ...ist gut vorbereitet				n=46 mw=1,2 md=1 s=0,4
3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln				n=46 mw=1,6 md=1 s=0,7 E.=1
3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar				n=36 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=11



#### 4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



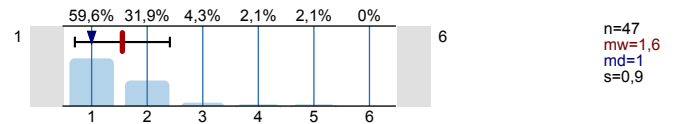
#### 5. Arbeitsaufwand



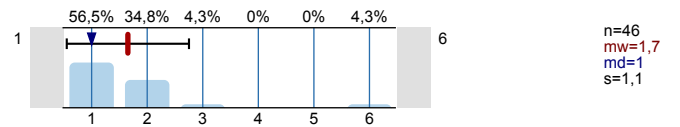
#### 6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Lea Cassar  
 Titel der Lehrveranstaltung: The Science of Well-Being (22866)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

Frage	trifft zu					trifft nicht zu	n	mw	md	s
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert	trifft zu					trifft nicht zu	n=47	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=47	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	trifft zu					trifft nicht zu	n=47	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht	trifft zu					trifft nicht zu	n=47	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden	trifft zu					trifft nicht zu	n=46	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt	trifft zu					trifft nicht zu	n=35	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen	trifft zu					trifft nicht zu	n=44	mw=1,8	md=2,0	s=0,7

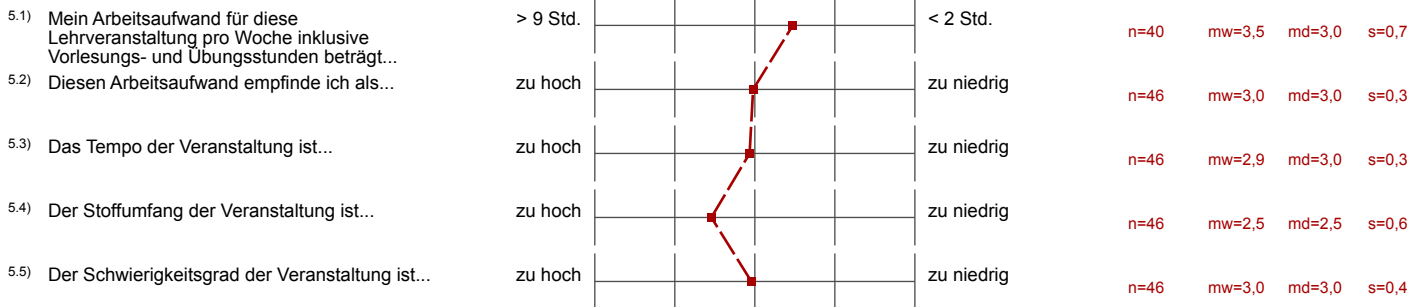
## 3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

Frage							n	mw	md	s
3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant							n=47	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein							n=46	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.3) ...ist gut vorbereitet							n=46	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln							n=46	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar							n=36	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich							n=47	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein							n=47	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck							n=47	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

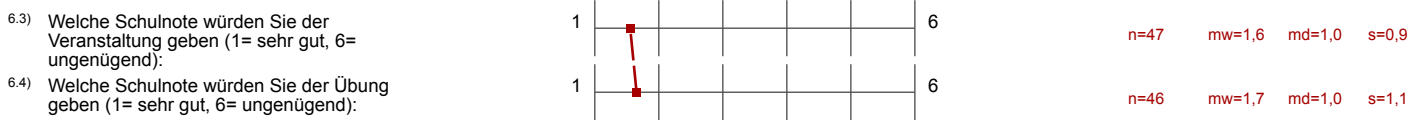
## 4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

Frage							n	mw	md	s
4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden							n=46	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert							n=45	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.3) Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden							n=46	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

5. Arbeitsaufwand



6. Gesamteindruck



# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?

- + Sehr interessant, lebendig, realitätsnah
  - extrem viele Studien zu lernen - ein stärkerer Fokus in der Klausur auf Methoden wäre interessant und hilfreich.
- Der Austausch zwischen Professorin und Studierenden ist sehr persönlich, was mir besonders gut gefällt.
- Dozentin ist sehr nett, macht den Stoff sehr verständlich. Das Konzept des Kurses ist sehr interessant!
- Es war total toll mal etwas zu besprechen, das einem im Alltag weiterhilft. Viele der Methoden wende ich immernoch an und merke einen starken Unterschied zu vorher. Das einzige was etwas schade war ist, dass manche es nicht so ernst genommen haben und sich ansich nicht richtig darauf eingelassen haben. Ansich aber ein unglaublich wertvoller kurs!!
- Friendly atmosphere, interesting topics, something different in economic field, possibility to improve myself and change the sight to some stuffs.
- Good: a lot of interaction, new Knowledge that one would probably never hear without the course;  
Bad: the benefits of earning a lot of Money are Never mentioned (Freedom of time and location ...) and it is always Said that you should Not aim To earn a lot of Money
- Gut: Die Mischung aus Theorie und Praxis. Das Tutorium ergänzt die Vorlesung und auch nur wenn man beides besucht kommt man gut mit. Das Tutorium ist vor der Vorlesung, sodass praktisch an das Thema herangeführt wird.  
„Schlecht“: Aufgrund vieler Studien oft wenig übersichtlich. Vielleicht wäre es gut, wenn sich zwar schon auf Studien gestützt wird, aber dennoch durch die Dozentin zusammen gefasst wird um was es genau geht.
- I enjoyed being able to connect with other students in the tutorial
- I enjoyed the break from traditional courses. Science of Well-Being was an interactive, intriguing, highly motivating course that would benefit anyone, from any background.  
The teacher for such an important course has to reach a high bar in order to make the course successful, and I can truly say that I wouldn't have chosen anyone else other than Ms. Cassar for this role.
- I enjoyed the course very much. These were classes that I attended with great pleasure and I always learned something new. I especially liked the tutorials because they were more interactive, but in the lectures I could learn a lot of research that proved the things we were talking about in the exercises so it was also useful. I especially liked the variety of topics covered and the way Prof. Dr. Lea Cassar conducted the tutorials. I would definitely recommend this course to my friends.
- I hope you don't mind if I answer in English.  
I liked how practical the information and requirements are. I already did some of them but a few were new to me and I enjoyed implementing them.
- I really like the format of the class and how it allows to open the discussion of the importance that mental health has. I never heard of a class like this, especially in Germany, where you are constantly being asked how you are/how your week was and I really appreciated. I also liked that the tutorials offer a safe space for people to talk about mental health and their own experiences with it.
- I really liked the enthusiasm and positivity of the professor, because her motivation has been an inspiration.  
I really enjoyed the Lecture and it was a highlight of my week. It has been a real pleasure and I Never Had a lecture before that I enjoyed this much because I think it made a real impact on my personal life and was the first course that really made sense taking
- I really really liked and appreciated the course.  
It made me think about my life and made me realize that there is more at school and university than just learning and grades.  
Thank you so much and please keep going like that.
- Ich finde die Themen sehr interessant und finde es sehr gut umgesetzt, wie die Studierenden den Lerninhalt in die Praxis umsetzen können.  
Zudem hat Professor Cassar eine sehr ruhige entspannte Art und Weise zu unterrichten und man merkt ihre Begeisterung zu Unterrichten. Ihre Mitreißende Art macht den Unterricht sehr interessant.
- It talks about a topic that is still not so conventional but uprising in significance. This stands in opposition to all the other subjects, that talk about money and numbers. In this course the individual wellbeing was, with the help of scientific studies, analysed and worked on, also the significance of material goods was brought into context with mental and spiritual ones. All in all I have to say that this may be my favourite course I had this semester
- Knows most of the names of every student and creates a friendly and familiar environment. Anyone could feel the passion in which this course was taught. I have only positive things to say about this course. Also it is the only course where the professor understands that people can't concentrate for 1½ hours which is a big problem in my other courses
- Mir gefällt besonders gut, wie Prof. Lea Cassar die Studien präsentiert und damit einen vielseitigen Einblick in die einzelnen Themenbereiche gibt. Außerdem finde ich es sehr positiv, dass sie versucht jede Frage verständlich zu beantworten und auf Nachfragen eingeht.
- Positive aspects of the lecture:

- Underpinning the content taught with a massive amount of studies
- The breadth to which the topic was treated

Personal note:

I did not attend the course to collect ECTS but out of pure intrinsic interest and was able to take away a lot. For me personally and for my understanding of scientific work, I actually study political science and unfortunately this way of work is often neglected, so it was even nicer to have the opportunity to deepen this aspect here.

P.S. I am one of the guys in the first row without a smartphone. I just want to say at this point I kept my promise and did this evaluation :P

- Prof. is really motivated and seems really to be here for the course. I really liked the exercises, those were well structured and interesting. And they really helped. Also the assignments were really good and discussing about topics.
 

In my opinion the lecture can be a bit tough to follow. Not because of the difficulty, but the amount of studies in one lecture. It can be hard to distinguish between those and really understand the differences between those. It also makes it quite hard to prepare for the exam, as you have to know everything,

In other subjects you know one of these questions can be there in the exam. So it would be great to be a bit more prepared for the exam.
  - Rewirements were super.
 

Tutorials were very interactive and interesting.  
Lecture a little bit too many studies and very fast going through it.
  - The Meditation Before class and the TED Talks are very cool
 

Its nice to See in which Parts of my life I can improve to Foster My wellbeing  
In my opinion some slides do have too much pure text which can be a Little overwhelming
  - This course is like nothing I've ever had before, It teaches something truly important but its always taken for granted.
  - What makes this course different from other courses is the fact that it also focuses on the importance of our well being which is helpful if students want to achieve a good and efficient study-life balance. The class is interactive where students want to exchange thoughts and ideas. I'm wondering why this isn't one of the mandatory courses. Without Prof. Cassar I think this course would be incomplete. So far, I have nothing to dislike on this course.
  - very good and relaxed atmosphere
- 6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:
- Also very good
  - Eine Studie selbst zu kreieren und zu schreiben ist eine tolle Idee! Zeitlich war es jedoch so gestaltet, dass man das treatment quasi während der Klausurenphase durchführen muss. Doch genau in dieser Zeit ist ein Experiment an sich selber eher ungewünscht. Man muss schließlich jeden Tag gut drauf und fit sein.
  - Es wäre praktisch die Unterlagen bereits im Voraus zu haben, um sich Notizen während der Übung machen zu können.
  - For me the the most difficult thing was to figure exactly how to learn for the exam and how to identify which studies are relevant or not. So studying for this exam was a little tricky but otherwise I am very satisfied with this course as a whole and what it offers students :) I think many can benefit from taking part of this class
  - Gerne große Texte etwas langsamer und genauer durchsprechen und weniger Text auf eine Folie setzten, um der Vorlesung besser folgen zu können und vor allem die Interesse und Aufmerksamkeit in dem Moment nicht zu verlieren.
  - I have nothing which I would like to add.
  - Ich fand's interessant, dass jeweils TED-Talks mit eingebaut wurden, da diese sonst im universitären Kontext nicht so oft verwendet werden jedoch oft helfen den Kontext besser verstehen zu können. Ergänzend wäre eine „praktische“ Achtsamkeits-Stunde schön gewesen, die man vielleicht mit dem Institut für Angewandte Bewegungswissenschaften gemeinsam anbieten könnte. Zum Beispiel immer donnerstags Abends „Yoga“ oder „Meditation“ die im Rahmen des behandelten Themas eingebettet und auch als Tutorium zählt.
  - Maybe more writing/reading papers or focusing more on the experiments in more detail would be better.
  - Nicht- Weiter so!
  - Overall they were good, not too difficult but not easy, and they were an effective way to make sure that I did the exercises. The one thing I would say is that i think it should have been clearer that you would be reading out passages from the weekly re-wirements that we were writing. Some of the stuff that I had written was written as an introspective piece, that I was okay with writing and you guys knowing, or with the class knowing without my name attached but I was a bit embarrassed when it was read out. apart from that it was good.
  - Prepare slides in a more targeted way, otherwise it is difficult to learn with them because there are so many of them.
  - Same as the lecture. Sometimes it would be better to have longer discussions instead of other more teaching material
  - The exercises in the tutorial class are just well made and students have the opportunity to discuss in groups about their ideas. Keep



doing the good work that's being done in this course!

- The part of the course that resonated the strongest with me was actually the very last part, regarding social relationships. I would have personally appreciated such a complex topic could've been more dispersed throughout the entire semester. I believe that this was where the true value of the course lies.
- The tutorial was way better than all the other tutorials I previously visited. It is about topics that really matter in life and kind of changed my way of seeing the world.
- Tutorien sind sehr gut aufgebaut durch sowohl praktische Anwendbarkeit und Wiederholung der Rewirements, als auch den TED-Talks.
- Unfortunately, I didn't go to the tutorial, but I'm afraid I should have, because it would have certainly deepened the lecture content and given it a stronger practical relevance. You're always smarter afterwards. : D
- good possibility to put the theory into practice with the rewirements and you are motivated to do the practice because you need to make at least five rewirements in order to effectively register for the exam