

Blockseminar:

Aktuelle Fragen der Geldpolitik

Termine	<ul style="list-style-type: none"> • Beginn des Anmeldezeitraums in FlexNow: 10. Januar 2024 • Ende des Anmeldezeitraums in FlexNow: 9. Februar 2024 • Abmeldung in FlexNow ist möglich bis spätestens: 1. März 2024 <p>Ihre Anmeldung besteht aus zwei Schritten, die Sie jeweils bis spätestens zwischen dem 19. Juni und 16. Juli 2023 beide erledigen müssen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Email mit Betreffzeile „Seminaranmeldung SS 2024“ an sekretariat.jerger@ur.de bis spätestens 5. Februar 2024 mit folgenden Angaben: Name, Vorname, Matrikelnummer, Studiengang, Semesterzahl (im SS 2024). Benennen Sie in dieser Email mindestens zwei der unten genannten zehn Themen, an deren Bearbeitung Sie interessiert wären. 2) Anmeldung zum Seminar via FlexNow, vor oder der Vorbesprechung am 9. Februar 2024, allerdings bis spätestens 9. Februar 2024. <p>Wichtig: Eine nachträgliche Anmeldung zum Seminar ist nicht möglich.</p> <p>Vorbesprechung: Nach dem Anmeldezeitraum findet am Freitag, 6. Februar 2024, 18.00 Uhr eine Vorbesprechung in Raum RWL 401 statt. In dieser erfolgt auch die endgültige Zuordnung eines Themas auf eine/n Bearbeiter/in. Die Teilnahme an dieser Besprechung ist obligatorisch.</p> <p>Die Seminararbeiten müssen spätestens am Freitag, 14.06.2024, 12 Uhr (2-fach in ausgedruckter Form am Lehrstuhl und elektronisch als pdf per Mail an sekretariat.jerger@ur.de) abgegeben werden. Bitte geben Sie die beiden Ausdrucke ohne Mappe mit einer Heftklammer versehen ab, so dass sie in einem üblichen Ordner abgelegt werden können.</p> <p>Das eigentliche Seminar findet als Blockveranstaltung am Freitag, 28.06.2024 und Samstag, 29.06.2024, jeweils ganztags, statt. Der Ort wird rechtzeitig bekanntgegeben.</p> <p>Während der Bearbeitungszeit wird die Beratung durch die Mitarbeiter:innen des Lehrstuhls angeboten. Es wird dringend empfohlen, diese Beratung mindestens dann in Anspruch zu nehmen, wenn ein Gliederungsvorschlag für die Arbeit als Gesprächsgrundlage vorgelegt werden kann.</p>
ECTS-Punkte, Zielgruppe und Anrechnung	<p>Das Seminar ist mit 6 Kreditpunkten bewertet und richtet sich an Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudiengänge (Studienphase II) sowie Masterstudiengänge. Studierende anderer Studiengänge können je nach Auslastung ggf. berücksichtigt werden.</p> <p>In den Studiengängen Volkswirtschaftslehre und Internationale VWL sind folgende Zuordnungen des Seminars möglich:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • B.Sc. VWL (Prüfungsordnung 2015): Forschungsmodulgruppe (VWL-BSc-F04) • B.Sc. IVWL (Prüfungsordnung 2015): Forschungsmodulgruppe (IVWL-BSc-F04) • B.Sc. VWL (Prüfungsordnung 2021): SPMG Finanzmärkte (VWL-BSc-FM-S01) • M.Sc. VWL : Forschungsmodulgruppe (VWL-MSc-F02)
<p>Prüfungsanforderungen und Bewertung:</p>	<p>Es werden folgende Leistungen gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer ca. 10- bis maximal 15-seitigen Seminararbeit (1½-zeilig mit ca. 5 cm Korrekturrand. Der Seitenumfang versteht sich ohne Anhang; in diesem können bspw. etwas umfangreichere formale Herleitungen präsentiert werden, die im Hauptteil dann nur als Ergebnis erscheinen. • Präsentation der Arbeit in einem Vortrag von ca. 20-30 Minuten. Wird ein Thema von mehreren Studierenden bearbeitet, erfolgt eine zuvor genau koordinierte Aufteilung des Vortrags. • Durch vorherige Lektüre der angegebenen Einstiegsliteratur vorbereitete aktive Teilnahme an der Diskussion während des Seminars. Alle Seminarteilnehmer:innen haben sich daher mit der Einstiegslektüre zu allen Themen vertraut zu machen. • Koreferat für eines der anderen Themen, basierend auf einer Seminararbeit und der Einstiegslektüre. <p>Die Bewertung der Seminarleistung setzt sich wie folgt zusammen: Bachelor- und Masterstudiengänge: Seminararbeit: 50%, Vortrag der eigenen Arbeit: 25%, mündliche Beteiligung am gesamten Seminar: 25%</p>
<p>Hinweise zum Koreferat:</p>	<p>Das Koreferat zu einem Thema soll eine kurze und prägnante Einführung in die Diskussion nach dem Vortrag der eigentlichen Seminararbeiten bieten. Alle Bearbeiter:innen eines Themas haben (bei mehreren Bearbeiter:innen in Gemeinschaftsarbeit) ein Koreferat zu halten. Auch die Zuordnung der Koreferate erfolgt in der Vorbesprechung am 6.02.2024. Ausgehend von der Lektüre der Seminararbeit(en), die nach dem Abgabetermin zur Verfügung gestellt werden, muss eine kurze (1-2 Folien in Stichpunkten) schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen vorgelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was sind die zentralen Erkenntnisse, die in der Arbeit präsentiert werden? 2) Welche Punkte bleiben unklar? 3) Welche weiterführenden Fragen ergeben sich aus der Arbeit? <p>Die Antworten auf diese Fragen sind in der Sitzung im Anschluss an das eigentliche Referat in max. 5 Minuten zu präsentieren.</p>

Wichtiger Hinweis:	Es wird verwiesen auf die Informationen zu Abschlussarbeiten am Lehrstuhl, die Sie unter diesem Link finden. Abgesehen vom Seitenumfang treffen alle formalen Richtlinien und Hinweise zu wissenschaftlichem Arbeiten auch für eine Seminararbeit zu. Vorlagen für die Seminararbeit in LaTeX und MS Word sind auf der Website des Lehrstuhls herunterladbar.
GRIPS:	Für das Seminar existiert eine GRIPS-Gruppe: https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348 Dort finden Sie alle relevanten Unterlagen, insb. auch die Einstiegslektüren zum Seminar. Bitte schreiben Sie sich nach erfolgter Anmeldung in diese GRIPS-Gruppe ein.

Themen- und Literaturübersicht

Der Hinweis M. Sc. gibt an, dass – mit Blick auf den inhaltlichen und/oder formalen Anspruch der Einstiegslektüre – das Thema an Studierende im Master-Studiengang vergeben wird.

I. Geldpolitik: Konzeptionelles

Thema 1	<p>Was bietet die „Modern Monetary Theory“? Eine kritische Bestandsaufnahme</p> <p>Einstiegslektüre: Prinz, A. L., & Beck, H. (2021). Modern Monetary Theory: A Solid Theoretical Foundation of Economic Policy? <i>Atlantic Economic Journal</i>, 49(2), 173–186. https://doi.org/10.1007/s11293-021-09713-6</p>
Thema 2	<p>Sollten Zentralbanken unabhängig sein? Eine kritische Bestandsaufnahme</p> <p>Einstiegslektüre: Wachtel, P., & Blejer, M. I. (2020). A fresh look at central bank independence. <i>Cato Journal</i>, 40(1), 105–132. https://doi.org/10.36009/CJ.40.1.7</p>
Thema 3	<p>Die mögliche Einführung von digitalem Zentralbankgeld: Was planen die Zentralbanken?</p> <p>Einstiegslektüre: Auer, R., Cornelli, G., & Frost, J. (2023): Rise of Digital Central Bank Currencies, in: <i>International Journal of Central Banking</i>, October 2023, 185-214. https://www.ijcb.org/journal/ijcb23q4a5.pdf</p>

Thema 4 (M.Sc.)	Textanalyse in der Geldpolitik: Parlamentarische Anhörungen geldpolitischer Akteure Einstiegslektüre: Fraccaroli, N. et al (2023): Central Banks in Parliaments: A Text Analysis of the Parliamentary Hearings of the Bank of England, the European Central Bank, and the Federal Reserve, in: International Journal of Central Banking, June 2023, 543-600. https://www.ijcb.org/journal/ijcb23q2a10.pdf
Thema 5	Klimawandel und Geldpolitik (in der Eurozone) Einstiegslektüre: Boneva, L., Ferrucci, G., Mongelli, F. P. (2021). To be or not to be "green": how can monetary policy react to climate change? European Central Bank: Occasional Paper Series, No. 285. https://doi.org/10.2866/464489
Thema 6	Wie zuverlässig sind Inflationserwartungen? Einstiegslektüre: Binder, C., & Kamdar, R. (2022). Expected and Realized Inflation in Historical Perspective. <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 36(3), 131–156. https://doi.org/10.1257/jep.36.3.131
II. Die Implikationen wirtschaftlicher Heterogenität für Geld- und Fiskalpolitik	
Thema 7	Heterogenität in der Bildung von Inflationserwartungen Einstiegslektüre: Chris, C., McMain, M. & Pedemonte, M. (2022). Understanding Which Prices Affect Inflation Expectations. Federal Reserve Bank of Cleveland: Economic Commentary, No. 2022-06. https://doi.org/10.26509/frbc-ec-202206
Thema 8	Die Rolle der Altersstruktur für die Effektivität der Geldpolitik Einstiegslektüre: Leahy, J. V. & Thapar, A. (2022). Age Structure and the Impact of Monetary Policy. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i> , 14(4): 136 – 173. https://doi.org/10.1257/mac.20190337
Thema 9	Regionale Ungleichheit und Geldpolitik Einstiegslektüre: Hauptmeier, S., Holm-Hadulla, F. & Nikalaxi, K. (2020). Monetary Policy and regional inequality. European Central Bank: Working Paper Series, No. 2385. https://doi.org/10.2866/98413
Thema 10 (M.Sc.)	Sektorale Heterogenität und die Wirksamkeit von Fiskalpolitik Einstiegslektüre: Bouakez, H., Rachedi, O., & Santoro, E. (2023). The Government Spending Multiplier in a Multisector Economy. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i> , 15(1), 209–239. https://doi.org/10.1257/mac.20200213